



## **Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2024-2025**

### **Colegio: Hidden Valley Elementary**

#### **I. Política de participación de los padres**

**A.** Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de los padres.

1. Valerie Reyes Directora
2. Craig Higgins – Subdirector
3. Victoria Lott – Facilitadora de Matemáticas
4. Mia White – Facilitadora de alfabetización
5. Elizabeth Bourne - MCL grados K, 1 y 3
6. Carol Witherspoon - Paraprofesional
7. Michael Hayes – Profesor de ESL
9. Denisha McCluny – Maestra de jardín de infantes
13. Brittany Francis – Madre

**B.** Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

- 1.** Seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de participación de padres):

Nosotros, como equipo administrativo, solicitamos a nuestro Equipo de Liderazgo Escolar que desarrollara la Política de Participación de los Padres. Mediante el análisis de encuestas escolares y del personal, datos de participación de los padres de años anteriores y el área específica de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar que haría de Hidden Valley el centro central para los padres y la comunidad. Nuestro SLT dividió los componentes del plan en secciones y trabajó en equipos para coordinar, recopilar, compartir y revisar la información requerida. El plan fue compilado y revisado por la administración antes de redactar la copia final. La atención se centró en descubrir nuevas estrategias para una participación de alta calidad en aulas y otras actividades basadas en la instrucción.

- 2.** Desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Nos reunimos como un equipo administrativo para analizar la encuesta del personal, los datos de evaluación y la participación de los padres. Las áreas de enfoque incluyeron aumentar la participación de los padres en eventos educativos como la Noche de Ciencias, la Noche de EOG, las Noches de

Matemáticas y Alfabetización aumentando la conciencia de los padres sobre los conceptos educativos.

Al involucrar a los padres en el aprendizaje de sus hijos, los estudiantes tienen mayores posibilidades de tener éxito en el entorno escolar.

### 3. Implementar política

## II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés. Se puso en marcha un plan para llevar a cabo nuestra reunión anual de padres el 28 de septiembre de 2024. La comunicación se llevó a cabo a través de Parent Square.

Ha sido política de la PTA de Hidden Valley convocar reuniones de padres para revisar dicha información. En lugar de la PTA, el Equipo de Liderazgo Escolar será el órgano rector para convocar las reuniones. Se utilizarán traductores y personal de apoyo adicional para llegar a nuestra población de habla hispana. Se darán incentivos a aquellas clases que tengan la mayor cantidad de participación.

## III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.

La mayoría de nuestros eventos escolares, como la Noche de Padres de Título I, la Casa Abierta y la Noche de la Herencia Hispana, se llevaron a cabo de 5:00 p.m. a 7:00 p.m. Al tener un período de dos horas, los padres tuvieron la oportunidad de llegar después del horario laboral. Eventos como mañanas de lectura, conferencias de padres, horas de voluntarios, tribunal de ausentismo escolar y reuniones informales se pueden llevar a cabo durante la mañana durante el horario escolar. Al tener horarios diurnos y nocturnos para estas reuniones, podemos ofrecer horarios adecuados para la mayoría de las familias de Hidden Valley. También se invita a los padres a leer en las clases, participar en conferencias a través de reuniones individuales, teléfono, Zoom o visitas domiciliarias.

## IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I Parte A?

A través de llamadas telefónicas, llamadas de ConnectED, información del sitio web, folletos, plaza para padres y reuniones de planificación futura, podremos mantener a las familias de Hidden Valley actualizadas y conscientes del plan del Título I y de cualquier ajuste realizado durante el año.

## V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación, niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño.

-La siguiente información se distribuirá de manera oportuna a través de boletines informativos, mensajes de Connect Ed, talleres para padres, plaza para padres, conferencias para padres e información del sitio web. Se deben enviar notas y boletines a casa mensualmente, así como PTA, SLT, día de carreras, noches de currículo, jornada de puertas abiertas, ferias del libro, lectores misteriosos y una política de puertas abiertas para que todos los padres accedan a los administradores.

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

- A. Analice los plazos y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con los logros del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades:

- En agosto de 2024 Hidden Valley presentó los pactos y su significado en la jornada de puertas abiertas disponible para todos los padres. Se informará a los padres sobre la importancia de la participación de los padres y la conexión que crea con Hidden Valley y la comunidad. La Noche del Título 1 en septiembre de 2024 es donde se recordará a los padres y se les volverá a presentar a quienes escuchen esto por primera vez. Octubre de 2024 es cuando Hidden Valley llevará a cabo conferencias de padres y maestros. Se pedirá a los padres que firmen y se les expliquen los pactos si es necesario.

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres**

- A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Proporcionar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, el seguimiento del progreso de sus hijos y la participación en decisiones relativas a la educación de su hijo:

-Los padres recibirán asistencia a través de reuniones de padres de Título I, Conferencias de padres y maestros, Carnaval curricular, Feria de ciencias, SLT reuniones, noches de matemáticas y alfabetización, boletines informativos de nivel de grado y llamadas telefónicas de maestros.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, noches familiares de alfabetización, ESL para adultos, GED, etc.)

-Los padres recibirán asistencia a través de reuniones de padres de Título I, Conferencias de padres y maestros, reuniones de intervención, 504 e IEP reuniones, carnaval curricular, feria de ciencias, reuniones SLT, nivel de grado

boletines

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres:

-Conferencias de padres y maestros, capacitación para maestros principiantes, Grado reuniones de PLC de nivel, reuniones de personal

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres:

-Boletines informativos, mensajes de Connect Ed, reuniones del equipo de liderazgo escolar, Avisos de marqués, reuniones administrativas,

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias:

-Organizaciones externas, organizaciones eclesiásticas, conexiones laborales para padres.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos:

- Noches de currículo, noches de matemáticas, alfabetización y ciencias

7. Garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar:

-Boletines en español, Voluntarios en el aula, Connect Ed mensajes en español e inglés, notas traducidas en español

### **VIII. LEP y padres discapacitados**

A. Proporcionar plenas oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades.

-Boletines, folletos, uso de traductores e intérpretes, Google Translate, uso del diccionario, información en español en el sitio web, Marquis escrito en

Español, Boletas de calificaciones y tarjetas de progreso en español, revisar constantemente con los maestros para garantizar que todos los padres comprendan y tengan igualdad

oportunidades de participación.

### **IX. Solicitud de los padres**

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.

-Las solicitudes de participación de los padres se comunicarán a la atención del Director o subdirector y compartido con el liderazgo escolar Equipo. Las decisiones finales serán tomadas por el Director.

### **X. Evaluación Anual**

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas.

-Los padres están invitados a todas las reuniones del equipo de liderazgo escolar donde tener la oportunidad de expresar opiniones y aportar puntos de vista específicos. el padre El plan de participación es un área de revisión periódica y se realizarán actualizaciones.

### **XI. Otras prácticas de participación de los padres**

**A.** Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.

2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización

-Los facilitadores de alfabetización de Hidden Valley han coordinado y realizado mañanas de lectura así como noches en las que los padres asistieron vía zoom.

El objetivo fue demostrar y modelar actividades con las que los padres pueden trabajar en casa para que sus hijos mejoren su lectura.

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil.

4. Formar a los padres para potenciar la implicación de otros padres

5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa.

conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares”

-Las visitas domiciliarias seguirán siendo realizadas por la Comunidad en Especialista escolar, consejero, administradores y otros miembros del personal en según sea necesario. Muchas familias no tienen transporte y necesitan alojamiento especial para que podamos llegar hasta ellas.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.