

Academia Joseph W. Grier
8330 Grier Rd.
Charlotte, Carolina del Norte 28215

30 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de Joseph W. Grier Academy, le escribo esta carta para informarle que Joseph W. Grier Academy ha sido designada como una escuela de apoyo y mejora específicos de bajo rendimiento constante (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que constantemente tienen un rendimiento inferior.

Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, se requiere que la Academia Joseph W. Grier desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Academia Joseph W. Grier este año:

- Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo SWD de F a D o superior para el 2024. (Se alinea con A4.01 y el Objetivo 4 de CMS)
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24.
- La suspensión fuera de la escuela (OSS) desproporcionadamente para los estudiantes de color disminuirá del 36,6% en el año escolar 2021-22 al 29,8% en el año escolar 2022-23 y al 23,0% en el año escolar 2023-24. (Capturando los Corazones de los Niños)
- El porcentaje de estudiantes de color e hispanos de tercer grado combinados que obtienen calificaciones de 4 o 5 en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR) en el EOG de

Lengua y Literatura Inglesa (ELA) aumentará del 15,9 % en el año escolar 2021-22 al 29,8% en el año escolar 2022-23 y al 50,0% en el año escolar 2023-24. (31% de los estudiantes de 3er grado son ML de habla hispana)

- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autogestión en el Cuestionario de Otoño Panorama (en los grados 3 a 5) aumentará del 72% en septiembre de 2021 al 75% en septiembre de 2024. (Horario maestro y uso del plan de estudios y recursos de SEL)

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que implementará la Academia Joseph W. Grier:

- Planificación Intencional de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Bloque Lo Que Necesito (WIN)
- Realizar recorridos en el salón de clases de manera consistente
- Analizar planes PEI, LEPS y TD,
- PD para prácticas inclusivas, Mejora Pronto con trayectorias de coaching y retroalimentación,
- utilizando un cronograma maestro estratégico para grupos pequeños de bloques WIN y planificación de 90 minutos

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a Karen Potter a kerenj.potter@cms.k12.nc.us si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabaja con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Sigue nuestro sitio web <https://www.cmsk12.org/josephwgrierES>
- Voluntario.
- Únase a la PTA de la Academia Joseph W. Grier

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar: Karen Potter en kerenj.potter@cms.k12.nc.us

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:

- www.ncpublicschools.org/accountability/
Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte:
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Planificación Intencional de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Bloque Lo Que Necesito (WIN)
- Realizar recorridos en el salón de clases de manera consistente
- Analizar planes PEI, LEPS y TD,
- PD para prácticas inclusivas, Mejora Pronto con trayectorias de coaching y retroalimentación,
- utilizando un cronograma maestro estratégico para grupos pequeños de bloques WIN y planificación de 90 minutos

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Bridget Wilson en bridget.wilson@cms.k12.nc.us o al 980-343-5671.

Atentamente,

Bridget Wilson