



Plantilla de planificación sobre la política de participación escolar de padres, tutores y familias 2024-2025

Escuela Winding Springs

Instrucciones: La Ley *Cada Estudiante Triunfa* (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de la participación de padres y familias

- A.** Enumere los nombres y roles (maestros, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

Matthew Slota, Director
Kelly Provenzano, Subdirectora
Rachelle Peterson, Decana de estudiantes
Brittany Medley, Facilitadora de MTSS/Internado de Director
Danielle Banister, MCL
Raquel Kornegay, Trabajadora social
Lauren Mena, Consejera
Rosario Weber, Intérprete
Equipo de Liderazgo Escolar 2024-2025

- B.** Describa brevemente el proceso que su escuela utilizó para:

1. Seleccionar a los participantes para desarrollar la política
Se eligió el equipo de liderazgo escolar en julio del 2024
Equipo de liderazgo de Instrucción
2. Desarrollar la política (1-2 páginas como máximo) la política debe reflejar los Componentes II al XII tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres del Acta de Exito de Todos los Estudiantes.(ESSA)
En curso - Consultar Plan NC Star/Indistar
3. Implementar la política
En curso - Consultar Plan NC Star/Indistar

II. Reunión Informativa Anual

- A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés (padres EL). Se llevará a cabo una reunión virtual del Título 1 el 19 de septiembre de 2024 a las 5:30 p.m. Los padres serán notificados a través de Facebook, Class Dojo y Connect Ed. Nuestro intérprete estará presente para brindar apoyo con el idioma español. La reunión se grabará y publicará para permitir que los padres que no pudieron asistir tengan la oportunidad de ver la reunión.

III. Horarios de reunión flexibles

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.
1. La jornada de Puertas Abiertas se llevó a cabo el 24 de agosto. Los padres podían asistir de 12:00 a 2:00 o de 4:00 a 6:00.
 2. Las reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar se llevan a cabo a las 5:30 p. m. una vez al mes según los comentarios
 3. Las noches de currículo se llevan a cabo por las tardes y seguirán siendo grabadas y compartidas para las familias que no puedan asistir.
 4. Las celebraciones trimestrales de los premios se llevarán a cabo durante todo el día para acomodar diversos horarios.
 5. Los padres están invitados y alentados a registrarse como voluntarios utilizando el sistema de voluntariado CMS (pendiente de autorización sanitaria)
 6. Las sesiones de Habilidades Básicas para familias multilingües se llevan a cabo mensualmente, por la noche, para acomodarse a los horarios familiares.

IV. Título I Parte A: Planificación

- A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I Parte A?

Reunión de padres de Título 1 - 19 de septiembre de 2024

Reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar: el último jueves de cada mes a las 5:30 p.m.

V. Información y oportunidades para Padres

- A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias la siguiente información:
1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
Facebook, Class Dojo, ConnectEd
 2. Perfiles de rendimiento escolar
Enviado por correo electrónico/por correo postal/entregado en mano
 3. Resultados de la evaluación del rendimiento de los hijos.
Enviado por correo, entregado en mano, Conferencias de padres y maestros.
 4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades.
Noches de Currículo por nivel de grado
Conferencias de padres y maestros
Uso regular de intérprete y colaboración con el equipo de EC.
 5. Oportunidades para reuniones regulares para participar en la toma de decisiones
Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
Conferencias de padres y maestros.
 6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
Comunicación por correo electrónico
Llamadas telefónicas
Uso de redes sociales
 7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su hijo.
Oportunidades de contactar al maestro.
Oportunidades de asistir a excursiones.
Oportunidades de registrarse como voluntario
Oportunidades de servir en PTO (Asociación de Padres de Alumno) o del Comité de Mejoramiento Escolar (SIT).

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discuta el plazo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el logro del niño. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades.

A los padres se les presenta el pacto entre padres y escuela durante el primer mes de clases.

Se envió a través de Class Dojo con la oportunidad de firmar en un formulario de Google.

El documento también se compartirá en nuestra reunión anual del Título 1.

B. Incluir una copia del pacto.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

Hable brevemente de cómo abordará lo siguiente:

1. Proporcionar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de Rendimiento, las evaluaciones, Título I, seguimiento del progreso de sus hijos y la participación en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
Reunión Anual de Título 1
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas, talleres de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)
Noches de Currículo
Conferencia de padres y maestros
Videos con Facebook
3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres.
Desarrollo Profesional
Continuo apoyo y entrenamiento según sea necesario.
Persona de contacto del Equipo de Servicios Estudiantiles para situaciones desafiantes
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de padres en la Comunidad.
Subcomité del Equipo de Servicios Estudiantiles para Asistencia y Participación
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones basadas en la comunidad y empresas.
Realizar una evaluación de necesidades en el año escolar 2024-2025.
Alinear las asociaciones comunitarias con las necesidades académicas y familiares demostrada
Facilitar una reunión de Zoom para conectarse con todas las organizaciones comunitarias dos veces al año
6. Realizar otras actividades apropiadas y factibles, diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.
Noche de Currículo
Salud Mental Escolar Basada en la Escuela
Comunidades en la Escuela
7. Asegurarse de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar.
Uso de Intérprete/Traductor

VIII. Padres y familias de estudiantes de Inglés y con discapacidades.

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

Uso de intérprete/Traductor en cumplimiento de las leyes y regulaciones de IDEA.

IX. Solicitudes de Padres y Familia

A. Describa cómo proporcionará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

Personal disponible para servir en eventos.

El coordinador de voluntarios enviará mensajes de Connect-Ed según sea necesario.

Los padres brindan aportes e ideas a la PTO (APA)

Encuestas familiares trimestrales para evaluar las necesidades y recopilar información.

X. Evaluación Anual

- A. Discuta el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.
- B. Se invita a los padres a asistir a las reuniones mensuales del Equipo de Mejoramiento Escolar. Durante estas reuniones, nos involucramos en una reflexión continua y en la modificación del plan. En las reuniones de mayo, buscamos aportes sobre nuestro progreso hasta la fecha, así como sugerencias para mejorar.

XI. Otras Prácticas de Participación de Padres y Familias (La escuela puede incluir lo siguiente).

Describe solo aquellas que elija implementar.

1. I Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si estas prácticas forman parte de Su plan escolar integral.
2. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores
3. **Proporcionar capacitación de alfabetización** necesaria (Sesiones de Capacitación en Habilidades Básicas para Familias Multilingües)
4. Pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo costos de transporte y cuidado de niños
5. Capacitar a los padres y familias para mejorar la participación de otros padres
6. Organizar reuniones escolares en diversos horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
7. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias (ShermCo)

