

Harding University High School

2001 Alleghany Street
Charlotte, NC 28802

980.343.6007

15 de Noviembre de 2024

Estimado/a padre/madre o tutor/a,

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de calificaciones de rendimiento escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los informes anuales de las escuelas de Carolina del Norte muestran una calificación con letras A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de logro de nuestra escuela (competencia estudiantil) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Secundaria Harding University, nuestro puntaje de logro para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en NC Math 1, NC Math 3, Inglés II y Biología, junto con indicadores adicionales que incluyen el progreso de los estudiantes de inglés, ACT/ACT WorkKeys, rigurosidad de los cursos de matemáticas y la tasa de graduación del grupo de cohorte de 4 años.

El propósito de esta carta es informarle que la Escuela Secundaria Harding University ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según lo definido en G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y una calificación de crecimiento escolar de 'crecimiento esperado alcanzado' o 'crecimiento esperado no alcanzado', según lo definido por G.S. 115C-83.15."

La Escuela Secundaria Harding University recibió una calificación de rendimiento escolar de D y una designación de crecimiento de Crecimiento Alcanzado para el año escolar 2023-2024. Aunque estamos comprometidos a mejorar esta calificación, es importante recordar que así como una sola calificación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco lo hace una sola calificación sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. Esta calificación tampoco refleja el hecho de que aumentamos nuestra calificación de rendimiento escolar en 11 puntos porcentuales con respecto al año anterior (de D-40 a D-51).

Como escuela de bajo rendimiento, se nos requiere desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la calificación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos trabajando en la mejora de nuestro plan y lo presentaremos a nuestra junta escolar en su próxima reunión, programada para el 10 de octubre de 2024, donde será presentado para su aprobación. El plan final estará disponible para su revisión en wearecms.com.

Una de nuestras principales prioridades para el año escolar 2024-2025 es mejorar nuestra calificación de rendimiento escolar. Hay varios programas clave que hemos implementado para ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil. Estos incluyen:

- Preparación para la carrera, la universidad y la comunidad, Empoderamiento familiar, Bienestar

Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con sus maestros para asegurarse de que se mantengan en el camino académico. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no solo el rendimiento individual de nuestros estudiantes, sino también el rendimiento de nuestra escuela en general. No hay nada más importante para los administradores y maestros de la Escuela Secundaria Harding University que garantizar que los estudiantes estén preparados para el siguiente paso en sus carreras académicas. Espero trabajar con usted para asegurarme de que su estudiante esté en camino hacia el éxito.

Si tiene alguna pregunta o inquietud respecto a nuestra calificación de rendimiento escolar y cómo planeamos mejorar, no dude en contactarme a p405@cms.k12.nc.us.

Carrisa Johnson-Scott
Directora