

Bienvenidos a la reunion annual para padres y  
familias de estudiantes de escuela título I  
2024-2025

Escuela Elementaria Newell

Septiembre 25 del 2024

5:00pm

# Bienvenida/Introducciones

2

# ¿Por qué estamos aquí?

La ley de educación primaria y secundaria (ESEA) modificada por la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) del 2015, requiere que cada escuela título I celebra una reunión anual para los padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarles sobre la participación de su escuela en los servicios de título I
- Explicar los requisitos de ser título I, parte A
- Explicar sobre como los padres pueden participar en las actividades de título I

# Objetivos generales:

- Que es ser una escuela título I y que significa ser una escuela título I
- Requisitos para la participación de los padres y familias
- Política de CMS para el compromiso de los padres y familia
- Evaluar como la política de CMS es llevada a cabo
- Política de participación de padres y familias en la escuela
- Plan de mejoría escolar
- Pacto escolar para padres
- Como solicitar las calificaciones de sus hijos
- Como se les notificara a los padres si a su hijo le enseña un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia de maestros en el plan de responsabilidad de Carolina del Norte y la ley de educación primaria y secundaria

# ¿Qué es una escuela Título I?

Una escuela título I es el programa educativo más grande de fondos federales. O sea, es una escuela que recibe fondos económicos para los estudiantes. El foco principal de las escuelas título I son las escuelas con gran concentración de estudiantes provenientes de bajos recursos económicos que puedan recibir fondos federales para lograr las metas académicas del año escolar.

# ¿Qué significa ser escuela título I?

Ser título I significa recibir fondos federales monetarios para proveer los programas académicos ya existentes. Ese dinero se utiliza de la siguiente manera:

- Identificar los estudiantes que presentan dificultades académicas y proveerles asistencia para cumplir con el estándar académico.
- Adquirir personal necesario, programas académicos y materiales gastables
- Llevar a cabo reuniones, entrenamientos y actividades que involucren las familias
- Reclutar, contratar y mantener personal altamente capacitado
- Significa también, alentar a los padres a defenderse por ellos mismos.

# ¿Cómo se usan los fondos de título I en nuestra escuela?

- Entrenador de maestros
- Desarrollo profesional para el personal
- Tutorías
- Traductor/interprete
- Técnico de modificación de conducta
- Material gastable
- Salario de maestros
- Asociado de instrucción
- Asociado de tecnología
- Servicios de tutorial

# Que es la reserve del 1% y como participan los padres de ella?

Cualquier agencia de Educación Laboral (LEA) o distrito escolar con una asignación título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% para la participación de los padres y familia en el ámbito escolar.

Del 1% al 10% puede reservarse a nivel de la Agencia de Educación Laboral (LEA) para iniciativas de todo el Sistema relacionado a la participación de padres y familia. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas título I del distrito. En CMS, cada escuela recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familia a nivel escolar.

Los padres de escuelas título I, tienen derecho a opinar sobre las decisiones de cómo se utiliza ese recurso. Esto se logra a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

## Asignación a los padres y familia. Como usamos los fondos de Título I:

- Noche de curricular
- Noche de educación para padres
- Soporte al salario del personal
- Asociación de compromiso familiar con la compañía Shermco



# ¿Qué es la política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda como el distrito implementara los requisitos de participación de padres y familia de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) incluyendo:
  - · Las expectativas del distrito para los padres
  - · Como CMS involucrara a los padres en la toma de decisiones
  - · Como trabajara el distrito para desarrollar las capacidades de la escuela y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
  - · Los padres y familia tienen derecho a la evaluación anual de esta política

## ¿Qué es el plan del Equipo de Mejoramiento Escolar?

El plan de mejoramiento escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCstar e incluye:

- · Una evaluación integral de las necesidades
- · Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de cada estudiante
- · Necesidades de desarrollo profesional
- · Coordinación de recursos y presupuestos integral
- · Los objetivos de participación de los padres y familia de la escuela
- Los padres de estudiantes de escuela título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
- Acude a la página web: <https://www.cmsk12.org/newelIES>
- Nombre de usuario: Guests7110
- Contraseña: Guests7110

# ¿Que incluye la política de participación de padres y familias de la escuela?

Esta política aborda como la escuela implementara los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), los componentes incluyen:

- Como los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
- Como se utilizan los fondos de participación de los padres
- Como se proporcionará información y capacitación a los padres
- Como la escuela desarrollara la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y familia.

Los padres de estudiantes de escuelas título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la política de participación de padres y familias de la escuela.

# ¿Qué es el pacto escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y familias de estudiantes en la escuela título I, tienen derecho a participar en la revisión del Pacto escolar.

# ¿Quiénes en los padres líderes de mi escuela?

Kayla Terry  
Crystal Ruth  
Jasbir singh Sandhu  
Perfect White  
Ndeye Diagne

· Intérpretes: Señor Medrano y Señor Medina

· Contacto de cumplimiento de título I: Señora April Durham ([April.younger@cms.k12.nc.us](mailto:April.younger@cms.k12.nc.us))

# Oportunidad de voluntariado:

- Forma parte del grupo de padres líderes como la asociación de padres y maestros
- Sea parte del grupo de implementación de la escuela
- Participe de eventos académicos dentro de la escuela
- Apoye a los maestros en la semana de apreciación
- Asista a clases y actividades dentro de la escuela
- Participe en conferencias de padres y maestros
- Contacte al señor Medrano o la señora Durham para aprender más sobre estos voluntariados

# ¿Cómo solicito las calificaciones de mis hijos?

- Los padres de escuela título I tienen el derecho de solicitar las calificaciones de sus hijos a sus maestros. La carta “Los padres tienen derecho” esta agregada en el siguiente enlace y presenta el formulario de solicitud:  
<https://www.cmsk12.org/newellEs>
- Las solicitudes deben de ser completas en un periodo de 30 días por la escuela.

## ¿Cómo puedo notificar si mi hijo no es educado por un profesor altamente calificado?

- . Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa tener la licencia y el examen aprobado por la ley de Carolina del Norte.
- · Se les informa a los padres si los maestros no cumplen con esos requisitos
- · Los padres pueden pedir información de a la calificación de los maestros por escrito

# Dudas o preguntas

Contacta al maestro de tu hijo por la aplicación de Parentsquare

Si no obtuviste la información pertinente, comunícate con la señora Lynch al 980-343-6820

Dudas respecto a nuestro staff, contacta a la Dra. Oglesby, nuestra directora a su correo [kyerrao.oglesby@cms.k12.nc.us](mailto:kyerrao.oglesby@cms.k12.nc.us)

# Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte

- El curso de estudio estándar de Carolina del Norte complete (NCSCOS) se puede ver utilizando el siguiente enlace:
- <https://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre NCSCOS y el desarrollo profesional de su escuela comuníquese con la señora Dillard:  
ladonne.dillard@cms.k12.nc.us

# Designaciones adicionales

Algunas escuelas tienen designaciones adicionales. NCDPI notificara a las escuelas si tienen una notificación especial de ATSI o CSI en noviembre de cada año. La ley ESSA requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil de manera anual. El plan describe como se responsabiliza cada estado.

Las escuelas título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de curso.

Enlace: <http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

# Designaciones escolares adicionales

Soporte y Mejora Integral (CSI)

Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años.

Nuestra escuela (está) designada como CSI escuela en el subgrupo de Estudiantes con Discapacidad.

# Puntos claves

- El año escolar 2023-2024 supero en crecimiento académico anos anteriores
- Newell es eliminado de la lista de bajo rendimiento académico  
Aumento el puntaje complejo de la escuela  
Newell construye constantemente una cultura de atención y enfoque de crecimiento académico

Newell tiene solidad asociaciones comunitarias con corporaciones de la comunidad y organizaciones religiosas que brindan artículos no perecederos, patrocinios y recursos en apoyo a nuestros estudiantes y personal.

# Gracias por estar aquí

¿Alguna pregunta?

Email: [april.younger@cms.k12.nc.us](mailto:april.younger@cms.k12.nc.us)

980-343-6820

---

---

---

---

# Questions?



