

11-19-2024

Estimado Padre o Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en la **Escuela Intermedia Northridge**, estoy escribiendo esta carta para informarle que la **Escuela Intermedia Northridge** ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico Adicional y Mejora (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA declaró que Carolina del Norte tenía que identificar las escuelas para el apoyo y la mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo que tiene un bajo rendimiento. Esta oportunidad pretende mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, **Northridge Middle School** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitorea el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes esferas:

- manejo de la clase
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción en niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo a los estudiantes
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para la **Escuela Intermedia Northridge** este año:

- 1.El porcentaje de todos los estudiantes que obtienen puntajes en el nivel College and Career (CCR) - 4 o 5 - en el EOC de Matemáticas I aumentará del 38.8% en 2023-2024 al 48.8% en 2024-2025 (**A2.04 y B3.03**)
- 2.El porcentaje de estudiantes de octavo grado que obtienen calificaciones en el nivel College and Career (CCR) (4 o 5) en el EOG de Matemáticas de octavo grado aumentará del 8.1% en 2023-2024 al 15% en 2024-2025 al 25% en 2025-2026 (**A2.04 y B3.03**)
- 3.El porcentaje de todos los estudiantes que obtienen puntajes en el nivel College and Career (CCR) - 4 o 5 - en las evaluaciones de Reading EOG en los grados 6-8 aumentará del 14.7% en 2023-2024 al 38% en 2024-2025 (**A2.04 and B3.03**)
- 4.El porcentaje de todos los estudiantes que obtienen un puntaje de Competencia en el Nivel de Grado (GLP) en la evaluación de fin de grado de ciencias de 8º grado aumentará del 67.7% en el año escolar 2023-24 al 77.7% en el año escolar 2024-25 (**Aligns to A4.01, B3.03, D1.02 and CMS Guardrail 1**)
- 5.El porcentaje de ausentismo crónico disminuirá del 28.98% en el año fiscal 2023-24 al 25% en el año escolar 2024-25 (**Aligns to A1.07, A4.06 and CMS Guardrail 3**)
- 6.El número de incidentes de OSS/ISS disminuirá en un 5%, pasando de 476 en el año fiscal 2023-24 a 452 en el año escolar 2024-25 (**Aligns to A1.07, A4.06 and CMS Guardrail 2**)

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un trabajo duro por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que **Northridge Middle School** implementará:

- Los PLC implementarán procesos consistentes y efectivos para implementar el plan de estudios adoptado, analizar datos de evaluaciones formativas comunes y de referencia, modelar prácticas de instrucción efectivas y aumentar la participación de los estudiantes.

## Northridge Middle School

- Todos los maestros de todas las áreas de contenido (Core y Encore) integrarán las estrategias de WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura) dentro del plan de estudios adoptado por el distrito para aumentar la participación, la competencia y el crecimiento de los estudiantes.
- Se proporcionará apoyo intencional y coaching a todos los maestros que apoyan a nuestros subgrupos de Estudiantes con Discapacidades (SWD), Multilingüe (ML) y Desarrollo de Talento (TD). El apoyo incluirá capacitación específica adicional en estrategias e implementación del plan de estudios Language Live, sesiones de colaboración planificadas (profesores de Gen Ed y EC/ML), retroalimentación de observación informal y formal, y coaching diferenciado.
- Utilice Hawk Time para implementar intervenciones y enriquecimiento para las fortalezas/áreas de crecimiento de los académicos identificadas a través de múltiples fuentes de datos y evaluaciones formales e informales.
- Todo el personal establece, enseña y refuerza sistemáticamente reglas y procedimientos en el aula y otros entornos escolares, incluyendo un sistema de recompensas y consecuencias, de acuerdo con una matriz de comportamiento establecida para toda la escuela.

El compromiso de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Aquí hay algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible en el maestro (s) de su estudiante.
- Llame al director **Darrell Potts (980-343-5015)** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que su estudiante está haciendo y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales
  - El Sitio Web: <https://www.cmsk12.org/northridgeMS>
  - Facebook: <https://www.facebook.com/nrmshawks1>
  - Instagram: @nrms\_hawks1
- Voluntario
- Únase a la **PTSA** enviando un correo electrónico a la Sra. Valerie Johnson [nrms.pts.28215@gmail.com](mailto:nrms.pts.28215@gmail.com)

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- **Robert Bates**- Defensor de la Familia- [roberte.bates@cms.k12.nc.us](mailto:roberte.bates@cms.k12.nc.us)
- Requisitos de Graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en Materias Académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de la Prueba Dstatal de Rendimiento Estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletines de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- **Entrenamiento de instrucción proporcionado y desarrollo profesional al personal.**
- **Estrategias implementadas para apoyar la escritura, la indagación, la colaboración, la organización, y la lectura (WICOR).**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el **director Darrell Potts al [darrellj.potts-cms.k12.nc.us](mailto:darrellj.potts-cms.k12.nc.us) o al 980-343-5015.**

Sinceramente,

Dr. Darrell J. Potts  
Principal  
Northridge Middle School