



Winding Springs Elementary  
6601 Horace Mann Road  
Charlotte, North Carolina 28269

11/14/24

Estimado Padre/Tutor: Como padre/tutor de un estudiante de Winding Springs Elementary School, le escribo para informarle que Winding Springs Elementary School a sido designada com una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la junta de Educacion del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Seccion 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento mas bajo. La intencion de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todo los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento. Aumentar la equidad. Y mejorar la calidad de la instruccion. Como escuela TSI-AT, Winding Springs Elementary School debe desarrollar un plan integral que aborde especificamente la manera como la escuela mejorara el rendimiento de los estudiantes. El plan Tambien incluire el modo en el que nuestro distrito nos apoyara y monitoreara nuestro progreso. El plan integral abordara las siguientes areas:

- Gestion del aula
- Instruccion alineada con los estandares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLCs)
- Liderazgo en la instruccion
- Reclutamiento y retencion de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementacion de un-Sistema de Instruccion Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participacion familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Winding Springs Elementary School este ano:

- The percentage of students scoring CCR (college and career ready) in the reading end-of-grade assessments in grades 3-5 will increase from 16.9% in June 2024 school year to 34% in June of 2025 and to 50% by June 2029 as measured by EOGs, in part, through the use of Title I Funds. Increase 3rd-5th Grade Literacy from 41% proficiency to 55% as measured by the North Carolina School Performance Grade Indicator.
- Increase the achievement level within the Students with Disabilities Subgroup in Math and Literacy from >5% achievement to 15% by June of 2025 as a TSI designation as measured by the North Carolina End of Grade Assessment
- The percentage of Kindergarten through 2nd grade students scoring at or above benchmark in early literacy as measured by DIBELS will increase from 55% in June 2024 to 60% by June 2025, with an end goal of 91% by June 2029 through the use of their Title I Funds. School will use Title I funds to \$94,262.08 of their Title I funds for a 1st grade teacher to reduce class.
- The number of OSS/ISS incidents will decrease from **2.9%(25)** in SY 2023-24 to **2.3%(20)** in SY 2024-25 (Aligns to A1.07, A4.06 and CMS Guardrail 2)
- The percent of Chronic Absenteeism will decrease from **22.5%** in SY 2023-24 to **12.5%** in SY 2024-25 (Aligns to A1.07, A4.06 and CMS Guardrail 3)
- The school will retain **95%** of its highly effective classroom teachers throughout the 2024-25. (Aligns to C3.04 and CMS Guardrail 4)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento mas altos, y esto requeira un trabajo arduo por parte del personal. Los estudiantes y las familias. A continuacion. Se presentan algunas de las estrategias que se implementaran en Winding Springs Elementary School:

Phone: 980-343-5140

Fax: 980-343-5144

[www.cms.k12.nc.us](http://www.cms.k12.nc.us)

- Crear, implementar y monitorear expectativas comunes para la utilización de datos durante las estructuras de planificación de PLC en todos los equipos y niveles de grado que incluyan la participación de maestros de EC/ML/TD.
- Los maestros desarrollan planes de lecciones de enriquecimiento, intervención y grupos pequeños basados en datos y alineados con los estándares para una instrucción más específica para las necesidades de estudiantes individuales y de grupos pequeños.
- Alinear las prácticas básicas de SEL y la implementación de nuestro programa de conducta en toda la escuela, SOAR
- Horario maestro centrado estratégica e intencionalmente en apoyos educativos para grupos pequeños.
- Personal de apoyo que trabaja con grupos específicos de estudiantes, brindando estrategias de instrucción basadas en investigaciones.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegurese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a Ms Medley al 980.343.5140 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajara con el estudiante.
- Asegurese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas del estudiante.
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante.
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales:
  - o <https://www.cmsk12.org/windingspringsES>
  - o <https://twitter.com/WindingSprings>
  - o <https://www.instagram.com/windingspringes/>
  - o <https://www.facebook.com/WindingSpringsElementary>
- Postúlese como voluntario.

Esto parece una tarea ardua, pero preparar nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- <https://www.cmsk12.org/windingspringsES>
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materiales académicos: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Creé un laboratorio B3 multisensorial durante el tiempo del área especial para estudiantes para mejorar la conexión entre el cerebro y el cuerpo.
  - Fortalecimos nuestro programa de conducta central, SOAR, para celebrar a los estudiantes que cumplen con las expectativas de toda la escuela.
  - Implementé el enfoque de planificación de instrucción para garantizar la alineación con los estándares estatales.
  - Los maestros desarrollan planes de lecciones de enriquecimiento, intervención y grupos pequeños basados en datos alineados con los estándares para una instrucción más específica para las necesidades de estudiantes individuales y de grupos pequeños.
  - Organizó múltiples desarrollos profesionales para todo el personal (por parte del Departamento de Educación Física de CMS) centrados en los comportamientos socioemocionales de los estudiantes y el movimiento activo en todo el edificio y las aulas.
- Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Sra. Brittany Medley al 980.343.5140.

Respectfully,



Dr. Matthew Slota, Principal