The background of the slide features a photograph of a classroom scene. In the foreground, a young girl is focused on playing with a large set of colorful alphabet blocks arranged in a tray. To her left, a teacher or another student is partially visible, also engaged with the blocks. In the background, several other children are sitting on the floor, some looking towards the camera and others looking at their own activities. The overall atmosphere is one of active learning and play.

Bienvenida a la
Reunión Anual del Título I para
Padres y Familias

2023 - 2024

cms
Charlotte-Mecklenburg Schools

Newell Elementary School

Bienvenido
Grabación en progreso
Introducciones

¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito de:

Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I

Explicando los requisitos del Título I, Parte A

Explicar sus derechos como padres a participar

- ¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?
- Fondos requeridos reservados para la participación de padres y familias
- La Política de Participación de Padres y Familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de CMS
- Política de participación de padres y familias en la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones del maestro(s) de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia docente del Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte
-

¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

What does it mean to be a Title I School?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
- Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias.
- Reclutamiento/contratación/retención de docentes altamente calificados
-
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- Nuevo entrenador de maestros
- Desarrollo profesional para el personal
- Tutor
- Intérprete/Traductor (1.5)
- TMO (2)
- Suministros y materiales (libros, tecnología)
- Sueldos para Teacher Leader Pathway
- Asociado de instrucción
- Asociado de tecnología

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y las familias.
-
-
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I del distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
-
- Los padres de Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través

Asignación de compromiso


Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:

Noche de currículo

Noche de educación para padres de SEL

Noche de educación para padres

Sueldos del personal de soporte



¿Qué es el CMS?

¿Política de participación de padres y familias?

Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:

Las expectativas del distrito para los padres

Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones

Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

- El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:
-
- Una evaluación integral de las necesidades
- Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades de desarrollo profesional
- Coordinación de Recursos y Presupuesto Integral
- Los objetivos de participación de los padres y las familias de la escuela
-
- Los padres de estudiantes de escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
- Accede al SIP en nuestra web:
<https://www.cmsk12.org/newellES>
-
-
- Nombre de usuario: invitados7110
- Contraseña: invitados7110

¿Qué se incluye en la Política de participación de padres y familias de la escuela?

Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:


Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y en las actividades

Cómo se utilizan los fondos de participación de padres y familias

Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres

Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias

Los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias de la escuela.



Cuál es el ¿Pacto escolar?

El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.

Los padres y familias de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto Escolar.

¿Quiénes son las madres líderes en mi escuela?

Erilyn Giko
Kelley Pete
Crystal Ruthn
Gregory Scott
Youshika Scott
Azayvier Black
Kayla Terry

Intérprete: Mr. Medrano & Mr. Medina

Contacto de cumplimiento del Título I de la escuela

: April Durham (april.younger@cms.k12.nc.us)

¿Cómo puedo ser voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

Únase o asista al Equipo de Mejoramiento Escolar

Contacto de la escuela: Sra. Dillard

(ladonne.dillard@cms.k12.nc.us)

Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información escolar importante:

Ex. – Finalización 100% compacta

Eventos que ocurren en la escuela de su hijo

Oportunidades para participar o apoyar actividades escolares

Únase o asista a la Organización de Padres y Maestros (PTO)

Contacto de la escuela: Sra. Durham

(april.younger@cms.k12.nc.us)

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

Los padres y familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.

¿Cómo se le notifica este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud?

Puede solicitarlo a _Sra. Durham (abril.younger@cms.k12.nc.us)

La solicitud debe completarse dentro de los 30 días.

Procedimientos de queja

1. Comuníquese con el maestro de su hijo a través de Parent Square
2. Si el problema no se resolvió, comuníquese con la Sra. Durham (980-343-6820)

Quejas sobre el personal-Dr. Oglesby (kyerrao.oglesby@cms.k12.nc.us)

Algunas escuelas tienen una designación adicional

NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de ATSI o CSI en noviembre de 2023. La Ley Every School Succeeds (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente.

El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado

Las escuelas de Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de grado o de fin de curso.

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

¿Cómo me notificarán si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
-
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificados
-
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito.
-

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

El curso de estudio estándar de Carolina del Norte completo (NCSCOS) se puede ver utilizando el siguiente enlace:

<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

Para obtener más información sobre NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, comuníquese con la Sra. Dillard (ladonne.dillard@cms.k12.nc.us).

Additional School Designations

- Comprehensive Support and Improvement (CSI)
- Schools with these designations remain in this status for 3 years

- Our school (is) designated as a CSI school in the subgroup of Students with Disabilities.

CELEBRACIONES

Newell ha pasado de la letra F a la letra D.

De no cumplir a superar el crecimiento

Lectura 5%, Matemáticas 10%, Ciencias 7%

La Escuela Primaria Newell construye constantemente una cultura de atención, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.

¡Newell tiene sólidas asociaciones comunitarias con corporaciones de la comunidad y organizaciones religiosas que brindan artículos no perecederos, patrocinios y recursos en apoyo a nuestros estudiantes y personal!

¡Gracias por estar aquí!

- ¿Preguntas?
- Envíe un correo electrónico a April Durham
(april.younger@cms.k12.nc.us) o llámela a la
escuela (980-343-6820).



