

4215 David Cox Road  
Charlotte, NC 28269

**Courier # 362**

**P:** 980-343-6540

**F:** 980-343-6566

Learning Community D

**Bell Schedule: 8:00-3:00**

**Grades:** Pre-K through 5<sup>th</sup> grade



November 12, 2024

12, Noviembre 2024

Padres de David Cox,

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que David Cox Road ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de David Cox Road de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), David Cox Road debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de David Cox Road. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Manejo en el Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para David Cox:

- El porcentaje de estudiantes de jardín de infantes a segundo grado con calificaciones iguales o superiores al punto de referencia en alfabetización temprana según lo medido por DIBELS aumentará del 54 % en el año escolar 2023-24 al 70 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 3 a 5 aumentará del 14,9 % en el año escolar 2023-24 al 25 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones competentes en el nivel de grado (GLP), (por grupo de estudiantes relevantes para la escuela), en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 3 a 5 aumentará del 38,9 % en el año escolar 2023-24 al 50 % en el año escolar. 2024-25.
- El porcentaje de incidentes de OSS/ISS disminuirá del 16,1 % en el año escolar 2023-24 al 6 % en el año escolar 2024-25.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que David Cox, estará implementando:

- Los administradores de nivel de grado brindan retroalimentación periódica a los PLC para respaldar acciones en PLC que conducirán a mejores resultados estudiantiles.
- El director participará en la retroalimentación informal de capacitación en colaboración con los líderes de instrucción de forma rotativa, para participar proporcionando retroalimentación informal a los maestros sobre su práctica, así como para brindar retroalimentación a los entrenadores para apoyar el crecimiento de los maestros y estudiantes. Los datos serán monitoreados periódicamente para realizar ajustes que aumenten la efectividad de los entrenadores.
- Nuestra escuela planea mitigar esta inequidad planificando con el kit de herramientas PACE durante PLC para determinar las estrategias más efectivas para aumentar el desempeño general de los estudiantes de ML y los estudiantes con discapacidades.

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas de las maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a ***Jessica Rivas 980-343-6540*** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales.

- Sea voluntario.
- Únase a ***David Cox PTA***

Parece mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 para las materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

- **Nos asociamos con Heart Math para apoyar a nuestros estudiantes de 2 a 5 años con matemáticas.**
- **Contratamos a un tutor a tiempo parcial para trabajar con nuestros estudiantes en grupos pequeños.**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Jessica Rivas** [jessicaj.rivas@cms.k12.nc.us](mailto:jessicaj.rivas@cms.k12.nc.us)  
**980-343-6540**

Atentamente,

Jessica Rivas

