



Política de participación de padres y familias

Escuela 2024-2025 Academia South Pine

I. Política de participación de padres y familias

A. Robin Lyles-Khan (director), Laura Garrett-Hayes (maestra de prekínder), Prudence Brooks (maestra de ML), Kelly Savicki (maestra de EC de K-2).

B. La administración, el personal y los padres de South Pine Academy creen que mejorar el rendimiento académico de cada estudiante es una responsabilidad compartida por toda la comunidad escolar, incluido el distrito escolar, la escuela, los miembros de la comunidad, la administración escolar, el personal, los estudiantes y los padres (como (definido para los propósitos de esta política para incluir a los tutores y todos los miembros de la familia de un estudiante involucrados en la educación del estudiante). Nuestra Política de Participación de los Padres describe las actividades de participación de los padres que se llevarán a cabo durante el año escolar. Nuestra Política de participación de los padres fue diseñada por un equipo escolar de administradores, maestros, asistentes de maestros, padres y miembros del PTO.

II. Reunión informativa anual/Noche curricular

A. Celebraremos nuestra Noche Anual de Revisión del Título I/Regreso a Clases en el otoño de 2024. Esta reunión brindará a los padres la oportunidad de aprender sobre el plan de estudios de Pre-K a 5to grado y brindar información para la mejora escolar y las iniciativas de participación de los padres que tenemos como una escuela de Título I. Esta reunión también proporcionará información sobre:

- Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales.
- Una explicación de nuestro programa de instrucción.
- Una discusión sobre la importancia de la tarea, la asistencia, las tardanzas y los sentimientos sobre la escuela. ● Los derechos y responsabilidades de los padres en una escuela de Título I
- Recursos y métodos de instrucción para estudiantes del idioma inglés

III. Horarios de reunión flexibles

A. Este año aseguraremos la máxima participación de los padres en las oportunidades y reuniones escolares mediante el uso de un horario flexible que se publicará en el sitio web de la escuela y en el calendario de ParentSquare.

IV. Título I Parte A Planificación

A. La comunicación con los padres es crucial para el éxito académico de los estudiantes. Este año South Pine Academy utilizará una variedad de métodos para comunicarse con nuestros padres y la comunidad escolar.

Cuadrado de padres: Parent Square permite una comunicación bidireccional segura entre la escuela y las familias.

Conferencias de padres y maestros: Recibirá información sobre la programación de conferencias de padres y maestros en el otoño. Los maestros estarán disponibles para revisar el progreso de su hijo y responder cualquier pregunta que pueda tener. Los padres pueden programar conferencias adicionales según sea necesario.

Casa Abierta: Cada mes de agosto se programan eventos de puertas abiertas y orientación para brindarles a los padres la oportunidad de conocer a los profesores y al personal de nuestra escuela, recorrer nuestro hermoso campus y conocer al maestro de sus hijos.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Boletín semanal de Canva/sitio web de la escuela: Parent Square, carpetas/agendas de los jueves/redes sociales
2. Sitio web de la escuela/Boleta de calificaciones de la escuela
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo: informes de progreso, conferencias de padres, trabajo en la carpeta de los jueves y boletas de calificaciones.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades. La información se proporcionará en español cuando se solicite. La información también se hará a través de la libreta de calificaciones del colegio.
5. Las oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones se realizarán a través de las reuniones del SIT (1 vez al mes)
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres: esto se hará cuando las sugerencias y preguntas se entreguen por escrito dentro de un período de 24 horas del día escolar.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase del niño- Parent Square

VI. Pacto y expectativas entre la escuela y la familia de South Pine Academy

A. Los padres recibirán una copia del Pacto de Aprendizaje y Expectativas de South Pine Academy en la jornada de puertas abiertas. Creemos que nuestros estudiantes hacen lo mejor que pueden a través del trabajo en equipo de padres, familias, estudiantes y personal escolar. El pacto de aprendizaje es un acuerdo entre las familias de South Pine y la escuela que describe cómo trabajaremos juntos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes durante el año escolar. Este documento se enviará a casa en inglés y español con los materiales de aprendizaje durante la jornada de puertas abiertas y el primer día de clases. La información también se publicará en nuestro sitio web y en ParentSquare.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. La asistencia a los padres se brindará a través del sitio web de la escuela, informe escolar tarjeta, conferencias de padres, ParentSquare e informes de progreso trimestrales. Además, la información del Título 1 se ubicará en el sitio web de la escuela en la página del Título 1. Los padres también asistirán a una reunión anual de Título 1 en el otoño para obtener información.
 2. Los materiales se entregarán a través de socios comunitarios, SSPLC y también se ubicarán en el sitio web de la escuela en la pestaña Título 1.
 3. Nuestros comités organizarán desarrollo profesional para ayudar a los maestros y

al personal sobre formas de comunicarse e involucrar a las familias en eventos, comunicación y asistencia con recursos.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres se realizará con nuestros comités PLC y nuestras asociaciones comunitarias.

5. En la SIT se desarrollarán funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar (español, inglés, etc.).

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Las oportunidades de participación de padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades se realizarán a través de un intérprete (español, francés, portugués) y cualquier otra necesidad a petición de los padres. Los materiales se traducirán al español para los padres o se harán accesibles.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. El apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se realizará caso por caso. PTO, nuestro equipo SSPLC junto con socios comunitarios ayudarán a sugerir actividades de participación de los padres.

X. Evaluación Anual

A. Como comunidad escolar, revisaremos la efectividad de nuestra política de participación de los padres para mejorar nuestra escuela durante nuestra Reunión Anual de Título I y el proceso de Planificación de Mejora Escolar.

Te invitamos a llamar a la escuela para hacer cualquier pregunta que puedas tener o programar una visita o reunión. Esperamos que su(s) hijo(s) tengan una maravillosa experiencia de aprendizaje en South Pine Academy. Se alentará a los padres a participar en el Equipo de Mejoramiento Escolar, la Asociación de Padres y Maestros y otras actividades escolares. Los padres también pueden enviar solicitudes de actividades de participación de padres a nuestro Comité de participación de padres. Como siempre, South Pine será sensible a los antecedentes culturales de los padres, estudiantes y la comunidad en general y brindará un ambiente acogedor para todos.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente). Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan escolar.

- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias para materiales educativos, como materiales manipulables para que los estudiantes trabajen en casa.

- Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares: se realizarán virtualmente con versiones grabadas para que las familias las vean si no pueden asistir, resúmenes en publicaciones semanales de Parent Square y múltiples sesiones de eventos en persona.