

11-17-2023

Estimados padres y tutores:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de **la Escuela Intermedia Northridge**, le escribo esta carta para informarle que **la Escuela Intermedia Northridge** ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Apoyo Adicional Dirigido para Mejoras (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA establecía que Carolina del Norte tenía que identificar las escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo que tiene un bajo rendimiento. Esta oportunidad tiene la intención de mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, se requiere que **la Escuela Intermedia Northridge** desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes esferas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Compatibilidad con transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para: **Escuela Intermedia Northridge** este año:

- El porcentaje de estudiantes de 8° grado que obtienen puntajes en el nivel de Universidad y Carrera (CCR, por sus siglas en inglés), un 4 o 5, en el EOG de Matemáticas de 8° grado aumentará del 1.5% en el año escolar 2021-22 al 14.8% en el año escolar 2022-23 y al 28% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y el objetivo 2 de CMS)
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación del Valor Agregado para Educadores (EVAAS, por sus siglas en inglés) para nuestro índice escolar general en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y el Objetivo 4 de CMS).
- El porcentaje de estudiantes que informan una autopercepción positiva de su autoeficacia aumentará del 39 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 al 44.5 % en el año escolar 2022-23 y al 50 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)
- Mantener la proporcionalidad de nuestros datos de suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) para estudiantes negros en 10.8% en el año escolar 2022-23 y 5.8% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)
- Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo SWD de una F a una D o superior para 2024. (Se alinea con A 4.01, D 1.02 y el objetivo 4 de CMS)

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logro más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas estrategias **que la Escuela Intermedia Northridge** implementará:

- Los PLC implementarán procesos consistentes y efectivos para implementar el currículo adoptado, analizar los datos de las evaluaciones formativas y de referencia comunes, modelar prácticas de instrucción efectivas y aumentar la participación de los estudiantes.
- Todos los maestros en todas las áreas de contenido (Core y Encore) integrarán las estrategias de WICOR (Escritura, Indagación, Colaboración, Organización y Lectura) dentro del plan de estudios adoptado por el distrito para aumentar la participación, la competencia y el crecimiento de los estudiantes.
- Se brindará apoyo y entrenamiento intencional a todos los maestros que apoyen a nuestros subgrupos de Estudiantes con Discapacidades (SWD), Multilingüe (ML) y Desarrollo de Talentos (TD). El apoyo incluirá capacitación específica adicional

Escuela Intermedia Northridge

en estrategias e implementación del plan de estudios de Language Live, sesiones de colaboración planificadas (maestros de Gen Ed y EC/ML), retroalimentación de observación informal y formal, y entrenamiento diferenciado.

- Utilice Hawk Time para implementar intervenciones y enriquecimiento para las fortalezas/áreas de crecimiento de los académicos identificadas a través de múltiples fuentes de datos y evaluaciones formales e informales.
- Todo el personal establece, enseña y refuerza constantemente las reglas y procedimientos en el aula y otros entornos escolares, incluido un sistema de recompensas y consecuencias, de acuerdo con una matriz de comportamiento establecida en toda la escuela.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas de las formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame al **director Dr. Darrell Potts (980-343-5015)** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
 - Sitio web: <https://www.cmsk12.org/northridgeMS>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/nrmshawks1>
 - Instagram: @nrms_hawks1
- Voluntario.
- Únase a la **PTSA** enviando un correo electrónico a la Sra. Valerie Johnson a nrms.pts.28215@gmail.com

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- **Robert Bates**- Defensor de la Familia- roberte.bates@cms.k12.nc.us
- **Aida Cordova**- Defensor de la Familia Multilingüe/Interprete - a1.cordovagonzalez@cms.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Boletines de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- **Entrenamiento de instrucción y desarrollo profesional al personal.**
- **Implementación de estrategias para apoyar la escritura, la indagación, la colaboración, la organización y la lectura (WICOR).**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el **Director Dr. Darrell Potts** al darrellj.potts@cms.k12.nc.us o al **980-343-5015**.

Sinceramente

Dr. Darrell Potts
Director
Escuela Intermedia Northridge

Teléfono: 980 - 343 - 5015 ■ Fax: 980 - 343 - 5174 ■ www.cms.k12.nc.us ■ CMS - Canal de TV 3