



November 21, 2024

Dear Lake Wylie Elementary Parent/Guardian

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that Lake Wylie Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2), schools are identified as TSI-AT schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of Lake Wylie Elementary's intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As a TSI-AT (ATSI) school, Lake Wylie Elementary is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Lake Wylie Elementary's improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Lake Wylie Elementary this year:

- The % of K-2 students scoring at or above benchmark on DIBELS will increase from 64% in 2024 to 70% in 2025.
- The % of 3-5 students scoring CCR on the reading EOG will increase from 22.8% in 2024 to 29% in 2025.
- The % of Hispanic 3-5 students scoring GLP on the math EOG will increase from 40.5% in 2024 to 46.5% in 2025.
- The % of OSS/ISS incidents will decrease from 4% in 2024 to 3% in 2025.
- 100% classroom teachers will implement Capturing Kids' Hearts with fidelity.
- Lake Wylie Elementary will retain 70% of effective teachers as measured by NCEES evaluations and EVAAS for the 2025-2026 school year.

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- Weekly 90 PLC planning meetings for all grade levels
- Collaborative planning between classroom teachers and EC teachers
- Data driven instruction
- Implementation of Capturing Kids' Hearts

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your child know the academic expectations set for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Megan Howell at 980-343-3680 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your child.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.

- Volunteer.
- Join the Lake Wylie PTA

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- Effectively implemented data driven instruction into all grade levels
- Developed a schedule to support an increase in planning time for teachers
- Push in support across all grade levels to support students during small group instruction

If you have questions about the content of this letter, please contact Rebecca McAvoy at [rebeccad.mcavoy@cms.k12.nc.us](mailto:rebeccad.mcavoy@cms.k12.nc.us) or 980-343-3680.

Sincerely,

Rebecca McAvoy



21 de noviembre de 2024

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Lake Wylie Elementary ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Lake Wylie Elementary de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Lake Wylie Elementary debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Lake Wylie Elementary. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (Professional Learning Communities - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para Lake Wylie Elementary este año:

- El % de estudiantes de K-2 con calificaciones iguales o superiores al punto de referencia en DIBELS aumentará del 64% en 2024 al 70% en 2025.
- El % de estudiantes de 3-5 que obtienen una puntuación CCR en el EOG de lectura aumentará del 22.8% en 2024 al 29% en 2025.
- El % de estudiantes Hispánicos de 3-5 que obtienen GLP en el EOG de matemáticas aumentará del 40.5% en 2024 al 46.5% en 2025.
- El % de incidentes de OSS/ISS disminuirá del 4% en 2024 al 3% en 2025.
- El 100% de los maestros implementarán Capturing Kids' Hearts con fidelidad.
- La primaria Lake Wylie retendrá el 70% de los maestros efectivos según lo medido por las evaluaciones NCEES y EVAAS para el año escolar 2025-2026.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Reuniones semanales de planificación de 90 PLC para todos los niveles de grado
- Planificación colaborativa entre profesores de salón de clase y profesores de EC.
- Instrucción basada en datos
- Implementación de Capturing Kids' Hearts

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a Megan Howell a 980-343-3680] si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales.
- Postúlese como voluntario.
- Únase a Lake Wylie PTA.

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Instrucción basada en datos implementada de manera efectiva en todos los niveles de grado.
- Desarrolló un horario para apoyar un aumento en el tiempo de planificación para los maestros.
- Apoyo en todos los niveles de grado para apoyar a los estudiantes durante la instrucción en grupos pequeños.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Rebecca McAvoy escribiendo a [rebeccad.mcavoy@cms.k12.nc.us](mailto:rebeccad.mcavoy@cms.k12.nc.us) o llamando al 980-343-3680.

Cordialmente,

Rebecca McAvoy