

Oakdale Elementary School

25 de noviembre de 2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de **Oakdale Elementary School**, le escribo para informarle que **Oakdale Elementary School** ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, **Oakdale Elementary School** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **Oakdale Elementary School** este año:

- ***Enumere aquí los objetivos SMART: Meta 1: Porcentaje de estudiantes de K-2 con puntuaciones en o por encima del punto de referencia en la alfabetización temprana medida por DIBELS aumentará del 80% en junio de 2025 al 91% en junio de 2025.***
- ***Meta 2: Porcentaje de estudiantes con puntaje CCR (listos para la universidad y la carrera) en las evaluaciones de Lectura de Fin de Grado en los grados 3-5 aumentará del 9% en septiembre de 2025 al 20% en junio de 2025.***
- ***Objetivo: Prevención de la intimidación: Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación CMS JICK-R, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro libre de intimidación y comportamientos de acoso.***
- ***Se proporcionará a los maestros un período de almuerzo libre de deberes para cada maestro sobre una base diaria, lo que conducirá a una mejor contratación y retención de al menos el 85% de profesores eficaces para el próximo año escolar, como se indica en la encuesta para Profesores. Percepción Cultural al final del año.***
- ***Proporcionar un tiempo de planificación de la instrucción libre de deberes para cada maestro bajo G.S.115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de proporcionar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, durante las horas regulares de contacto con los estudiantes con la máxima medida en que la seguridad y la supervisión de los estudiantes es la adecuada.***

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en **Oakdale Elementary School**:

- **Enumere estrategias específicas y pasos a seguir:**  
*Reclutar a los padres y miembros de la comunidad para ser parte de SIT y tener elecciones a través de voto secreto.*
- *El director y el ILT crearán una herramienta de recorrido académico utilizada semanalmente para proporcionar observaciones y comentarios a los maestros de cada salón*
- *Todos los maestros(as) principiantes tendrán un desarrollo profesional estructurado en torno a las estrategias del programa “No Nonsense Nurturing” y en el entrenamiento del equipo ILT.*
- *La Primaria Oakdale implementará un Plan de Asistencia de tres niveles para disminuir nuestro número de estudiantes crónicamente ausentes en un 30%.*
- *Utilizar la aplicación “ParentSquare” y boletín semanal (The Green Light) para informar a los padres de eventos escolares, y las preocupaciones de asistencia, así como solicitarle a los padres participar en PTA y SIT.*
- *Organizar sesiones de información con los padres para poder comunicarse con varios miembros de la comunidad del aprendizaje de OES. es decir, en actividades como Casa Abierta (en inglés, Open House) Regresando al Nido (en inglés, Back to the Nest,) y Parent Square.*
- *Tendremos experiencias educativas en excursiones destacando el plan de estudios para los estudiantes.*

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a ***Miosha Taylor at 980-343-6076*** si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales:  
<https://www.cmsk12.org/oakdaleES>  
[https://www.instagram.com/oakdalees\\_theoak/](https://www.instagram.com/oakdalees_theoak/)  
[Oakdale Elementary Facebook](#)
- Postúlese como voluntario
- Únase a ***Primaria Oakdale PTSA***

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- ***Equipo de Servicios Estudiantiles: Sra. Sorrells, Sra. Kennedy y Sra. Williams.***
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- ***[List any quick wins, school fix-ups, or new changes already in progress]***

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Dr. Sharrone Powell ([sharrone.powell@cms.k12.nc.us](mailto:sharrone.powell@cms.k12.nc.us)) o Miosha Taylor ([mioshae.taylor@cms.k12.nc.us](mailto:mioshae.taylor@cms.k12.nc.us)) o llamando al 980-343-6076..

Cordialmente,

*Sharrone L. Powell, Ed.D*

Dr. Sharrone Powell