

10501 Windy Grove Rd
Charlotte, NC 28278
980.343.6100
980.343.6146
Cara Bahnson, directora
principal
carah.bahnson@cms.k12.nc.us

Escuela Berryhill PK-8

Jessica Farr, asistente

jessicar.farr@cms.k12.nc.us

Fecha: 26 de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Estoy escribiendo esta carta para hacerte saber que **escuela berryhill** ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU del subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multiculturales, -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de **Escuela Berryhill** intenciones de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), **escuela berryhill** Se requiere desarrollar un plan de mejora y apoyo específico adicional (ATSI, por sus siglas en inglés) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o estatuto empleará para apoyar **Escuela Berryhill** esfuerzos de mejora. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para **escuela berryhill** este año:

- **El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 3 a 8 aumentará del 15,8 % en el año escolar 2023-24 al 20 % en el año escolar 2024-25. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 2 de CMS)**
- **El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 69,2 % en el año escolar 2023-24 al 100 % en el año escolar 2024-25. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 3 de CMS)**
- **El porcentaje de estudiantes EL que obtienen calificaciones competentes en el nivel de grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 3 a 8 aumentará del 21 % en el año escolar 2023-24 al 35 % en el año escolar 2024-25. (Se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1)**

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- **Monitorear el desempeño académico a través de reuniones semanales dirigidas por el Equipo de Liderazgo Instruccional.**
- **Cada nivel de grado mantendrá los datos de evaluación y realizará un seguimiento regular del progreso de los estudiantes mediante comprobaciones de aprendizaje.**
- **La comunicación con los padres se producirá semanalmente, donde los maestros informarán a los padres sobre**

lo que está sucediendo en el salón de clases.

- **Los tutoriales se centrarán en aumentar la participación de los estudiantes al 100 % en todas las lecciones.**

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llamar **980-343-6100** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [*insertar enlaces*].
- Voluntario.
- Únete a la ***PTO de Berryhill***

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- k-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- **Se mostró una mejora con respecto al desempeño del año pasado en DIBEL en general y ELA de tercer grado.**
- **Se mejoró el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de preparación universitaria o profesional en ELA de 3.º y 6.º grado.**
- **Se mejoró el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de preparación universitaria o profesional en matemáticas de 4º a 8º grado.**
- **Aumentó el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de preparación universitaria o profesional en Ciencias de octavo grado.**
- **Implementé un programa de incentivos en torno a la asistencia y el crecimiento académico de los estudiantes.**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Cara Bahnson** en carah.bahnson@cms.k12.nc.us o **980-343-6100**

Atentamente,

Cara Bahnson

El camino de Bahnson
Principal