

Date: 11/6/2024

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que J.H Gunn ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de J.H Gunn de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), J.H Gunn debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de J.H Gunn. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities - PLC*)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para J.H Gunn este año:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Competente a nivel de grado (GLP), (por grupo/s de estudiantes relevantes para la escuela), en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 3.º a 5.º aumentará del 46,4 % en el año escolar 2023-24 al 56,4 % en el año escolar 2024-25.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Instrucción diferenciada en los distintos grados según los datos y las necesidades de los estudiantes
- Supervisión constante del progreso de los estudiantes
- Implementación de un sistema de apoyo de varios niveles
- Comunidades de aprendizaje profesional para docentes que incluyen personal de apoyo
- Marco de entrenamiento que proporciona a todos los docentes un educador capacitado para ayudar a mejorar la práctica educativa

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a sí tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales
- Postúlese como voluntario.
- Únase a PTA

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Diseñó un programa maestro que brinda a los maestros tiempo adicional de planificación para revisar datos y tiempo de instrucción complementario para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes
- Diseñó un sistema de apoyo de múltiples niveles
- Implementó instrucción diferenciada en todos los niveles de grado en función de datos recientes
- Oportunidades adicionales después de la escuela para los estudiantes
 - Y Readers para K-2
 - Club de fútbol
 - Girl Scouts
 - Digi-Bridge (STEM)
 - Equipo de baloncesto y porristas

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Dana Pecarro escribiendo a dana.richards@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-6477

Cordialmente,

Dana Pecarro

Dana Pecarro