



**Plan de participación escolar para padres, representantes legales y familias
Año escolar 2024-2025**

Escuela: Northeast Middle School

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación para los padres y las familias. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de Participación para Padres y Familias

- A. Enumere los nombres y los cargos de las personas involucradas (maestros, administradores, padres, etc.) en el desarrollo de la Política de Participación para Padres y Familias.
- Leisa Christian, Directora
 - Stuart Turnbull, Subdirector
 - Veronica Hulin, Dean of Students
- B. Describa brevemente el proceso que su escuela utilizó para:
1. Seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de padres y familias), miembros del SIT (incluyendo a los padres).
 2. Desarrollar la política (1-2 páginas como máximo). La política debe reflejar los Componentes II al XII de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
 3. Implementar la política.

II. Reunión Informativa Anual

- A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa del Título I, Parte A. Incluya las estrategias establecidas para proporcionar la información a los padres de estudiantes que están aprendiendo inglés.

La reunión cumplirá con las pautas y componentes del Título I. Para garantizar la máxima participación de los padres, la reunión anual se grabará y se compartirá en el sitio web y en las redes sociales de nuestra escuela. Empleamos una variedad de canales de comunicación, como mensajes en ParentSquare, boletines informativos, publicaciones en redes sociales (en inglés y español), actualizaciones del sitio web de la escuela, y anuncios a la entrada de la escuela. Además, nos esforzamos por brindar la información a los padres con dominio limitado del inglés, proporcionándoles documentos traducidos.

III. Flexibilidad en los horarios de reunión

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para las oportunidades y reuniones de participación de los padres y las familias.

Hemos creado oportunidades para que los padres brinden sus valiosos comentarios sobre las actividades de participación y los horarios de reuniones. Los líderes de la escuela están comprometidos a ser flexibles con los horarios y plataformas de reuniones para satisfacer las

necesidades de todos los padres. Además, integraremos estas reuniones con otros eventos escolares para mejorar aún más la participación de los padres.

IV. Planificación del Programa del Título I, Parte A

- A. ¿Qué cronograma y estrategias se utilizarán para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I, Parte A?
- Hemos compartido nuestras iniciativas propuestas en cuanto a la participación de los padres a través del Formulario de Planificación y Asignación del Título 1 para la Participación de los Padres.
 - Alentamos a los padres a participar en las actividades del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) y de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA).
 - Las organizaciones están haciendo esfuerzos para programar reuniones en diferentes horarios y emplear diversas plataformas para fomentar una mayor participación. También alinearemos estas reuniones con otros eventos escolares para fomentar la asistencia.

V. Información y oportunidades para los padres

- A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:
1. Información oportuna acerca de los programas del Título I, Parte A;
 2. Perfiles de desempeño escolar;
 3. Resultados de las evaluaciones del desempeño de sus hijos;
 4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación, niveles de competencia, y estándares estatales. Se deben incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades;
 5. Oportunidades de asistir a reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones;
 6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres;
 7. Acceso razonable al personal escolar, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de los niños.
- Informamos periódicamente el progreso del desempeño estudiantil a los padres, de acuerdo con el cronograma de informes del distrito. Además, enviamos a casa los resultados individuales de las evaluaciones distritales y estatales tan pronto como la información está disponible.
 - Alentamos activamente a los padres a participar en equipos escolares, como el Equipo de Mejoramiento Escolar y nuestra PTSA. Nos esforzamos por garantizar que los padres tengan un acceso razonable al personal escolar a través de diferentes canales de comunicación (como correo electrónico, ParentSquare y teléfono), así como a través de reuniones (a través de Zoom durante el aprendizaje remoto).
 - Nuestro objetivo es facilitar la comunicación efectiva y la colaboración constante entre la escuela y los padres, creando un ambiente de apoyo y participación para todos nuestros estudiantes. Nuestro distrito y escuela cuentan con políticas para garantizar que respondamos a los padres dentro de las 24 horas siguientes al envío de sus solicitudes. Proporcionamos información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, y el desempeño escolar en la reunión anual del Título I, al igual que en el sitio web de nuestra escuela.

VI. Pacto entre la Escuela y los Padres (*School-Parent Compact*)

- A. Descripción de los plazos y las estrategias para presentar y explicar el Pacto a los padres en relación con los logros del niño(a). Se deben incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.

Hemos examinado e implementado minuciosamente el Pacto entre la escuela y los padres para las escuelas medias de nuestro distrito. Para garantizar la accesibilidad, lo hemos distribuido a todos los padres (tanto en inglés como en español), y lo hemos publicado en nuestro sitio web. Solicitamos la participación de todas las partes involucradas en el éxito de nuestros estudiantes al firmar este pacto.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y las familias

A. Describa brevemente cómo se abordarán los siguientes aspectos:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, las evaluaciones, el contenido del Título I, el monitoreo del progreso de sus hijos, y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos;
2. Proporcionar materiales y sesiones de capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (lectoescritura, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, veladas familiares de lectoescritura, EL para adultos, GED, etc.);
3. Capacitar a los maestros y demás personal escolar para trabajar con los padres;
4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres;
5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas de la comunidad;
6. Llevar a cabo otras actividades, según sea apropiado y factible, que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en aliados comprometidos en la educación de sus hijos;
7. Garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a los hogares en el idioma que utiliza cada familia.

Estamos comprometidos a conectarnos personalmente con el hogar de cada estudiante y brindarles una cálida bienvenida al nuevo año escolar. Además, organizaremos sesiones curriculares trimestrales para los padres y las familias, mostrando el trabajo de los estudiantes para garantizar su participación activa. Fomentamos reuniones continuas entre el personal y los padres, compartiendo información valiosa y recursos para llevar a casa para fomentar la colaboración y beneficiar la educación de nuestros estudiantes. También invitamos a los padres a contribuir con sugerencias sobre posibles actividades y compartir comentarios constructivos sobre nuestros eventos. La comunicación sobre estos asuntos se transmitirá a través de varios canales, como mensajes de ParentSquare, boletines, anuncios a la entrada de la escuela, y publicaciones en las redes sociales.

VIII. Padres y familias que están aprendiendo inglés o tienen alguna discapacidad

A. Se deben proporcionar oportunidades completas para la participación de padres que están aprendiendo inglés o tienen alguna discapacidad.

Para garantizar una participación inclusiva en todos los programas escolares, brindaremos servicios de interpretación y colaboraremos con los padres para comprender y abordar sus necesidades específicas. Extenderemos una invitación a los padres para que soliciten cualquier ajuste que puedan necesitar, y organizaremos sesiones paralelas para personas que no hablan inglés, todo esto para fomentar un ambiente cómodo para la participación de todos. Además, nuestro maestro de español está disponible durante el horario diario de oficina para ayudar a otros maestros a comunicarse con los padres que tienen un dominio limitado del inglés. También estamos explorando opciones de participación virtual (como reuniones en Zoom) para mejorar las oportunidades de participación.

IX. Solicitudes de los padres y las familias

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.

Se asignará una porción de los fondos disponibles para actividades de participación de los padres. ParentSquare mejorará la comunicación con los padres, y las agendas que se proporcionan a cada estudiante facilitarán la comunicación entre la escuela y el hogar. La distribución de fondos será determinada específicamente por el SIT con base en los comentarios de las encuestas de padres y la PTSA.

X. Evaluación Anual

A. Descripción del cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y eficacia de la Política de Participación para Padres y Familias, con el fin de mejorar la calidad académica de las escuelas.

Ofrecemos apoyo adecuado a través de revisiones integrales y, cuando es lo mejor para los programas escolares, colaboramos con los padres para planificar, organizar y ejecutar cuidadosamente las actividades de participación que los padres solicitan.

XI. Otras prácticas de participación para los padres y las familias

Describa únicamente las opciones que la escuela ha elegido implementar:

- A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **únicamente** si estas prácticas son parte de su plan escolar.
1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores escolares y otros educadores;
 2. Proporcionar formación necesaria en lectoescritura;
 3. Pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil;
 4. Capacitar a los padres y las familias para incrementar la participación de otros padres;
 5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar reuniones en el hogar para las personas que no pueden asistir a las actividades escolares;
 6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias.
- Para garantizar la inclusión, organizamos reuniones escolares en distintos momentos, utilizando diferentes plataformas e incluso realizando reuniones en casa para adaptarnos a las necesidades de todas nuestras familias. Estamos dedicados a explorar todas las vías de colaboración y asociación con los padres.
 - Además, hemos implementado un proceso de inscripción en línea que permite a los padres registrar fácilmente a sus estudiantes para el siguiente año escolar, involucrándolos directamente en el proceso.
 - Como parte de nuestros esfuerzos de conexión con la comunidad, nuestro equipo de liderazgo llega de manera proactiva a las escuelas que alimentan a la nuestra, alentando a los padres a continuar su participación a medida que sus hijos hacen la transición a la escuela media. Esto incluye asistir a las reuniones de PTSA, SIT, y otras.
 - En la Escuela Media Northeast, reconocemos el inmenso valor de la participación de los padres, y seguimos comprometidos para crear un ambiente colaborativo y de apoyo — tanto para nuestros estudiantes como para nuestras familias. Nuestro compromiso con fomentar una fuerte participación de los padres se ve reflejado en que apoyamos y cubrimos los gastos necesarios. Nuestro objetivo es brindar oportunidades de capacitación a los padres, permitiéndoles involucrarse activamente y empoderar a otros padres dentro de nuestra comunidad escolar.