



Política de participación de padres y familias 2022-2023

Escuela South Pine Academy

I. Política de participación de padres y familias

A. Robin Lyles-Khan, Rebecca McAvoy, Ivette Gonzalez, Laura Garrett-Hayes, Michelle Schwartz, Emily Collman, Harper Denault Forsberg, Nyia Lewis, Dawn Query, Ashlee Ford, Prudence Brooks, Kelly Savicki, y Katrina Gordon.

B. La administración, el personal y los padres de South Pine Academy creen que el logro académico mejorado de cada estudiante es una responsabilidad compartida por toda la comunidad escolar, incluido el distrito escolar, la escuela, los miembros de la comunidad, la administración escolar, el personal, los estudiantes y los padres (como definido para los propósitos de esta política para incluir tutores y todos los miembros de la familia de un estudiante involucrados en la educación del estudiante). Nuestra Política de participación de los padres describe las actividades de participación de los padres que se llevarán a cabo durante el año escolar. Nuestra Política de participación de los padres fue diseñada por un equipo escolar de administradores, maestros, asistentes de maestros, padres y miembros de la PTO.

II. Reunión Anual de Información/Noche de Currículo

A. El 6 de octubre de 2022 llevaremos a cabo nuestra Revisión Anual del Título I/Noche de Regreso a la Escuela. Esta reunión brindará a los padres la oportunidad de aprender sobre el plan de estudios de Pre-K a 5.º grado y brindará información para la mejora escolar y las iniciativas de participación de los padres que tenemos como una escuela de Título I. Esta reunión también proporcionará información sobre:

- Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales.
- Una explicación de nuestro programa de instrucción.
- Una discusión sobre la importancia de la tarea, la asistencia, las tardanzas y los sentimientos acerca de la escuela.
- Los derechos y responsabilidades de los padres en una escuela de Título I
- Recursos y métodos de instrucción para estudiantes del idioma inglés

III. Horarios de reunión flexibles

A. Este año aseguraremos la máxima participación de los padres en las oportunidades y reuniones escolares mediante el uso de un horario flexible que se publicará en el sitio web de la escuela y en el calendario de ParentSquare.

IV. Título I Parte A Planificación

A. La comunicación con los padres es crucial para el éxito académico de los estudiantes. Este año, South Pine Academy utilizará una variedad de métodos para comunicarse con nuestros padres y la comunidad escolar.

ParentSquare: ParentSquare permite una comunicación bidireccional segura entre la escuela y las familias.

SMORE: Smore permite que la información del nivel de grado, los enlaces, las fechas y los recursos de los estudiantes se compartan en línea para facilitar la traducción y los enlaces rápidos entre los niveles de grado y las familias.

Parent Teacher Conferences: Las conferencias de padres y maestros de otoño están programadas para noviembre de 2022. Los maestros estarán disponibles para revisar el progreso de su hijo y responder cualquier pregunta que pueda tener. Los padres pueden programar conferencias adicionales según sea necesario.

Open House: Los eventos de Open House y Orientación están programados cada agosto para brindarles a los padres la oportunidad de conocer a la facultad y al personal de nuestra escuela, recorrer nuestro hermoso campus y conocer al maestro de su hijo.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente:

1. Boletín SMORE semanal/sitio web de la escuela-Parent Square, jueves
Carpetas/agendas/redes sociales, Sitio web de la escuela/Boletín de calificaciones de la escuela
2. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo: informes de progreso, conferencias con los padres, carpeta de trabajo de los jueves y boletas de calificaciones
3. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y
4. niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con lenguaje y/o discapacidades: la información se dará en español cuando se solicite. La información también se hará a través de la boleta de calificaciones de la escuela.
5. Las oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones se realizarán a través de las reuniones SIT (1 vez al mes)
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres: esto se hará cuando las sugerencias y preguntas se entreguen por escrito dentro de un período de 24 horas del día escolar.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en clase del niño- ParentSquare

VI. Acuerdo y expectativas entre la escuela y la familia de South Pine Academy

A. Los padres recibirán una copia del Pacto de Aprendizaje y Expectativas de South Pine Academy en la jornada de puertas abiertas. Creemos que nuestros estudiantes dan lo mejor de sí mismos a través del trabajo en equipo de los padres, las familias, los estudiantes y el personal escolar. El pacto de aprendizaje es un acuerdo entre las familias de South Pine y la escuela que describe cómo trabajaremos juntos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes durante el año escolar 2022-2023. Este documento se enviará a casa en inglés y español con los materiales de aprendizaje durante la jornada de puertas abiertas y el primer día de clases. La información también se publicará en nuestro sitio web y en ParentSquare.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Assistance to parents will be given through the school website, school report

card, parent conferences, ParentSquare and quarterly progress reports. Also Title 1 information will be located on school website under Title 1 page. Parents will also attend a Title 1 Annual meeting to get information 10/06/2022.

2. Materials will be given through community partners, SSPLC and will also be located on school website under the Title 1 tab.

3. Our committees will host Professional Development to assist teachers and staff on ways to communicate and engage families for events, in communication and assist with resources.

4. Coordinate and integrate parental involvement programs/activities will be done with our PLC committees and our community partnerships.

5. Appropriate roles for community-based organizations and businesses will be developed in SIT.

6. Conduct other activities as appropriate and feasible that is designed to help parents become full partners in the education of their child

7. Ensure that information related to parent involvement is sent home in the language used in the home (Spanish, English etc)

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

A. Opportunities for the participation of parents with limited English proficiency or with disabilities will be done through an interpreter (Spanish, French, Portuguese) and any other need at the parent request. Materials will be translated to Spanish for parents or made accessible.

IX. Parent/Family Requests

A. Support for parental involvement activities requested by parents will be done on a case by case basis. PTO, our SSPLC team along with community-based partners will help in suggesting parental involvement activities.

X. Annual Evaluation

A. As a school community, we will review the effectiveness of our parent involvement policy in improving our school during our Annual Title I Meeting and School Improvement Planning process.

We invite you to call the school to ask any questions you may have or to schedule a visit or meeting. It is our hope that your child(ren) will have a wonderful learning experience at South Pine Academy. Parents will be encouraged to participate in the School Improvement Team, Parent Teacher Association and other school activities. Parents are also welcomed to submit Parent Involvement activity requests to our Parent Involvement Committee. As always, South Pine will be sensitive to the cultural background of parents, students and the community in general and will provide a welcoming environment for all.

XI. Other Parent and Family Engagement Practices (School may include the following).

Only describe the ones you choose to implement

A. Describe how your school addresses the following, **only** if practices are part of your schoolwide plan.

- Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities for instructional materials such as manipulatives for students to work at home.

- Arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences for those unable to attend in school activities: these will be done virtually with recorded versions for families to watch if unable to attend, summaries in weekly ParentSquare posts, and multiple sessions of in-person events.