

Pacto de aprendizaje de la Academia Reid Park

Se ha descubierto sistemáticamente que la participación de los padres en la educación de un niño está asociada positivamente con el rendimiento académico del niño.

Hill y Craft, 2003.

Responsabilidades de los padres y la familia

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y que complete su tarea todos los días.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, reuniones de PTO y talleres siempre que sea posible para ayudar a mi hijo a aprender.
- Asegúrate de que mi hijo lee durante 30 minutos todos los días. Mi hijo puede leer en voz alta, que le lean o leerle a él mismo.
- Contactar a los maestros o al personal cuando esté preocupado o tenga alguna pregunta sobre mi hijo.
- **Revisar la mochila de mi hijo todos los días para conocer la comunicación entre el hogar y la escuela.**
- Limite el tiempo que mi hijo pasa frente a la televisión y los videojuegos y asegúrese de que descanse bien.
- Ser voluntario en la clase o escuela de mi hijo cuando sea posible.

Responsabilidades del estudiante

- Ven a la escuela a tiempo.
- hacer mi tarea a tiempo
- Lee 30 minutos todos los días.
- Siga el compromiso y la matriz de RAMS.
- Adherirse al Credo Estudiantil, al Código de Conducta Estudiantil y al Manual Estudiantil.
- Traiga libros y papeles firmados a la escuela.

Comentarios/sugerencias familiares

In the Charlotte-Mecklenburg schools, we believe in the importance of families and schools working together. We believe that students do their best through the teamwork of students' families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.

Nombre del estudiante _____

Responsabilidades del maestro

- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para estudiantes y familias.
- Espere que todos los estudiantes aprendan a leer, escribir y hacer matemáticas. Proporcionar oportunidades desafiantes para el aprendizaje. Abordar las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrecer asistencia especial cuando sea necesario.
- Ayude a los padres a identificar formas de ayudar a sus hijos a aprender a leer, escribir y hacer matemáticas. Comunicarse con los padres y las familias sobre recursos, materiales y talleres.
- Comunicarse periódicamente con los padres y las familias sobre las habilidades de alfabetización y matemáticas de sus hijos. Proporcione información sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa con lectura, escritura y matemáticas.
- Tenga al menos tres conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar libros para llevar a casa que el estudiante pueda leer con una precisión del 90 al 95%; o, para los no lectores, libros que se pueda leer a los estudiantes, para permitir de 20 a 30 minutos de lectura al día.
- Participar regularmente en programas de desarrollo profesional sobre lectura, escritura, matemáticas y otros temas.
- Proporcionar a los estudiantes instrucción básica alineada con el curso de estudio estándar.

Responsabilidades principales

- Establecer estándares altos e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela.
- Educar a la comunidad de estudiantes, maestros, familias y personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el enfoque de colaboración del Pacto. Informar públicamente sobre el desempeño en lectura y matemáticas y crear programas para fomentar el rendimiento en estas áreas.
- Asignar recursos para garantizar que se cumplan altos estándares para todos los estudiantes.
- Proporcionar talleres para familias sobre cómo ayudar a los estudiantes a aprender lectura y matemáticas.
- Asegúrese de que profesores proporcionar actividades para fomentar la lectura diaria y/o la práctica de matemáticas en casa o después de la escuela.
- Dar la bienvenida a todas las familias e incluir y alentar a las familias con bajo nivel de alfabetización o habilidades matemáticas y/o dominio limitado del inglés. También asegúrese de que haya intérpretes o equipos disponibles para que todas las familias puedan participar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias

Parent Signature _____ Date ___/___/___ Student Signature _____ Date ___/___/___ Teacher Signature _____ Date ___/___/___