

Contrato de Aprendizaje para las Escuelas Primarias de Charlotte-Mecklenburg

Responsabilidades de los Padres y la Familia:

- Asegurarme que mi hijo(a) asiste a tiempo a sus clases todos los días y que hace su tarea diariamente.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, reuniones del PTA y talleres para padres cuando me sea posible, para poder ayudar a que mi hijo aprenda.
- Asegurarme que mi hijo(a) lee de 20-30 minutos cada día. Mi hijo/a puede leer en voz alta y para sí mismo.
- Comunicarme con la maestra de mi hijo(a) o personal de la escuela cuando yo estoy preocupado(a) o cuando tengo una pregunta sobre mi hijo(a).
- Revisar la mochila de mi hijo(a) todos los días para recibir la comunicación entre la escuela y los padres.
- Limitar el tiempo que mi hijo(a) pasa viendo televisión y jugando videos y me aseguro que descansa lo suficiente.
- Proporciono espacio para estudiar, materiales de lectura y matemáticas y oportunidades de aprendizaje en casa, o a través de la biblioteca, iglesia y la comunidad.
- Sirvo de voluntario en la clase o escuela de mi hijo(a) cuando me es posible.

Responsabilidades de la Maestra(o):

- Proveer un ambiente seguro y de bienvenida para los estudiantes y las familias.
- Esperar que todos los estudiantes aprendan matemáticas, a leer y escribir. Proveerles oportunidades de retos de aprendizaje. Solucionar las necesidades individuales de los estudiantes, sean básicas o avanzadas y ofrezco ayuda individual cuando se necesite.
- Ayudo a los padres a identificar la forma para ayudar a sus hijos a aprender matemáticas a leer y a escribir. Les comunico a los padres y a las familias sobre los recursos, materiales y talleres.
- Comunico de forma regular a los padres y a las familias sobre habilidades de escritura, lectura y matemáticas de su hijo(a). Proporciono información sobre como va su hijo(a) así como las maneras de ayudarlo en casa con la lectura, escritura y matemáticas.
- Por lo menos una vez al año tengo una conferencia con los padres del estudiante.
- Suministro libros al estudiante que pueda llevar a su casa y que puedan leer con una exactitud de 90-95%; o para los que no lean, son libros que se les puede leer a los estudiantes para permitir unos 20- 30 minutos de lectura al día.
- Participo de forma regular en los programas de desarrollo profesional sobre lectura, escritura y otros temas.

Responsabilidades del Director:

- Establecer estándares altos e implemento programas efectivos de lectura y matemáticas en la escuela.
- Educo a la comunidad estudiantil, el profesorado, las familias y el personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el acercamiento de la asociación llamada "Compact". Informo públicamente los resultados de lectura y matemáticas y creo programas para promocionar buenos resultados en esas áreas.
- Busco los recursos para asegurarme que todos los estudiantes logren esos estándares altos.
- Proporciono talleres para las familias sobre como ayudar a los estudiantes a aprender lectura y matemáticas.
- Me aseguro que los maestros proporcionen actividades de lectura diaria y la práctica de matemáticas después de clase o para la casa.
- Doy la bienvenida a todas las familias, incluyendo y animando a aquellas familias con bajas habilidades de lectura y escritura, y/o con una limitada fluidez de inglés. También me aseguro que interpretes estén disponibles para que todas las familias puedan participar.
- Proporciono una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan ser voluntarios en la escuela.

Responsabilidades del Estudiante:

- Llegar a la escuela a la hora prevista.
- Hacer mi tarea a tiempo.
- Leer de 20 a 30 minutos todos los días.
- Seguir el reglamento de la escuela y de CMS (sistema escolar).
- Traer los libros y devolver los papeles firmados a la escuela.

Firma del Padre: _____ **Fecha:** __/__/__ **Firma del Estudiante:** _____ **Fecha:** __/__/__

Firma de la Maestra: _____ **Fecha:** __/__/__

Charlotte-Mecklenburg Schools Elementary School Learning Compact

Parent & Family Responsibilities:

- Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework every day.
- Attend parent-teacher conferences, PTA meetings and workshops whenever possible in order to help my child learn.
- Make sure my child reads for 20 to 30 minutes every day. My child can read aloud, be read to, or read to him or herself.
- Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.
- Check my child's bookbag every day for home/school communication.
- Limit my child's TV and video game time and make sure my child is well rested.
- Provide study space, reading and math materials and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church or community.
- Volunteer in my child's class or school when possible.

Teacher Responsibilities:

- Provide a safe, welcoming environment for students and families.
- Expect all students to learn to read, write and do math. Provide challenging opportunities for learning. Address students' individual needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed.
- Help parents identify ways to help their children learn to read, write and do math. Communicate with parents and families about resources, materials and workshops.
- Communicate regularly with parents and families about children's literacy and math skills. Provide information about how children are doing as well as ways they can help at home with reading, writing and math.
- Have at least one parent-teacher conference annually.
- Provide take-home books at appropriate reading levels; or, for non-readers, books that can be read to the students, in order to permit 20 to 30 minutes of reading a day.
- Participate regularly in professional-development programs on reading, writing, math and other topics.

Principal Responsibilities:

- Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout the school.
- Educate students, teachers, families and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the compact. Report on reading and math performance and create programs to encourage achievement in these areas.
- Allocate resources to ensure that high standards are met for all students.
- Provide workshops for families on how to help students learn reading and math.
- Ensure that teachers provide activities to encourage daily reading and/or math practice at home or after school.
- Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math skills and/or limited English proficiency. Also ensure that translators or equipment are available so that all families can participate.
- Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school.

Student Responsibilities:

- Come to school on time.
- Do my homework on time.
- Read 20 to 30 minutes every day.
- Follow school rules.
- Bring books and signed papers back to school

Parent Signature: _____ **Date:** ___/___/___

Student Signature: _____ **Date:** ___/___/___

Teacher Signature: _____ **Date:** ___/___/___