

Escuela Primaria Pineville
Calle Lowry 204
Pineville, Carolina del Norte 28134

22/11/2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la Primaria Pineville, le escribo Le enviamos esta carta para informarle que la Escuela Primaria Pineville ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida de Bajo Rendimiento Constante (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que constantemente tienen un rendimiento inferior.

Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, la Primaria Pineville debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para Primaria Pineville su año:

- ***Los niños excepcionales de la Primaria Pineville aumentarán su competencia a nivel de grado como se ve en las pruebas de fin de grado para mover la calificación con letras del subgrupo de F a D mientras superan el crecimiento.***

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias Escuela Primaria Pineville implementará:

- ***Durante el año escolar 2024-25, nuestra escuela identificó una desigualdad en recursos humanos. Como resultado, nuestro equipo planea mitigar esta desigualdad abordando la necesidad de capacitación que se centrará en la instrucción de niños excepcionales en el entorno de educación general. Los maestros de EC y los maestros de educación***

general se reunirán con la administración para recibir capacitación sobre prácticas inclusivas. (Barandilla 1)

- **Dentro del año escolar 2024-25, nuestra escuela ATSI desarrollará un horario maestro con mayor tiempo de inclusión para brindar a los estudiantes con discapacidades acceso y apoyo adicionales a la instrucción de nivel de grado para aumentar su crecimiento y logros generales. (Metas 1-2, Barandilla 1)**

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llamar Bobby francés al 980-343-3920 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales *[insertar enlaces]*.
- Voluntario.
- Únase a la PTA de la Escuela Primaria Pineville

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- k-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- **Crecimiento superado para el año escolar 24-25. Este es el segundo año consecutivo.**
- **La calificación de nuestra boleta de calificaciones escolar es una C.**
- **Hemos llevado a cabo conferencias de padres para la mayoría de nuestros estudiantes.**
- **Hemos organizado numerosos eventos académicos para apoyar a nuestros estudiantes y familias.**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Bobby francés en earl.french@cms.k12.nc.us**.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bobby Francis". The signature is stylized with a large initial "B" and a long, sweeping underline.

bobby francés