



## **Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024**

### **Escuela Westerly Hills Academy**

**Direcciones:** La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

#### **I. Política de participación de padres y familias**

**A.** Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

desarrollar una política de participación de padres y familias.

**B.** Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

**1.** seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia

comité)

**2.** desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESO)

**3.** implementar política

#### **II. Reunión Informativa Anual**

**A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

#### **III. Horarios de reunión flexibles**

**A.** Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

#### **IV. Título I Parte A Planificación**

**A.** ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y

manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

#### **V. Información y oportunidades para padres**

**A.** Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los

padres.

con barreras idiomáticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

**A.** Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

**A.** Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño. evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus

hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para

ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a

casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

## **VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados**

**A.** Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

## **IX. Solicitudes de padres/familia**

**A.** Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

## **X. Evaluación Anual**

**A.** Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

contenido

y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico.

calidad de las escuelas.

**XI. Otras prácticas de participación de padres y familias**(Escuela puede Incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

**A.** Describe cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

*{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}*