



North Mecklenburg High School

25 de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la escuela secundaria North Mecklenburg, le escribo esta carta para informarle que la escuela secundaria North Mecklenburg ha sido designada como una escuela con apoyo y mejora específicos y un rendimiento constantemente inferior (TSI-CU, por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA establece que Carolina del Norte debe identificar escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que tienen un rendimiento constantemente inferior.

Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, la escuela secundaria North Mecklenburg debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para la escuela secundaria North Mecklenburg High School este año:

- Prevención del acoso escolar: proporcionar un clima escolar positivo, según la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un entorno de aprendizaje seguro libre de acoso y conductas de hostigamiento.
- El porcentaje de estudiantes que pasan al 12.º grado en camino a graduarse de la escuela secundaria inscritos, alistados o empleados aumentará del 85,7 % en el año escolar 2023-24 al 90 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de incidentes de OSS/ISS disminuirá del 48,3 % en el año escolar 2023-24 al 40 % en el año escolar 2024-25.
- El 100 % de los docentes de aula implementarán Capturing Kids Hearts con fidelidad.
- La escuela conservará el 97 % de los docentes de aula con licencia durante el año escolar

2024-25.

- El porcentaje de todos los estudiantes que obtengan una puntuación de Competente a nivel de grado (GLP) en la evaluación de fin de curso de Inglés II aumentará del 55,7 % en el año escolar 2023-24 al 61 % en el año escolar 2024-25 y la Preparación para la universidad y la carrera (CCR) aumentará del 31,3 % en el año escolar 2023-24 al 35 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen la calificación de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR) en las evaluaciones de Matemática 1 aumentará del 9,6 % en el año escolar 2023-24 al 16,3 % en el año escolar 2024-25 y al 21,3 % en el año escolar 2025-26.
- El porcentaje de todos los estudiantes que obtienen la calificación de Competente a nivel de grado (GLP) en la evaluación de fin de curso de Biología aumentará del 43,2 % en el año escolar 2023-24 al 47 % en el año escolar 2024-25 y la Calificación de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR) aumentará del 36,1 % en el año escolar 2023-24 al 40 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación de Competente a Nivel de Grado (GLP) en la evaluación de fin de curso de Matemática III aumentará del 53,4 % en el año escolar 2023-24 al 58 % en el año escolar 2024-25 y la Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR) aumentará del 26,5 % en el año escolar 2023-24 al 30 % en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes del subgrupo hispano que obtienen una puntuación de Competente a Nivel de Grado en las evaluaciones de Matemática 1 aumentará del 40 % en el año escolar 2023-24 al 44 % en el año escolar 2024-25 y la Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR) aumentará del 20,2 % en el año escolar 2023-24 al 22 % en el año escolar 2024-25.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá mucho trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que implementará North Mecklenburg High School:

- Los jefes de departamento y los líderes de PLC actúan como el equipo académico de MTSS que establecerá una estructura de trabajo en equipo clara con roles asignados, responsabilidades y un cronograma y una agenda de reuniones consistentes para discutir la intervención específica de la escuela, el nivel de grado, el maestro y el estudiante y los datos de monitoreo del progreso para los planes de intervención escalonados.
- Los servicios para estudiantes revisarán los informes mensuales de D/F, los informes de ausentismo y los informes de GSI que muestran qué cursos tienen la mayor cantidad de fallas para crear apoyo académico e intervenciones para los PLC.
- Los equipos instructivos colaborarán con los administradores del departamento y/o el personal de apoyo instructivo para analizar los datos después de cada ventana de referencia o evaluación común para brindar instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- El equipo administrativo desarrollará y ejecutará un protocolo de análisis de datos de toda la escuela para que los PLC analicen y revisen la asistencia, el comportamiento y los datos de evaluación común al menos 3 veces por trimestre.
- Se realizará una GSI por nivel de grado dos veces al mes para monitorear a los estudiantes en riesgo de reprobación dos o más clases. Aquellos que estén reprobando tendrán administradores de casos asignados para monitorear su progreso. Los estudiantes que estén en la lista y tengan problemas de asistencia serán controlados por SSPLA, la administración y los consejeros.
- El porcentaje de estudiantes inscritos en cursos AP aumentará a través de sesiones informativas para estudiantes dirigidas por consejeros, formularios de comentarios sobre los intereses de los estudiantes y la incorporación de cursos AP adicionales según los estudiantes. Implementar

estrategias de transición efectivas (por ejemplo, reuniones de transición, comentarios de los consejeros, etc.) para promover el éxito de los estudiantes al siguiente nivel de grado.

- Los maestros con estudiantes con planes IEP/504/ML serán notificados anualmente según la necesidad.
- Se ofrecerán oportunidades para los estudiantes que pasan al 9.º grado durante el verano para prepararlos para Matemáticas fundamentales/Matemáticas I.
- Los maestros implementarán un tiempo diario de aprendizaje socioemocional utilizando elementos del programa Capturing Kids' Hearts como nuestra práctica socioemocional básica en toda la escuela para apoyar las necesidades de aprendizaje socioemocional de los estudiantes.
- El personal desarrollará y capacitará a grupos de pares a través del programa Sources of Strength para ayudar a abordar los desafíos únicos de la experiencia del estudiante.
- El director y los maestros utilizarán ParentSquare para una comunicación constante entre la escuela y el hogar para involucrar a los padres en formas que se relacionen directamente con el progreso académico de sus hijos.
- NMHS llevará a cabo tres eventos con apoyo/recursos para nuestras familias multilingües para garantizar el acceso de todas las familias a las herramientas existentes para el apoyo académico de los estudiantes. Uno de los eventos será la Noche del currículo.
- NMHS guiará al personal escolar para implementar con éxito eventos familiares trimestrales para que las familias se conecten con maestros individuales sobre el desempeño académico de los estudiantes en relación con las calificaciones y el crecimiento del MAP en un esfuerzo por construir asociaciones con las familias para lograr los objetivos de crecimiento académico.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Los maestros de su estudiante pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
- Llame a nuestra oficina principal al 980-343-3840 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle la tarea de su estudiante. Monitoree el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Esté al tanto de nuestro sitio web y redes sociales:
<https://www.cmsk12.org/northmecklenburghs>.
- Sea voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) de NMHS.
nmhspts@gmail.com

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Departamento de orientación de la escuela secundaria North Mecklenburg: 980-343-3840
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil del estado:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletín de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte:

<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos:

- La escuela ha tenido un alto crecimiento durante 2 años, con el mayor crecimiento desde 2019.
- North Mecklenburg es la única escuela en CMS con 3 programas magnet en una escuela secundaria integral/tradicional.
- El distrito elogió a la PLC de Matemática 3 por la implementación del nuevo plan de estudios de CMS.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la escuela al 980-343-3840.

Atentamente,

Dr. Stephanie Hood