



Date: Nov 27, 2023

Dear Guardians,

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in **Walter G Byers School**, I am writing this letter to let you know that **Walter G Byers School**, has been designated as a Targeted Support & Improvement-Consistently Underperforming (TSI-CU) school by the North Carolina State Board of Education. ESSA Section 1111(d)(2) stated that North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-CU schools in North Carolina have student subgroup(s) that are consistently underperforming.

This opportunity intends to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-CU school, **Walter G Byers School** is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor our school's progress. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for **Walter G Byers School** this year:

- Teachers will be using Capturing Hearts curriculum and implementing SEL lessons daily. This will look like students gaining respect for themselves and others by actively practicing it during each lesson. Qualitative data used to ensure this goal is classroom walkthrough data during SEL time. Quantitative data used to ensure this goal is a reduction in referrals and ISS/ OSS.
- The instructional leadership team will facilitate grade level and vertical team dialogue about standard-aligned instruction and assessments. Teachers identify each scholars' strengths and needs to develop differentiated activities for optimal success through the implementation of small groups.
- Routine small group push-ins based on data and consistent data dives during vertical planning sessions and individual teacher coaching. During this time, modeling WICOR and AVID strategies by our WICOR specialist (WIN/) Remediation/Enrichment differentiated based on student needs. Allocated funding for the I-Ready platform which will be used to provide students with a personalized learning pathway.

- PLC meetings will take place consistently to improve instruction with the goal of MAP scores increasing, student fluency numbers growing, and each grade level growing in proficiency by at least 5%. Each teacher will monitor the number of students that are college and career ready on each benchmark. The number of students will increase by at least 5 students for each grade level.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Walter G Byers School will be implementing:

- Small Group Instruction
- iReady Pathway Lessons
- Providing Professional Development to teachers and leaders
- Focusing on Social Emotional Learning through Capturing Hearts
- Small Class size or strategic staffing for classes

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call the Principal or Assistant Principal at 980-343-6940 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites <https://www.cmsk12.org/waltergbyersES>
- Volunteer.
- Join the School Leadership Team

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have been working together to address school needs.

If you have questions about the content of this letter, please contact the Principal or Assistant Principal at 980-343-6940.

Sincerely,  
Dr. Ashford  
*Dr. Ashford*

Principal Interim



23 de noviembre de 2023

Estimados Guardianes,

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en la Escuela Walter G. Byers, les escribo esta carta para informarles que la Escuela Walter G. Byers ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Específica - Rendimiento Constantemente Bajo (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la Ley ESSA estableció que Carolina del Norte debía identificar escuelas para apoyo y mejora específica. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que rinden constantemente por debajo del nivel esperado. Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, la Escuela Walter G. Byers está obligada a desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Aula
- Instrucción Alineada con Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo Instruccional
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Gradual
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela Walter G. Byers este año:

Los maestros utilizarán el plan de estudios "Capturing Hearts" e implementarán lecciones de aprendizaje socioemocional diariamente.

El equipo de liderazgo instruccional facilitará el diálogo a nivel de grado y vertical sobre instrucción y evaluaciones alineadas con estándares.

Se llevarán a cabo reuniones regulares de PLC para mejorar la instrucción con el objetivo de aumentar las puntuaciones MAP, el crecimiento en la fluidez estudiantil y el crecimiento de cada nivel de grado en al menos un 5%.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, pero requerirá un esfuerzo conjunto por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la Escuela

Walter G. Byers implementará:

- Instrucción en Grupos Pequeños
- Lecciones del Camino iReady
- Desarrollo Profesional para maestros y líderes
- Enfoque en el Aprendizaje Socioemocional a través de "Capturing Hearts"
- Tamaño de Clase Pequeño o asignación estratégica para las clases

La participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar.
- Llame al Director o Subdirector al 980-343-6940 si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas escolares de su estudiante.
- Controle el progreso de su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.

Manténgase informado a través de nuestro sitio web y redes sociales

<https://www.cmsk12.org/waltergbyersES> y considere la posibilidad de ser voluntario o unirse al Equipo de Liderazgo Escolar.

Puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo conjunto. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de Graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil del estado:  
[www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de Calificaciones de Escuelas de Carolina del Norte:  
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos emocionados con este nuevo año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos estado trabajando juntos para abordar las necesidades de la escuela. Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor, póngase en contacto con el Director o Subdirector al 980-343-6940.

Sinceramente,

Dr. Ashford

*Dr. Ashford*

Director interino