



Northeast Middle School
5960 Brickstone Drive
Mint Hill, NC 28227

Noviembre 26, 2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante en Northeast Middle School, le escribo para informarle que Northeast Middle School ha sido designado como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-CU de Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es para mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las barreras de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, Northeast Middle School, debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitorear nuestro progreso. El plan integral son las siguientes áreas:

- Administración de salón
- Instrucción alineada
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Northeast Middle School este año:

- Planificación libre de impuestos: Proporcionar un tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S.115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, con la máxima extensión que la seguridad y se puede permitir la supervisión adecuada de los estudiantes durante las horas regulares de contacto con los estudiantes.
- Almuerzo libre de impuestos: Proporcionar un período de almuerzo libre de impuestos para cada maestro diariamente.
- Prevención del acoso: Proporcionar un clima escolar positivo, según la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un entorno de aprendizaje seguro y libre de conductas de acoso e intimidación.
- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 6 a 8 aumentará del 14,0 % en el año escolar 2023-24

al 24,0 % en el año escolar 2024-25.

- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 66,7 % en el año escolar 2023-24 al 76,7 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes identificados como estudiantes con discapacidades que obtuvieron calificaciones universitarias y profesionales (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 6 a 8 aumentará del 2,1 % en el año escolar 2023-24 al 12,1 % en el año escolar 2024-25.
- En los grados 6 a 8, el porcentaje de estudiantes que reciben uno o más días de suspensión fuera de la escuela (OSS) disminuirá del 14,3 % en el año escolar 2023-24 al 10,0 % en el año escolar 2024-25.
- La escuela retendrá al 100% de sus maestros de aula altamente efectivos durante el año 2024-25.
- El porcentaje de ausentismo crónico disminuirá del 29,56 % en el año escolar 2023-24 al 19,56 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron GLP en la evaluación de Ciencias de octavo grado aumentará del 58,4 % en el año escolar 2023-24 al 68,4 % en el año escolar 2024-25.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Northeast Middle School:

- El Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT) desarrollará y ejecutará un protocolo de análisis de datos en toda la escuela para que los PLC analicen y revisen los datos de evaluación comunes al menos una vez por semana para informar la planificación de grupos pequeños.
- Las PLC revisarán los datos de las evaluaciones formativas cada martes para revisar las tendencias de los datos y el dominio de los estándares para informar la reenseñanza de todo el grupo y la instrucción en grupos pequeños.
- Los PLC se reunirán cada jueves para planificar lecciones en consonancia con el rigor de los estándares detallados del nivel de grado y el plan de estudios adoptado por CMS para la semana siguiente.
- Se ha contratado al maestro de matemáticas MCL y de alfabetización para ayudar a los maestros con la planificación de lecciones y el análisis de datos.
- ILT se reunirá semanalmente para discutir las tendencias, fortalezas y áreas de oportunidad de PLC y recorridos para informar los próximos pasos para cada PLC.
- El director desarrollará un calendario de recorrido semanal con búsquedas estratégicas para evaluar el estado actual de la implementación del plan de estudios, las intervenciones escalonadas y la gestión del salón.
- El director y el ILT brindarán comentarios inmediatos a través de un formulario de recorrido para brindar comentarios y capacitación para desarrollar la capacidad del personal.
- Los fondos del Título I se utilizarán para asociarse con un entrenador de la UNCC para apoyar a los nuevos maestros y seleccionar al personal para brindar apoyo estratégico y capacitación.
- El equipo de liderazgo de ILT y MTSS utilizará datos formativos (es decir, proyecciones EVAAS de estudiantes de otoño, datos de iReady, datos de referencia de MVPA) para desarrollar grupos WIN que brindarán apoyo educativo escalonado diario a los estudiantes.
- Después de cada punto de referencia de la MVPA, el Equipo de Liderazgo Instructivo proporcionará inmersiones de datos de medio día para brindar entrenamiento estratégico y planes de acción para grupos pequeños.
- El equipo administrativo establecerá protocolos claros para que el personal utilice PBIS Rewards para permitir que el personal premie consistentemente a los estudiantes por comportamientos positivos en nuestro programa S.O.A.R. (Seguro, Organizado, Responsable y Respetuoso).
- El ILT facilitará reuniones PLC de grupos pequeños para apoyar a los maestros en la planificación y ejecución de la instrucción en grupos pequeños.

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejorar la educación. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. Los maestro/a del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted lo solicita.
- Contacte a:
Jessica Fenyves, jessica1.fenyves@cms.k12.nc.us o al 980-343-6920 (6to y 7mo grado, apellidos A-K)
- **Joanne Brown**, joannea.brown@cms.k12.nc.us o al 980-343-6920 (8.º grado y 7.º grado, apellidos L-Z) si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- ¿Te gustaría ser voluntario? Contacte a: **Ana Contreras** ani.contreraschoa@cms.k12.nc.us o 980-343-6920
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://www.cmsk12.org/northeastMS>
https://www.instagram.com/northeastms_cms/
- Únase a nuestra asociación de padres y maestros. Contacte a : **Taisha Ferrendelli**
taishad.ferrendelli@cms.k12.nc.us

Esto parece una tarea, pero es para preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito! No es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- ***Northeast Middle School 980-343-6920***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte:
<https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- ***[List any quick wins, school fix-ups, or new changes already in progress]***

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Leisa Christian, escribiendo a l.christian@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-6920

Cordialmente,

SIGNATURE

Insert Principal's Name