



Title I (Título I)

Política de Participación de los Padres, Tutores y Familias de la Escuela Rocky River High 2024-2025

I. Política de Participación de los Padres y la Familia

A. Las siguientes personas participaron en el desarrollo de la política: David Legrand (Director), Francine Romain (Subdirectora), Jeremy Cox (Subdirector), Dayanara Nobo (Decana de Estudiantes), miembros del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) (maestros y padres) y la Asociación de Padres, Educadores y Alumnos PTSA, (siglas en Ingles).

B. Los participantes de la escuela son la administración, SIT, el Defensor de la Familia y PTSA. La política se implementará, revisará y se corregirá en función de las necesidades y los comentarios de las partes interesadas. La política se revisará en las reuniones mensuales de SIT y, según sea necesario, en las reuniones de administración.

II. Reunión Anual de Información

A. La Escuela Rocky River High llevó a cabo a principios de octubre una Noche para Padres sobre Título I. Se enviaron múltiples comunicaciones a los padres a través de Connect Ed, Parent Square e Instagram. Tuvimos 4 intérpretes de español en el lugar. También proporcionamos para los padres interpretación con auriculares para la presentación sobre Título I.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Hemos obtenido comentarios de anteriores miembros del SIT y cambiamos la hora de la reunión al 2do jueves de cada mes a las 5:30 p.m. Continuaremos pidiendo las opiniones de los padres y cambiaremos el día / hora si es necesario. También planearemos tener eventos familiares en diferentes horarios durante el día y los fines de semana. Otras oportunidades para la participación de los padres y la familia incluyen, la Noche de Padres Mayores, conferencias con los padres, actuaciones exhibiciones, y otros eventos escolares.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Revisaremos la Política de Participación Familiar de Título I en cada reunión mensual de SIT. Reflexionaremos sobre los eventos pasados y proporcionaremos opiniones para eventos futuros. También utilizaremos la PTSA para recopilar comentarios y completar encuestas sobre la participación de los padres. En última instancia, utilizaremos los comentarios de los padres/tutores, el personal, los miembros de la comunidad y todas las partes interesadas, junto con múltiples datos puntuales, para reflexionar sobre nuestro plan de participación familiar y actualizarlo según sea necesario.

V. Información y Oportunidades para los Padres

A. Proporcionaremos a los padres información oportuna sobre los programas de Título I a través de ConnectEd, Parent Square e Instagram. Esta información se traducirá a su idioma materno en la mayoría de las plataformas. Los perfiles de rendimiento escolar se compartirán durante las reuniones de SIT y también están disponibles en nuestro sitio de internet a través de NC Report Card. Todos los resultados de la evaluación se compartirán con los padres a través del Portal para Padres de PowerSchool y también se enviarán a casa en informes de progreso quincenales y boletas de calificaciones trimestrales. La descripción del currículo se puede encontrar en las páginas de Canvas del aula y en los sitios web de los maestros; La traducción está disponible a pedido. Las reuniones mensuales de SIT se anuncian a TODOS los padres de la escuela. Se explica que los padres no necesitan estar oficialmente en el equipo para asistir a las reuniones para tener la oportunidad de participar en la toma de decisiones, hacer preguntas y proporcionar comentarios para la mejorar continuamente la escuela. Todas las oportunidades de voluntariado para eventos instructivos durante y después de la escuela son comunicadas por nuestro defensor de la familia.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. El pacto entre la escuela y los padres se ha enviado a casa con los estudiantes y lo han devuelto con las firmas de los padres. Esto se proporcionó en varios idiomas. También se entregan copias a los nuevos estudiantes cuando se registran.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. La escuela Rocky River High brinda asistencia a los padres para comprender el progreso de sus estudiantes durante las noches de padres, conferencias de padres y actualizaciones de calificaciones en PowerSchool. Los programas de clase, las expectativas y los planes de calificación se distribuyen a los estudiantes y padres al comienzo del curso a través de Parent Square, copia impresa, Canvas y sitios en línea de los educadores. Los padres también pueden pedir a los educadores en cualquier momento la información y el maestro(a) se la proporcionará. A través de Servicios Estudiantiles, los padres reciben información sobre recursos para ayudar a sus estudiantes con déficits de instrucción y planes futuros. Servicios Estudiantiles organiza noches de información familiar virtualmente y en persona para fomentar la participación. Las noches de currículo también son organizadas por los maestros y el personal para enorgullecer a las familias con recursos educativos. Los maestros reciben consejos y recursos de comunicación para los padres durante las sesiones de desarrollo profesional (libro de calificaciones, ParentSquare, etc.), las reuniones de PLC y las reuniones del departamento. La escuela Rocky River High tiene muchos socios comunitarios como Community in Schools y Family First Counseling. La administración y el defensor de la familia de la Escuela Rocky River High están trabajando para establecer más socios comunitarios. Todas las comunicaciones enviadas a casa a través de ParentSquare están en el idioma materno del estudiante. Los maestros y el personal también utilizan nuestros servicios de traducción de la escuela y el distrito para conferencias, folletos, carteles, etc.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Rocky River tiene 3.5 maestros(as) de tiempo completo para estudiantes multilingües y un(a) defensor (a) de la familia bilingüe. Todas las comunicaciones enviadas a casa a través de ParentSquare están en su idioma materno. También utilizamos nuestro Defensor(a) de Familia Bilingüe para traducir folletos, carteles, etc. Las estrategias multilingües y de discapacidad se comparten con los maestros(as) durante las reuniones del PLC y del Departamento. Todos los talleres y reuniones que inviten a los padres incluirán intérpretes.

IX. Solicitudes de los padres/familiares

A. Todas las actividades solicitadas por los padres y las familias se discutirán durante las reuniones de SIT y PTSA y los comentarios de la discusión se presentarán al equipo administrativo para su aprobación.

X. Evaluación Annual

A. Al comienzo del año escolar, al final del primer semestre y al final del año, el SIT y la PTSA proporcionarán retroalimentación para la Política de Participación de Padres y la Familia de la Escuela Secundaria Rocky River Las actualizaciones se realizarán de acuerdo con la retroalimentación.

XI. Otras Prácticas de Participación de los Padres y la Familia

A. La Escuela Rocky River High involucrará a los padres/familias en el plan de desarrollo profesional de toda la escuela durante las reuniones de SIT.

B. La Escuela Rocky River High pagará los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres y la familia, como las cenas.

C. La Escuela Rocky River High alentará y ofrecerá incentivos a los padres que recluten a otros padres para que asistan a las reuniones de SIT y PTSA.

D. La Escuela Rocky River High organizará eventos de participación familiar durante el día escolar y por la noche, para brindar oportunidades para que todas las familias puedan asistir.