



School Parent, Guardian, and Family Engagement Policy Planning 2024-2025

School Tuckaseegee Elementary School

Directions: The Every Student Succeeds Act (ESEA) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy. Use the outline below to ensure your school's policy includes all of the required components.

I. Parent and Family Engagement Policy

A. List names and roles (teachers, administrators, parents, etc) of persons involved in developing Parent and Family Engagement Policy.

- Latresha Wilson, Principal
- Nicki Dudley, Assistant Principal
- Germeka Ogundapo, Dean of Students
- Masean Crumpler, Magnet Coordinator
- Adrienne Ciccarello, MCL 2
- Elizabeth McLeod, MCL 2
- Yolanda Floyd, MCL 2
- Beth Canute, Teacher
- Alanna Rohling, Teacher
- Lisa Petrin, Teacher
- Tuckaseegee School Leadership Team, Parents and Teachers

B. Briefly describe the process your school used to:

1. Teachers and parents were elected to serve on the School Improvement Team (SIT) by a nomination and ballot system. The SIT meets monthly to discuss topics that affect and include all stakeholders.

2. [Copy of Policy](#)

II. Annual Information Meeting

A. Tuckaseegee hosts an annual Title I meeting in conjunction with Curriculum Night at the beginning of every school year. Title I information is shared via a PPT presentation template provided by CMS that is personalized to outline the policies and procedures specific for Tuckaseegee Elementary. This year our meeting was held on Thursday, August 22, at 4:30 at the school in-person.

III. Flexible meeting times

B. We scheduled school events before school hours, during school hours, and after school hours to accommodate the needs of all families.

IV. Title I Part A Planning

- C. Tuckaseegee receives input from parents during monthly SIT meetings and monthly PTA meetings.

V. Parent Information and Opportunities

- A. Describe how you will provide parents and families with the following:
 1. Parents are provided timely information about Title I Part A Programs throughout weekly Connect messages, ParentSquare, Facebook, instagram, school website and grade level newsletters.
 2. Tuckaseegee's performance profiles are shared through ParentSquare messages, letters, school website and newsletters.
 3. Assessment results of individual student performance is shared during parent conferences and documentation sent home with students or mailed home.
 4. The state curriculum, assessment types, and understanding of score reports are shared with families during parent/teacher conferences, sent home in monthly grade level newsletters, and sent home with students. Non English speaking parents are provided a copy of these documents in their native language, or information is translated for them by a staff member or by utilizing CMS's translation services. strategies to inform parents
 5. Parents are provided opportunities for regular meetings to participate in the decision making process by attending PTA meetings, SIT meetings, or scheduling face to face conferences with school personnel.
 6. The school occasionally utilizes questionnaires and surveys to gain parent suggestions, questions, and/or feedback.
 7. Parent volunteer opportunities are shared by scheduling appointments to speak with the volunteer coordinator, sending notices through email, Connect messages, letters, school website, PTA website, and monthly newsletters.

VI. School-Family Compact

- A. The school-parent compact was discussed at the annual Title I meeting. Parents received copies of the compact through a school-wide Parent Square message and through a Google Form at Curriculum Night. Parents may call the school and schedule a meeting to discuss any concerns, if they need additional clarification, or if they need the information translated into a language other than Spanish.
- B. A copy of the compact can be located on the Tuckaseegee Website under the Title I Parent Information Link

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

1. Tuckaseegee will provide assistance to parents in understanding performance standards, assessments, monitoring their child's progress and participating in decisions relating to the education of their child– during the annual meeting with PowerPoint presentation (interpreter will be available)
2. Tuckaseegee has scheduled family involvement events where parents are provided with literacy training, computer skills, homework assistance/workshops, family literacy nights, adult ESL classes, and math and literacy make and take activities.
3. Teachers work within their grade level teams to create materials to provide parents to help them support their children at home.
4. School counselors and school social workers coordinate and integrate parental involvement programs/activities to meet the social/emotional needs of students and their families.
5. Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses – through partnerships with local businesses

6. Parents are invited to come to all school events through Connect phone messages, ParentSquare, letters, updates on the school website, labels sent home in student agendas, and monthly newsletters.
7. The use of an interpreter and bilingual flyers are used to ensure that information related to parent involvement is accessible to all families.

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

- A. Full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency or with disabilities are provided through the use of an interpreter.

IX. Parent/Family Requests

- A. Tuckaseegee follows all Title I guidelines and designates a portion of our Title I money for parent involvement activities (Curriculum Night, Science/Elective Fair, EOG Prep Night)
- B. Parent involvement activities are scheduled and planned by an instructional leader and a team of teachers to support the designated event. These events are also discussed during monthly SIT meetings for additional suggestions and feedback.

X. Annual Evaluation

- A. Annually, an evaluation of the parent involvement policy will be reviewed for effectiveness at an SIT meeting. Suggestions for improving the policy will be collected and the SIT team will take suggestions into consideration when drafting the following year's policy.

XI. Other Parent and Family Engagement Practices (School may include the following).

Only describe the ones you choose to implement

- A. Parent literacy and math training will be provided during the 4 designated main events, and also two magnet showcases that will display students' efforts to engage with the total magnet theme. Also multiple students performances and academic awards are scheduled to engage students with all aspects of their child.
- B. School meetings are scheduled at a variety of times to meet the needs of all families. Home visits can/will be conducted if families are unable to make it to school.

{Please have this document translated into Spanish or other languages for your school}



Planificación de política de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2024-2025

Escuela: Tuckaseege Elementary School

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

- Latresha Wilson, Principal
- Nicki Dudley, Assistant Principal
- Germeka Ogundapo, Dean of Students
- Masean Crumpler, Magnet Coordinator
- Adrienne Ciccarello, MCL 2
- Yolanda Floyd, MCL 2
- Elizabeth McLeod, MCL 2
- Beth Canute, Teacher
- Yolanda Floyd, MCL
- Alanna Rohling, Teacher
- Lisa Petrin, Teacher
- Tuckaseege School Leadership Team, Parents and Teacher

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Los maestros y padres fueron elegidos para formar parte del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) mediante un sistema de nominación y votación. El SIT se reúne mensualmente para discutir temas que afectan e incluyen a todos los interesados.

2. [Copy of Policy](#)

II. Reunión Informativa Anual

Tuckaseege organiza una reunión anual de Título I junto con la Noche del Currículo al comienzo de cada año escolar. La información del Título I se comparte a través de una plantilla

de presentación PPT proporcionada por CMS que está personalizada para describir las políticas y procedimientos específicos de la Primaria Tuckaseegee. Este año nuestra reunión se llevó a cabo el jueves 22 de agosto a las 4:30 en la escuela de manera presencial.

III. Horarios de reunión flexibles

Programamos eventos escolares antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar para satisfacer las necesidades de todas las familias

IV. Título I Parte A Planificación

Tuckaseegee recibe comentarios de los padres durante las reuniones mensuales de SIT y las reuniones mensuales de la PTA.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Los padres reciben información oportuna sobre los programas del Título I Parte A a través de mensajes semanales de Connect, ParentSquare, Facebook, Instagram, sitio web de la escuela y boletines informativos de nivel de grado.

2. Los perfiles de desempeño de Tuckaseegee se comparten a través de mensajes, cartas, sitios web de la escuela y boletines informativos de ParentSquare.

3. Los resultados de la evaluación del desempeño individual de los estudiantes se comparten durante las conferencias de padres y la documentación se envía a casa con los estudiantes o se envía por correo a casa.

4. El plan de estudios estatal, los tipos de evaluaciones y la comprensión de los informes de calificaciones se comparten con las familias durante las conferencias de padres y maestros, se envían a casa en boletines mensuales de nivel de grado y se envían a casa con los estudiantes. Los padres que no hablan inglés reciben una copia de estos documentos en su idioma nativo, o un miembro del personal les traduce la información o utilizan los servicios de traducción de CMS. estrategias para informar a los padres

5. Los padres tienen oportunidades de celebrar reuniones periódicas para participar en la decisión.

proceso asistiendo a reuniones de la PTA, reuniones de SIT o programando reuniones cara a cara

conferencias con el personal de la escuela.

6. La escuela ocasionalmente utiliza cuestionarios y encuestas para obtener información de los padres.

sugerencias, preguntas y/o comentarios.

7. Las oportunidades de voluntariado para padres se comparten programando citas para hablar con el coordinador de voluntarios, enviando avisos por correo electrónico, mensajes de Connect, cartas, sitio web de la escuela, sitio web de la PTA y boletines mensuales.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Plenas oportunidades para la participación de padres con inglés limitado a competencia o con discapacidades se brindan mediante el uso de un intérprete.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Tuckaseegee sigue todas las pautas del Título I y designa una parte de nuestro Título I dinero para actividades de participación de los padres (Noche de currículo, feria de ciencias/optativas, noche de preparación para el EOG)

B. Las actividades de participación de los padres son programadas y planificadas por un líder de instrucción y un equipo de maestros para apoyar el evento designado. Estos eventos también se analizan durante las reuniones mensuales del SIT para obtener sugerencias y comentarios adicionales.

X. Evaluación Anual

A. Anualmente, se revisará una evaluación de la política de participación de los padres para determinar su efectividad en una reunión del SIT. Se recopilarán sugerencias para mejorar la política y el equipo del SIT las tendrá en cuenta al redactar la política del año siguiente.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Se brindará capacitación para padres en alfabetización y matemáticas durante los 4 eventos principales designados, y también dos exhibiciones magnet que mostrarán los esfuerzos de los estudiantes para involucrarse con el tema magnet total. También se programan presentaciones de múltiples estudiantes y premios académicos para involucrar a los estudiantes con todos los aspectos de sus hijos.

B. Las reuniones escolares se programan en distintos horarios para satisfacer las necesidades de todas las familias. Se pueden realizar/se realizarán visitas domiciliarias si las familias no pueden asistir a la escuela.