



School Parent, Guardian, and Family Engagement Policy Planning Template 2024-2025

School_ Nations Ford Elementary

Directions: The Every Student Succeeds Act (ESEA) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy. Use the outline below to ensure your school's policy includes all of the required components.

I. Parent and Family Engagement Policy

- A. List names and roles (teachers, administrators, parents, etc) of persons involved in developing Parent and Family Engagement Policy.
- B. Briefly describe the process your school used to:
 - 1. select participants to develop the policy (school improvement team, parent/family committee)
 - 2. develop policy (1-2 pages max) (policy should reflect Components II through XII taken from Parental Engagement Section 1116 of The Every Student Succeeds Act (ESSA)
 - 3. implement policy

II. Annual Information Meeting

- A. Describe your plan to conduct an annual meeting to inform parents of their school's participation in Title I Part A. Include strategies to inform English Learner parents.

III. Flexible meeting times

- A. Describe your strategies to offer flexible times for parental and family engagement opportunities and meetings.

IV. Title I Part A Planning

- A. What timeline and strategies will you use to involve parents and families in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I Part A Program.

V. Parent Information and Opportunities

- A. Describe how you will provide parents and families with the following:
 - 1. Timely information about Title I Part A Programs
 - 2. School performance profiles
 - 3. Assessment results of their child's performance
 - 4. A description and explanation of the curriculum, assessment forms, and proficiency levels and state standards. Include strategies to inform parents with language barriers and/or disabilities
 - 5. Opportunities for regular meetings to participate in decision making

6. Timely responses to suggestions and questions raised by parents
7. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in child's class

VI. School-Family Compact

- A. Discuss timeframe and strategies to present and explain compact to parents as it relates to the child's achievement. Include strategies to inform parents with language barriers and/or disabilities

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

- A. Briefly discuss how you will address the following:
 1. Provide assistance to parents in understanding performance standards, assessment, Title I, monitoring their child's progress, and participating in decisions relating to the education of their child
 2. Provide materials and training to help parents work with their children (literacy training, computer skills, homework assistance/workshops, family literacy nights, adult EL, GED etc.)
 3. Educate teachers and other staff to work with parents
 4. Coordinate and integrate parental involvement programs/activities
 5. Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses
 6. Conduct other activities as appropriate and feasible that is designed to help parents become full partners in the education of their child
 7. Ensure that information related to parent involvement is sent home in the language used in the home

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

- A. Provide full opportunities for the participation of English Learner parents or with disabilities

IX. Parent/Family Requests

- A. Describe how you will provide reasonable support for activities requested by parent and families.

X. Annual Evaluation

- A. Discuss timeline and plan for involving parents and families in an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools.

XI. Other Parent and Family Engagement Practices (School may include the following).

Only describe the ones you choose to implement

- A. Describe how your school addresses the following, **only** if practices are part of your schoolwide plan.
 1. Involve parents/families in the development of training for teachers, principals and other educators
 2. Provide necessary literacy training
 3. Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care cost
 4. Train parents and families to enhance the engagement of other parents
 5. Arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences for those unable to attend in school activities
 6. Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement

***Plantilla de planificación de políticas de participación de padres, tutores y familias escolares
2024-2025***

School__Nations Escuela Primaria Ford

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA, por sus siglas en inglés) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de Participación de los Padres y la Familia

Un. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etcétera) de las personas involucradas en la

desarrollar la Política de Participación de los Padres y la Familia.

B. Describa brevemente el proceso que solía utilizar su escuela:

1. Seleccionar a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejoramiento escolar, padres/familias

comité)

2. desarrollar la política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los componentes II a XII

tomado de la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

3. Implementar la política

II. Reunión Anual de Información

Un. Describa su plan de llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de su escuela

participación en el Título I, Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de los estudiantes de inglés.

III. Horarios flexibles de las reuniones

Un. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia

oportunidades y reuniones.

IV. Título I Parte A Planificación

Un. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en una de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Parte del Título I

Un programa.

V. Información y oportunidades para los padres

Un. Describa cómo proporcionará a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

2. Perfiles de rendimiento escolar

3. Resultados de la evaluación del rendimiento de su hijo

4. Una descripción y explicación del currículo, formularios de evaluación, y

niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en

Clase para niños

VI. Pacto Escuela-Familia

Un. Discuta el marco de tiempo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres tal como

se relaciona con el logro del niño. Incluya estrategias para informar a los padres con

Barreras lingüísticas y/o discapacidades

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

Un. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de los estándares de desempeño,

evaluación, el Título I, el seguimiento del progreso de su hijo y la participación en decisiones relativas a la educación de sus hijos

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etcétera).

3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a

Los padres se convierten en socios de pleno derecho en la educación de sus hijos

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Lenguaje utilizado en el hogar

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

Un. Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

IX. Solicitudes de los padres/familiares

Un. Describa cómo proporcionará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres, y

Familias.

X. Evaluación anual

Un. Discuta el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual de la

contenido

y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad de las escuelas.

XI. Otras Prácticas de Participación de los Padres y la Familia (La escuela puede incluir las siguientes).

Describa solo los que elija implementar

Un. *Describa cómo su escuela aborda lo siguiente: **solamente** Si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.*

1. Involucrar a los padres y familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y

Otros educadores

2. Proporcionar la capacitación necesaria en lectoescritura

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales actividades de participación, incluido el costo del transporte y el cuidado de los niños

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres

5. Organice reuniones escolares en una variedad de horarios o realice en casa

Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia