



Plan de Participación Escolar para Padres, Representantes Legales y Familias

Año escolar 2024-2025

Escuela Primaria Montclair

I. Política de Participación para Padres y Familias

- A. Courtney Derrick (Directora), Jennifer Moore (Subdirectora), Sandra Montoya (“Parent/Family Advocate” - persona que aboga por los padres), Craig Adams (BMT), Jordan Schriefer (Facilitador), Elizabeth Ciepielinski (Facilitadora).
- B. Breve descripción del proceso que utilizó la escuela para crear la política:
 - 1. Para crear esta política, reunimos aportes de los padres, los maestros y del Comité de Participación Familiar para garantizar que la política representara los pensamientos e intereses de toda la comunidad educativa.
 - 2. A lo largo del año, seguiremos desarrollando y redefinimos la política según sea necesario, teniendo en cuenta la retroalimentación de los padres y las necesidades de la escuela.

II. Reunión Informativa Anual

Se realizará la reunión informativa anual el 19 de septiembre de 2024.

III. Flexibilidad en los horarios de reunión

Se organizan eventos para padres en distintos horarios para adaptarnos a los horarios de los padres que trabajan. Se programan grandes eventos familiares por la tarde, pero también tenemos eventos más pequeños por la mañana (antes del horario laboral) o después de la escuela.

IV. Planificación del Programa del Título I, Parte A

Tenemos grupos de discusión para padres con la “Parent/Family Advocate” – (persona que aboga por los padres) para conocer las necesidades de los padres y compartir información sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Cada grado tuvo una de estas sesiones entre octubre y diciembre, y las sesiones continuarán regularmente durante el resto del año.

V. Información y oportunidades para los padres

1. Los padres recibirán información sobre los programas del Título I a través de una comunicación regular mediante Parent Square, un mensaje semanal para padres, tableros de anuncios e información publicada en el centro de recursos para padres, volantes con invitaciones a eventos y comunicación en persona.
2. Los padres recibirán comunicación sobre los perfiles de desempeño de la escuela a través de nuestra reunión de comunicación del Título I en otoño y la información también se publica en el sitio web de nuestra escuela (en inglés y en español).
3. Para acceder a los resultados de la evaluación del desempeño de su hijo, los padres recibirán informes de progreso trimestrales y boletines de calificaciones (traducidos según sea necesario) y serán invitados a todas las reuniones de IEP, 504 y MTSS para comprender el progreso detallado que está logrando su hijo.
4. Enviamos a casa en inglés y en español toda la comunicación relevante sobre notificaciones y resultados de pruebas estatales.
5. La escuela celebró una reunión anual de información para padres del Título 1 para describir el desempeño académico de la escuela y las formas en que los padres pueden participar activamente en las decisiones escolares. Los maestros del aula prepararon un evento de “Muffins por la mañana” en el aula para informar a los padres sobre el plan de estudios, los estándares y las evaluaciones. La información que se envía a casa siempre se traduce para los que no hablan inglés y se utilizarán intérpretes durante todos los eventos escolares. La escuela también enviará a casa información para los padres relacionada con el desempeño escolar o cualquier decisión importante que afecte a la escuela.
6. Gracias a que nuestra “Parent/Family Advocate” – (persona que aboga por los padres) trabaja a tiempo completo y nuestros esfuerzos para integrar a la comunidad, los padres se sienten cada vez más bienvenidos y pueden acceder a la información y a las personas que necesitan. También contamos con otros miembros del personal que son total o parcialmente bilingües que están disponibles cuando sea necesario.

VI. Acuerdo entre la Escuela y los Padres. (School-Parent Compact)

A los padres se les presentará el Acuerdo entre la Escuela y los Padres durante la Noche de Información para Padres. El acuerdo se enviará a casa para que los padres lo firmen, y será traducido para personas que no hablan inglés.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y las familias

La escuela organizará Noches para padres o Noches de currículo donde se invita a las familias a participar en la educación de sus hijos. Estas noches se ofrecerán en varios momentos del año para informar a los padres sobre lo que experimentará su hijo. La escuela trabajará para asociarse con organizaciones comunitarias para organizar eventos centrados en la crianza de los hijos, la alfabetización y las matemáticas. Nuestras noches familiares están adaptadas a nuestra población de padres. Por ejemplo, las presentaciones de nuestros estudiantes cuentan con traducciones completas proyectadas para que los padres puedan seguir las canciones y la trama. Contamos con un traductor a tiempo completo que se compromete a traducir con precisión los comentarios para los boletines de calificaciones que explican en detalle el desempeño académico y conductual de los estudiantes, sus necesidades y fortalezas, así como las formas en que los padres pueden apoyar a sus hijos en casa.

VIII. Padres y familias que están aprendiendo inglés o tienen alguna discapacidad

Los padres reciben información invitándolos a reuniones y actividades en español a través de Connect ED, folletos, llamadas telefónicas y el boletín para padres. La información también se publica en tableros de anuncios en toda la escuela. En situaciones en las que los padres no pueden participar personalmente debido a discapacidades o limitaciones de transporte, se lleva a cabo una reunión por teléfono utilizando un intérprete y siguiendo el mismo protocolo que utilizamos en las reuniones presenciales. Esto incluye visitas a los hogares de los estudiantes para abordar temas importantes. Contamos con una “Parent/Family Advocate” – (persona que aboga por los padres) a tiempo completo, un Secretario Financiero bilingüe, y maestros que pueden comunicar información en español. Las situaciones que involucran componentes de comportamiento, salud y desempeño académico siempre se manejan en inglés y español. Para atender las reuniones de padres y maestros, contratamos intérpretes adicionales para satisfacer las necesidades de comunicación bilingüe (esto debido al gran número de padres hispanohablantes que asisten a las reuniones, quienes reciben folletos en español para respaldar la información compartida verbalmente). La oficina principal siempre está preparada para recibir mensajes de los padres en inglés y español, en persona y por teléfono, y tomar las medidas correspondientes asegurándose de que los padres obtengan soluciones a cada situación en español, aplicando las particularidades de cada cultura. Los padres están invitados continuamente a unirse al PTO, SIT y al grupo de voluntarios y agregamos miembros a estos organismos durante todo el año debido a la comunicación bilingüe que brindamos. En este momento, tenemos dos padres hispanos que son miembros del SLT y voluntarios que hablan español.

El programa de tutoría en Matemáticas (HEART) que trabaja con un gran número de estudiantes hispanohablantes invita a los padres para informarles sobre el desempeño de los estudiantes y celebrar sus logros (ofreciendo interpretación en el proceso). Los maestros invitan a los padres a visitar los salones de clase para observar a los niños trabajando y/o exhibir el trabajo de clase (la información se proporciona en español). Más de la mitad de nuestros padres son hispanohablantes, por lo que cada evento para padres cuenta con traducción completa. Contamos con varios miembros del personal que son bilingües y están listos para ayudar a traducir cuando sea necesario. Todos los materiales se envían traducidos a casa, y tratamos de diseñar nuestros eventos para celebrar las culturas que representan nuestros estudiantes.

IX. Solicitudes de los padres y las familias

La escuela realiza reuniones mensuales con los padres, brindándoles un espacio para expresar sus inquietudes y necesidades, así mismo pueden dar recomendaciones sobre los planes existentes. Esta retroalimentación ofrece a la escuela una gran oportunidad para replantear las actividades planificadas para satisfacer las solicitudes de los padres y continuar generando confianza. Nuestros padres dieron aportes y sugerencias en cuanto a los eventos, y se han diseñado planes para satisfacer esas solicitudes.

X. Evaluación Anual

Regularmente invitamos a los padres a retroalimentar con sus comentarios, y nos esforzamos por responder cada vez que lo hacen. Estamos estableciendo “coordinadores de vecindario”, son padres que servirán como recurso en nuestros vecindarios más grandes, para estar al tanto y hacernos saber las preguntas, inquietudes o sentimientos de los padres. En mayo, crearemos encuestas para padres (en inglés y español) y las pondremos a disposición en nuestro sitio web, además de estar disponibles en iPads en eventos para padres con amplia asistencia (como el evento promoción de quinto grado y el concierto de primavera).