

26 de noviembre de 2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Sedgefield Middle School, le escribo para informarle que Sedgefield Middle School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Sedgefield Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Sedgefield Middle School este año:

- El porcentaje de estudiantes de Sedgefield Middle School que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 6 a 8 aumentará del 39,4 % al 49,4 % en el año escolar 2024-2025. (A2.04 y B3.03 y Meta 2 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes de la Escuela Secundaria Sedgefield que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 50,7% al 65,0% en el año escolar 2024-2025. (A2.04 y B3.03 y Meta 3 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes de la Escuela Secundaria Sedgefield que obtuvieron resultados competentes en el nivel de grado (GLP) en ciencias de 8.º grado en las evaluaciones de fin de grado de 59.0 % en el año escolar 2023-2024 a 69 % en el año escolar 2024-2025. (A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1)
- El porcentaje de incidentes de OSS/ISS de la Escuela Secundaria Sedgefield disminuirá del 40,7% en el año escolar 2023-2024 al 30% en el año escolar 2024-2025. (A4.06 y CMS Guardrail 2)
- El porcentaje de estudiantes de Sedgefield Middle School que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 6 a 8 aumentará del 33,7 % al 43,7 % en el año escolar 2024-2025. (A2.04 y B3.03 y Meta 2 de CMS)
- La escuela secundaria Sedgefield tendrá un 100% de maestros que implementarán Capturing Kids Hearts con fidelidad. (A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 3)
- El porcentaje de estudiantes SWD de la Escuela Secundaria Sedgefield que obtuvieron un nivel de grado competente en la evaluación EOG de Ciencias de octavo grado aumentará del 13.6 % en el año escolar 2023-24 al 23,6 % en el año escolar 2024-25. (A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Sedgefield Middle School:

- Co-enseñanza y apoyo de recursos para maestros básicos, niños excepcionales, ELL y AIG.
- Adición de un maestro principal de matemáticas para ayudar con las clases de matemáticas y la implementación del plan de estudios de matemáticas
- Implementar habilidades de alfabetización en otras clases básicas (ciencias, estudios sociales y matemáticas)
- Desarrollo profesional sobre estrategias de participación para estudiantes de nivel superior y sistemas de niveles múltiples
- Implementación de tiempo de enriquecimiento y remediación en el programa maestro diario.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Señora Miracle – 980-343-5840 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales <https://www.cmsk12.org/sedgefieldMS>.
- Postúlese como voluntario
- Únase a Sedgefield Middle School PTO- [smspto.org](https://www.cmsk12.org/smspto.org)

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Desarrollar e implementar clubes de cultura y carrera.
- Se establecieron y continuaron más de 30 asociaciones comunitarias
- Tiempo espartano establecido: tiempo de enriquecimiento e intervención durante el día

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Sra. Catherine Eldridge, escribiendo a catherine.eldridge@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-5840.

Cordialmente,



Señora Sheena Miracle
Directora