



Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2024-2025

Escuela Primaria Oakdale

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

- A.** Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

La directora Dra. Sharrone Powell, el equipo de liderazgo educativo de Oakdale y el Oakdale La PTA de primaria y SIT desarrollaron nuestra política.

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

- 1.** seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia comité)

Nuestra asociación entre la PTA y la comunidad fue el 2 de agosto. Pudimos reclutar nuevos miembros a nuestra PTA y SIT. Nuestra junta ejecutiva de la PTA también sirve como nuestro SIT representantes, junto con otros padres y miembros de la comunidad

- 2.** desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESO))

Nuestra política ha sido escrita y se adhiere a los requisitos anteriores. La póliza se encuentra con los documentos del Título I de la escuela en la sección Participación de los padres.

- 3.** implementar política

Implementamos nuestra política trabajando con nuestro Equipo de Liderazgo Instruccional, los padres y miembros de la comunidad para ofrecer actividades de participación familiar durante todo el año escolar.

II. Reunión Informativa Anual

- A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar

a los padres de estudiantes de inglés.

Nuestra reunión anual de Título I fue el 24 de septiembre de 2024. Había intérpretes de español disponibles. Se utilizó Connect ed, folletos y Parent Square tanto en inglés como en español para promover la evento.

III. Horarios de reunión flexibles

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia oportunidades y encuentros.

Los eventos escolares en Oakdale se programarán durante el horario escolar, después del horario escolar, por la noche, y fines de semana para permitir que los padres participen y/o construyan nuestra comunidad escolar.

IV. Título I Parte A Planificación

- A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

La Primaria Oakdale llevará a cabo reuniones mensuales del Equipo de Mejoramiento Escolar a partir de Septiembre, y nuestra PTA también participará en la revisión de nuestro plan.

V. Información y oportunidades para padres

- A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

- El personal administrativo utilizará lo siguiente para brindar información oportuna: Connect Ed, Parent Square, redes sociales, cartas, sitio web de la escuela, boletines y reuniones escolares.

2. Perfiles de desempeño escolar

- El personal y los maestros de la Primaria Oakdale utilizarán cartas, redes sociales, Parent Square, boletines informativos, conferencias de padres y reuniones escolares para comunicar nuestro desempeño escolar.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.

- El personal y los maestros de Oakdale llevarán a cabo conferencias de padres y maestros y enviarán la documentación escrita adecuada a casa. Parentsquare se utilizará como una forma de informar a los padres cuando se envíen a casa los informes de progreso.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y/o discapacidades

- La directora Dra. Sharrone Powell, la subdirectora Jovetta Dennis y el personal administrativo enviarán información a casa en otros idiomas para dar cabida a los padres que no hablan inglés. Se utilizarán intérpretes en eventos escolares, así como durante las conferencias de padres. Los padres de estudiantes con discapacidades serán incluidos en toda la correspondencia dirigida a los padres.

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

- Nuestra escuela llevará a cabo reuniones mensuales del Equipo de Mejoramiento Escolar, conferencias de padres y maestros y actividades de la PTA. Los eventos se programarán durante el horario escolar, después del horario escolar, por la noche y los fines de semana si los padres indican que es necesario programar los eventos en ese momento.

6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres

- El equipo administrativo ha estructurado sus calendarios semanales para brindar oportunidades para que los padres compartan inquietudes y sugerencias diariamente. También estamos en el proceso de contratar un defensor de padres a tiempo parcial para abordar las inquietudes de los padres.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

- mensajes semanales de Connect ed; Nuestro Equipo de Liderazgo Instructivo y el personal utilizarán Parent Square, las redes sociales, las cartas, el sitio web, los boletines informativos, el teléfono, los métodos establecidos de comunicación con los maestros, los correos electrónicos del distrito, los mensajes de texto y nuestro sistema de gestión de voluntarios para comunicar estas oportunidades.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

- Los padres reciben el pacto entre la escuela y la familia después de la reunión de la Noche del Título 1. Se envía a casa tanto en inglés como en español. Los estudiantes reciben un incentivo por traer los pactos a la escuela y firmarlos por los padres.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo

- La información se proporcionó durante nuestra Noche de Título 1/Curriculum en septiembre. También se utilizó un intérprete para compartir la información con nuestros padres de habla hispana.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

- Los recursos están en nuestro centro para padres y se comparten a través de Parentsquare. Nuestros maestros de varios idiomas también compartieron recursos en nuestra reunión de Título 1

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
 - El personal de la Primaria Oakdale asistirá a capacitación de desarrollo profesional, desarrollo del personal y reuniones realizadas por personal de CMS y no personal de CMS en diversas áreas temáticas. El programa BTS para el personal nuevo tendrá un componente continuo para desarrollar relaciones con los padres este año escolar.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
 - La coordinación e integración la realizarán el equipo administrativo, los MCL, los facilitadores y el comité de participación de padres.

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
 - Tenemos una asociación muy sólida con Coca Cola Consolidated, que brinda apoyo financiero y humano para eventos para padres. Continuaremos fomentando asociaciones escolares para abordar las necesidades escolares, como mentores para estudiantes, tutores y maestros de aula y ayudantes para nuevos maestros.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
 - Se buscará la opinión de los padres a través de encuestas y en eventos escolares para proporcionar actividades y programas que sean relevantes para lo que necesitan.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en Idioma utilizado en el hogar.
 - Toda la información sobre la participación de los padres se enviará a casa en versiones en inglés y español. Nuestro personal multilingüe y los intérpretes de CMS se utilizarán según sea necesario para ayudar a cerrar la brecha de comunicación entre padres y estudiantes. Todas las demás necesidades del idioma materno se abordarán utilizando otros servicios de interpretación de CMS.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.
 - Cada vez que se envíe comunicación a casa con los estudiantes, se utilizará el uso de intérpretes y/otros servicios para cerrar la brecha de comunicación con los padres de habla hispana. También se utilizan intérpretes telefónicos para comunicarse con los padres.
 - Si un padre tiene una discapacidad física, se utilizarán adaptaciones ADA en la escuela para permitir la participación.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

- El personal administrativo de Oakdale programará eventos tanto en persona como virtualmente para acomodar a los padres.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual de contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- La evaluación de la política de participación de los padres y la familia de la escuela se realizará en el cuarto trimestre de clases y los padres de la PTA y del Equipo de Mejoramiento Escolar participarán. También solicitaremos comentarios de diferentes grupos y fuentes, incluido el Equipo de Mejoramiento Escolar, encuestas para padres, grupos de padres y conferencias de padres y maestros.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores

2. **Proporcionar la formación necesaria en alfabetización.**

- Nuestra escuela programará periódicamente actividades centradas en la alfabetización para brindar a los padres herramientas que puedan utilizar para ayudar a sus hijos a adquirir habilidades de alfabetización a través de nuestros servicios de Almuerzo y Aprendizaje. Parentsquare también se utilizará para brindar consejos de alfabetización a los padres y concienciarlos sobre eventos de alfabetización en el área metropolitana de Charlotte.

3. **Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil**

- Nuestra PTA proporciona fondos para nuestros eventos de participación de padres en toda la escuela y el reconocimiento trimestral de los estudiantes.

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres

5. **Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa.**

Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

- Nuestro equipo de apoyo estudiantil realizará visitas domiciliarias según sea necesario para acomodar a los padres en las conferencias. Las conferencias de padres se programan de forma rutinaria en horarios convenientes para los padres y/o virtualmente si es necesario.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

- Hemos adoptado e implementado el modelo para mejorar los padres y la familia. compromiso.