



## **Política de participación de padres y familias Escuela primaria Tuckaseegee 2023-24**

### **1. Política de participación de padres y familias**

**A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.**

- Latresha Wilson, directora
- Nicki Dudley, subdirectora
- Vernessa Bowles, Decana de Estudiantes
- Masean Crumpler, Coordinadora Magnet
- Adrienne Ciccarello, MCL 2
- Elizabeth McLeod, MCL 2
- Yolanda Floyd, MCL 2
- Beth Canute, maestra
- Christina Klukow, profesora
- Lisa Petrin, profesora
- Equipo de liderazgo escolar de Tuckaseegee, padres y maestros

**B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:**

**1. Los maestros y padres fueron elegidos para formar parte del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) por un sistema de nominación y votación. El SIT se reúne mensualmente para discutir temas que afectan y incluir a todas las partes interesadas.**

**2. Copia de la Política**

### **II. Reunión Informativa Anual**

**A. Tuckaseegee organiza una reunión anual de Título I junto con la Noche del Currículo en el comienzo de cada año escolar. La información del Título I se comparte a través de una presentación PPT**

**Plantilla proporcionada por CMS que está personalizada para describir las políticas y procedimientos.**

**específico para la escuela primaria Tuckaseegee. Este año nuestra reunión se celebró el jueves, 21 de septiembre, a las 6:00 horas en el colegio de forma presencial.**

### **III. Horarios de reunión flexibles**

**B. Programamos eventos escolares antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar.**

horas para satisfacer las necesidades de todas las familias.

#### **IV. Título I Parte A Planificación**

**C. Tuckaseegee recibe aportes de los padres durante las reuniones mensuales de SIT y PTA mensuales reuniones.**

#### **V. Información y oportunidades para padres**

**A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:**

**1. Los padres reciben información oportuna sobre los programas del Título I Parte A en todo momento.**

**mensajes semanales de Connect, ParentSquare, Facebook, Instagram, sitio web de la escuela y boletines informativos de nivel de grado.**

**2. Los perfiles de desempeño de Tuckaseegee se comparten a través de mensajes, cartas, sitio web de la escuela y boletines informativos.**

**3. Los resultados de la evaluación del desempeño individual de los estudiantes se comparten durante la reunión de padres.**

**conferencias y documentación enviadas a casa con los estudiantes o enviadas por correo a casa.**

**4. Se comparten el plan de estudios estatal, los tipos de evaluaciones y la comprensión de los informes de calificaciones.**

**con las familias durante las conferencias de padres y maestros, enviadas a casa por nivel de grado mensual**

**boletines informativos y enviados a casa con los estudiantes. Los padres que no hablan inglés reciben un**

**copia de estos documentos en su idioma nativo, o la información es traducida para ellos por**

**un miembro del personal o utilizando los servicios de traducción de CMS. estrategias para informar a los padres**

**5. Los padres tienen oportunidades de celebrar reuniones periódicas para participar en la decisión. proceso asistiendo a reuniones de la PTA, reuniones de SIT o programando reuniones cara a cara conferencias con el personal de la escuela.**

**6. La escuela ocasionalmente utiliza cuestionarios y encuestas para obtener información de los padres.**

**sugerencias, preguntas y/o comentarios.**

**7. Las oportunidades de voluntariado para padres se comparten programando citas para hablar con**

**el coordinador de voluntariado, envío de avisos a través de correo electrónico, mensajes de Connect, cartas,**

**sitio web de la escuela, sitio web de la PTA y boletines informativos mensuales.**

#### **VI. Pacto Escuela-Familia**

**R. El pacto entre escuela y padres se discutió en la reunión anual del Título I. Los padres recibieron copias del compacto a través de un mensaje de Parent Square en toda la escuela y a través de un Formulario de Google en la noche del plan de estudios. Los padres pueden llamar a la escuela y programar una reunión.**

**para discutir cualquier inquietud, si necesitan aclaraciones adicionales o si necesitan la información traducida a un idioma distinto al español.**

**B. Se puede encontrar una copia del pacto en el sitio web de Tuckaseegee bajo el Título I**

**Enlace de información para padres**

#### **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

**1. Tuckaseegee brindará asistencia a los padres para comprender el desempeño.**

**estándares, evaluaciones, monitorear el progreso de sus hijos y participar**

**indecisiones relacionadas con la educación de su hijo – durante la reunión anual**

con presentación de PowerPoint (habrá intérprete disponible)

2. Tuckaseege ha programado eventos de participación familiar donde los padres reciben con capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia

noches de alfabetización, clases de ESL para adultos y actividades de creación y realización de matemáticas y alfabetización.

3. Los maestros trabajan dentro de sus equipos de nivel de grado para crear materiales que proporcionen a los padres

ayúdelos a mantener a sus hijos en casa.

4. Los consejeros escolares y los trabajadores sociales escolares coordinan e integran a los padres Programas/actividades de participación para satisfacer las necesidades sociales/emocionales de los estudiantes.

y sus familias.

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias – a través de alianzas con empresas locales

6. Se invita a los padres a asistir a todos los eventos escolares a través de mensajes telefónicos de Connect,

ParentSquare, cartas, actualizaciones en el sitio web de la escuela, etiquetas enviadas a casa en el estudiante

agendas y boletines mensuales.

7. Se utiliza el uso de un intérprete y folletos bilingües para garantizar que la información relacionado con la participación de los padres es accesible para todas las familias.

#### VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Plenas oportunidades para la participación de padres con inglés limitado competencia o con discapacidades se brindan mediante el uso de un intérprete.

#### IX. Solicitudes de padres/familia

R. Tuckaseege sigue todas las pautas del Título I y designa una parte de nuestro Título I dinero para actividades de participación de los padres (Noche del plan de estudios, Ciencias/Electivas

Feria, Noche de preparación para el EOG)

B. Las actividades de participación de los padres son programadas y planificadas por un líder de instrucción y

un equipo de profesores para apoyar el evento designado. Estos eventos también son discutido durante las reuniones mensuales del SIT para obtener sugerencias y comentarios adicionales.

#### X. Evaluación Anual

A. Anualmente, se revisará una evaluación de la política de participación de los padres para efectividad en una reunión del SIT. Se recogerán sugerencias para mejorar la política. y el equipo SIT tomará en consideración las sugerencias al redactar el siguiente póliza del año.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente). Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Se brindará capacitación para padres en alfabetización y matemáticas durante los 4 cursos principales designados.

eventos, y también dos exhibiciones magnet que mostrarán los esfuerzos de los estudiantes para interactuar con

el tema del imán total. También se incluyen actuaciones de múltiples estudiantes y premios académicos.

programado para involucrar a los estudiantes con todos los aspectos de su hijo.

B. Las reuniones escolares se programan en distintos horarios para satisfacer las necesidades de todas las familias.