

Reid Park Academy Learning Compact

La participación de los padres en la educación de un niño se encuentra consistentemente asociada positivamente con el desempeño académico de un niño.

Hill and Craft, 2003.

Responsabilidades de los padres y la familia

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y que complete su tarea todos los días.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, reuniones de PTO y talleres siempre que sea posible para ayudar a mi hijo a aprender.
- Asegurarme de que mi hijo lea durante 30 minutos todos los días. Mi hijo puede leer en voz alta, que le lean o leer para sí mismo.
- Comunicarme con los maestros o el personal cuando esté preocupado o tenga una pregunta sobre mi hijo.
- Revisar la mochila de mi hijo todos los días para la comunicación entre el hogar y la escuela.
- Limite el tiempo de televisión y videojuegos de mi hijo y asegúrese de que esté bien descansado.
- Ser voluntario en la clase o la escuela de mi hijo cuando sea posible.

Responsabilidades del estudiante

- Llegar a la escuela a tiempo.
- Hacer mi tarea a tiempo
- Leer 30 minutos todos los días.
- Siga el Compromiso y la Matriz de RAMS.
- Cumplir con el Credo del Estudiante, el Código de Conducta del Estudiante y el Manual del Estudiante.
- Trae libros y papeles firmados a la escuela.

Comentarios/sugerencias de la familia

Parent Signature _____ Date ____/____/____ Student Signature _____

Nombre del estudiante _____

Responsabilidades del maestro

- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias
- Esperar que todos los estudiantes aprendan a leer, escribir y hacer matemáticas. Proporcionar oportunidades desafiantes para el aprendizaje. Aborde las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrezca asistencia especial cuando sea necesario.
- Ayude a los padres a identificar formas de ayudar a sus hijos a aprender a leer, escribir y hacer matemáticas. Comuníquese con los padres y las familias sobre recursos, materiales y talleres.
- Comunicarse regularmente con los padres y las familias sobre las habilidades de lectoescritura y matemáticas de sus hijos. Proporcione información sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa con la lectura, la escritura y las matemáticas.
- Tener por lo menos tres conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar libros para llevar a casa que el alumno pueda leer con una precisión del 90 al 95 %; o, para los no lectores, libros que se puedan leer a los estudiantes, para permitir de 20 a 30 minutos de lectura al día.
- Participe regularmente en programas de desarrollo profesional sobre lectura, escritura, matemáticas y otros temas.
- Proporcionar a los estudiantes instrucción básica alineada con el curso de estudio estándar.

Responsabilidades del director

- Establecer estándares altos e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela.
- Educar a la comunidad de estudiantes, maestros, familias y personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el enfoque de asociación del Pacto. Informar públicamente sobre el desempeño en lectura y matemáticas y crear programas para fomentar el logro en estas áreas.
- Asignar recursos para asegurar que se cumplan los altos estándares para todos los estudiantes.
- Proporcionar talleres para familias sobre cómo ayudar a los estudiantes a aprender lectura y matemáticas.
- Asegúrese de que maestros proporcionen actividades para fomentar la práctica diaria de lectura y/o matemáticas en el hogar o después de la escuela.
- Dar la bienvenida a todas las familias e incluir y alentar a las familias con bajo nivel de alfabetización o matemáticas y/o dominio limitado del inglés. También asegúrese de que haya intérpretes o equipos disponibles para que todas las familias puedan participar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias

Date ____/____/____ Teacher Signature _____ Date ____/____/____

Reid Park Academy Learning Compact

Parent involvement in a child's education is consistently found to be positively associated with a child's academic performance.

Hill and Craft, 2003.

Parent and Family Responsibilities

- Make sure my child attends school every day on time and that my child completes his or her homework every day.
- Attend parent-teacher conferences, PTO meetings and workshops whenever possible in order to help my child learn.
- Make sure my child reads for 30 minutes every day. My child can read aloud, be read to, or read to him or herself.
- Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.
- **Check my child's bookbag every day for home/school communication.**
- Limit my child's TV and video game time and make sure my child is well-rested.
- Volunteer in my child's class or school when possible.

Student Responsibilities

- Come to school on time.
- Do my homework on time
- Read 30 minutes every day.
- Follow the RAMS Pledge and Matrix.
- Adhere to the Student Creed, Student Code of Conduct, and Student Handbook.
- Bring books and signed papers back to school.

Family Comments/Suggestions

Parent Signature _____ Date ____/____/____ Student Signature _____

Student Name _____

Teacher Responsibilities

- Provide a safe, welcoming environment for students and families
- Expect all students to learn to read, write, and do math. Provide challenging opportunities for learning. Address students' individual's needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed.
- Help parents identify ways to help their children learn to read, write, and do math. Communicate with parents and families about resources, materials, and workshops.
- Communicate regularly with parents and families about their child's literacy and math skills. Provide information about how parents can assist their child at home with reading, writing, and math.
- Have at least three parent-teacher conferences.
- Provide take-home books that the student can read with 90 to 95% accuracy; or, for non-readers, books that can be read to the students, in order to permit 20 to 30 minutes of reading a day.
- Participate regularly in professional development programs about reading, writing, math and other topics.
- Provide students with core instruction aligned to standard course of study.

Principal Responsibilities

- Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout the school.
- Educate the community of students, teachers, families, and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the Compact. Report publicly on reading and math performance and create programs to encourage achievement in these areas.
- Allocate resources to ensure that high standards are met for all students.
- Provide workshops for families on how to help students learn reading and math.
- Ensure that teachers provide activities to encourage daily reading and/or math practice at home or after school.
- Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math skills and/or limited English proficiency. Also ensure that interpreters or equipment are available so that all families can participate.
- Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school.

Date ____/____/____ Teacher Signature _____ Date ____/____/____

In the Charlotte-Mecklenburg schools, we believe in the importance of families and schools working together. We believe that students do their best through the teamwork of students' families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.