



## Plan de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

### Escuela primaria Mallard Creek

#### I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

Shalinda Williams	Principal	LaJuan Conley	Profesor de TD Catalyst
Andrea Bryant	Asistente principal	Robyn Harris	Consejero
Melissia Artis	Decano de Estudiantes	Emily Menosky	Coordinador Magnet
Kelly Hartman	Maestro	La Twan Durrah	Padre
Jamila Gittens	Maestro	Lorena Whyte	Padre
Rodolfo Cardona	Padre	Jada Mc Elrath	Profesor invitado
Nyakysa Breeden	Maestro	Rebeca Jackson	Maestro
Chauntee Clark	Padre	Jeanette Estell	Facilitador de Matemáticas
Cicely Childers	Maestro	Lanetta Muhammad	Padre
Kerrie Pollick	Asistente de instrucción		

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Los miembros de nuestro equipo de mejora escolar apoyarán la creación de la política de participación de padres y familias en la escuela primaria Mallard Creek.

2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

<https://www.everystudentsucceedsact.org/title-ii->

3. La política entrará en vigencia para el año escolar 2023-2024 y será revisada en nuestra reunión del SIT en abril o mayo.

## **II. Reunión Informativa Anual**

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las participaciones en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

- Nuestra reunión anual 2023-2024 se llevará a cabo durante nuestra primera charla con directores.

## **III. Horarios de reunión flexibles**

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

- A lo largo del año escolar, ofreceremos a nuestras familias la oportunidad de participar en charlas trimestrales con directores, conferencias de padres y maestros, noches familiares de alfabetización y matemáticas, festivales de otoño, eventos patrocinados por la PTA (es decir, noche de feria del libro familiar), saludos de los papás a los estudiantes en el primer día de clases, acompañantes para excursiones, voluntarios escolares (día de campo, feria del libro, apoyo a maestros con diversas necesidades).

## **IV. Título I Parte A Planificación**

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

- Se enviará un mensaje de ParentSquare o ConnectEd invitando a los padres/familias a participar en la reunión del Equipo de Liderazgo Escolar al comienzo de clases. Los mensajes seguirán enviándose durante todo el año.

## **V. Información y oportunidades para padres**

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

En MCES, entendemos y valoramos una conexión sólida entre la escuela y el hogar. Como escuela, enviaremos comunicaciones semanales que detallan los próximos eventos y fechas que incluyen toda la información a continuación. Las familias obtendrán información sobre los resultados de las evaluaciones de sus hijos a través de conferencias e informes de datos (MAP y DIBELS).

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres.

- Los miembros del personal tienen al menos 24 horas para responder a las inquietudes de los padres por teléfono, correo electrónico o comunicación escrita.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en

clase de niño

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

**A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:**

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo.

○h A lo largo del año escolar, las familias tienen la oportunidad de participar en noches de matemáticas y alfabetización donde se analiza el plan de estudios. También realizaremos una reunión de padres del EOG. Los padres de estudiantes que reciben intervenciones a través del proceso de nivel MTSS son notificados por escrito y reciben comunicación verbal de la intervención y el progreso de su hijo.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

- Noches de alfabetización y matemáticas, noche de preparación para el EOG y noches de currículo)

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.

- Proporcionar mini PD durante los lunes de PLC al menos una vez al mes. Los maestros recibirán herramientas para aumentar/mantener una sólida asociación con los padres.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.

- Estamos buscando contratar un Defensor de Padres y Familias que coordinará e integrará la participación de los padres.

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.

- La Sra. Díaz actualmente se desempeña como nuestra coordinadora interina de asociaciones comunitarias.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

### **VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados**

**A.** Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

- Se solicitarán traductores e intérpretes cuando se lleven a cabo reuniones y actividades de participación familiar.

### **IX. Solicitudes de padres/familia**

**A.** Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias

- En MCES, creemos en una asociación sólida con nuestras familias. Intentaremos satisfacer todas las solicitudes razonables de los padres y las familias. Si no podemos satisfacer su solicitud, les proporcionaremos recursos para ayudarlos.

### **X. Evaluación Anual**

**A.** Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- Revisaremos nuestras políticas cada año en abril o mayo para determinar la efectividad de nuestros programas.

### **XI. Otras prácticas de participación de padres y familias** (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

**A.** Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su

plan escolar.

1. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
2. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres
3. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar reuniones virtuales.

Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

4. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

*{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}*