



## **Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias 2024-2025**

### **Escuela: Escuela secundaria Ridge Road**

**Instrucciones:** La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

#### **I. Política de participación de padres y familias**

- A.** Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.
- Daniel Gray- Director, Subdirector-Kimberli Darling, Subdirector-Dellica Carthens, Bret Cerrato - Decano de Estudiantes, Taylor Elkins - Líder de múltiples aulas, Nina Franklin-Consejera, Wesley McLeodP -Maestro
  - Los padres incluyen: Ebony Hemmingway-Poole, Adam Lingle, Ave Gaillard
- B.** Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:
1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia comité)
  - Se seleccionó al Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) para discutir y revisar y realizar posibles cambios a la política. El equipo de liderazgo envió múltiples mensajes de ParentSquare, utilizó el sitio web de la escuela y boletines semanales para comunicarse con todos los padres dándoles la bienvenida a la reunión del SLT para que se recibieran comentarios de todas las partes interesadas. El plan fue revisado y discutido durante la primera reunión del SIT el martes 24 de septiembre.
  2. desarrollar políticas (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESO)
  3. implementar política

#### **II. Reunión Informativa Anual**

- A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.
- participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.
- A lo largo del año, se llevarán a cabo varias reuniones para discutir las metas escolares, el rendimiento estudiantil y detalles importantes sobre el programa Título I en la escuela secundaria Ridge Road. Hasta la fecha, ya se han llevado a cabo reuniones de padres como el Día del Nuevo Cuervo y la jornada de puertas abiertas. Para mayor accesibilidad,

todas las reuniones se grabarán y publicarán en el sitio web de la escuela, lo que permitirá a los padres y miembros de la comunidad mantenerse informados y comprometidos.

### **III. Horarios de reunión flexibles**

**A.** Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

- Para adaptarse a los diversos horarios de los padres y miembros de la comunidad, las reuniones se llevarán a cabo en distintos horarios durante el día y la noche. Este horario flexible garantiza que más personas puedan participar e interactuar con la comunidad escolar. La PTSA (Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes) organizará y programará reuniones de padres en función de las necesidades identificadas y las oportunidades de capacitación para padres y tutores. El objetivo es proporcionar recursos e información valiosos que respalden la misión de la escuela y mejoren la participación familiar. Para mayor transparencia, las agendas y actas de las reuniones se documentarán y publicarán en el sitio web de la escuela para que todas las partes interesadas puedan acceder fácilmente a ellas.

### **IV. Título I Parte A Planificación**

**A.** ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte

Un programa.

- Los padres serán notificados con dos o tres semanas de anticipación sobre todos los eventos escolares a través de mensajes recurrentes a través de Parent Square, el sitio web de la escuela y las redes sociales. Los padres participarán activamente en la planificación de estrategias tanto a través del Equipo de Mejoramiento Escolar como de la recién formada PTSA. El Equipo de Mejoramiento Escolar se reunirá una vez al mes para discutir y desarrollar planes para el programa Parte A, asegurando un progreso continuo y la participación de la comunidad. Para mantener la transparencia, las agendas y actas de las reuniones se enviarán por correo electrónico a los participantes dentro de las 24 horas y se publicarán en el sitio web de la escuela. Esto permite que todos los padres y miembros de la comunidad revisen las discusiones y ofrezcan comentarios o sugerencias.

### **V. Información y oportunidades para padres**

**A.** Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
  - Boletín semanal de directores, sitio web de la escuela, mensajes de ParentSquare y redes sociales
2. Perfiles de desempeño escolar
  - Sitio web de la escuela, eventos escolares y boleta de calificaciones de la escuela
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
  - Informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias de padres y maestros y comunicación con los padres.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres. con barreras idiomáticas y/o discapacidades
  - Todos los planes de estudio y otros estándares estatales se discutirán y estarán disponibles a través del programa de estudios de los maestros, así como en los sitios web de los maestros. La información se brindará en español u otros idiomas, cuando se solicite. La información también se proporcionará a través del boletín de calificaciones de la escuela.

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
  - Las oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones se realizarán a través del equipo de mejora escolar, una vez al mes, así como también los comentarios de nuestra PTSA.
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
  - Se darán respuestas oportunas a las sugerencias de los padres cuando las sugerencias se entreguen por escrito dentro de un período de 24 horas del día escolar.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil
  - Los padres y voluntarios deberán completar la solicitud de voluntariado que se comunicará a través de los boletines informativos de los maestros y/o el sitio web de la escuela. Nuestro coordinador de voluntarios escolares colaborará con los maestros y la administración para asignar voluntarios.

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

**A.** Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

- El Pacto Escolar se revisó durante una reunión del Equipo de Mejoramiento Escolar el 24 de septiembre y luego se puso a disposición en el sitio web de la escuela para que los padres lo vean y ofrezcan comentarios. Para garantizar la inclusión, el pacto se tradujo al español para las familias de la escuela secundaria Ridge Road. Además, el pacto se analiza en detalle en la Noche del Currículo y durante la reunión anual de padres de Título I. Estas discusiones tienen como objetivo ayudar a los padres a comprender el propósito del pacto y cómo apoya el éxito académico de sus hijos.

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

**A.** Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
- Se brindará asistencia a los padres a través del sitio web de la escuela, el boletín de calificaciones de la escuela, las conferencias de padres, los mensajes de ParentSquare, los informes de progreso y las boletas de calificaciones. Además, la información del Título I se ubicará en el sitio web de la escuela en la página del Título 1. Los padres también pueden asistir a la reunión anual de padres de Título 1 para obtener más información.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
- Se ofrecerán materiales y capacitación a los padres durante el Día de New Raven, la jornada de puertas abiertas, las Noches de currículo, las conferencias de padres, los boletines semanales y el sitio web de la escuela en la página del Título 1.
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
- Los maestros y el personal recibirán apoyo continuo sobre cómo trabajar con los padres. Se realizarán guiones, formatos de comunicación y modelos para ayudar a los maestros y al personal a colaborar con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
- La PTSA, el SIT y el departamento de servicios estudiantiles colaborarán para crear programas significativos para los académicos.

- 5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
- Las organizaciones y empresas comunitarias seguirán las pautas descritas por CMS y se registrarán como voluntarios, si corresponde. Las funciones y responsabilidades se desarrollarán en función de los resultados previstos de la asociación y el beneficio para los estudiantes.
- 6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
- Las campañas de la PTSA y las oportunidades de voluntariado se comunicarán continuamente a las familias. Además, se alentará a los padres a reunirse con maestros y administradores con frecuencia para apoyar el éxito de su estudiante.
- 7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizada en el hogar.
- Las copias o publicaciones se comunicarán en inglés y español. Si el maestro o los padres solicitan otro idioma, la comunicación se actualizará para reflejar la solicitud.

### **VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados**

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

- Para apoyar la participación de padres con dominio limitado del inglés o discapacidades, se proporcionarán intérpretes y otras adaptaciones necesarias previa solicitud. Además, todos los materiales se traducirán a los idiomas apropiados para garantizar una comunicación clara para todas las familias.

### **IX. Solicitudes de padres/familia**

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

- El apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se proporcionará caso por caso. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar, PTSA y socios comunitarios colaborarán para sugerir y facilitar actividades significativas de participación de los padres que mejoren la participación escolar.

### **X. Evaluación Anual**

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico.

calidad de las escuelas.

- Los padres participarán en la evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en la primavera de 2025. Esto se hará a través del equipo de mejora escolar.

### **XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente).**

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa.

Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

La escuela secundaria Ridge Road ofrecerá varias oportunidades de aprendizaje después de la escuela tanto para los estudiantes como para los padres. Esta será una oportunidad para aprender más sobre el plan de estudios y las formas en que los padres y tutores Los padres tendrán la oportunidad de ofrecer comentarios sobre las recomendaciones sugeridas, pueden apoyar a su hijo desde casa. Los horarios y lugares de las reuniones variarán para brindar a todas las partes interesadas la oportunidad de asistir coordinada por el departamento de servicios estudiantiles. Las opciones de reuniones de equipo híbridas, Zoom y Microsoft para participar están publicadas en el sitio web de nuestra escuela y en la plaza para padres.