



School Parent, Guardian, and Family Engagement Policy Planning Template 2023-2024

School Walter G Byers

Directions: The Every Student Succeeds Act (ESEA) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy. Use the outline below to ensure your school's policy includes all of the required components.

I. Parent and Family Engagement Policy

- A. List names and roles (teachers, administrators, parents, etc) of persons involved in developing Parent and Family Engagement Policy.
- B. Briefly describe the process your school used to:
 - 1. select participants to develop the policy (school improvement team, parent/family committee)
 - 2. develop policy (1-2 pages max) (policy should reflect Components II through XII taken from Parental Engagement Section 1116 of The Every Student Succeeds Act (ESSA)
 - 3. implement policy

II. Annual Information Meeting

- A. Describe your plan to conduct an annual meeting to inform parents of their school's participation in Title I Part A. Include strategies to inform English Learner parents.

III. Flexible meeting times

- A. Describe your strategies to offer flexible times for parental and family engagement opportunities and meetings.

IV. Title I Part A Planning

- A. What timeline and strategies will you use to involve parents and families in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I Part A Program.

V. Parent Information and Opportunities

- A. Describe how you will provide parents and families with the following:
 - 1. Timely information about Title I Part A Programs
 - 2. School performance profiles
 - 3. Assessment results of their child's performance
 - 4. A description and explanation of the curriculum, assessment forms, and proficiency levels and state standards. Include strategies to inform parents with language barriers and/or disabilities

5. Opportunities for regular meetings to participate in decision making
6. Timely responses to suggestions and questions raised by parents
7. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in child's class

VI. School-Family Compact

- A. Discuss timeframe and strategies to present and explain compact to parents as it relates to the child's achievement. Include strategies to inform parents with language barriers and/or disabilities

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

- A. Briefly discuss how you will address the following:
 1. Provide assistance to parents in understanding performance standards, assessment, Title I, monitoring their child's progress, and participating in decisions relating to the education of their child
 2. Provide materials and training to help parents work with their children (literacy training, computer skills, homework assistance/workshops, family literacy nights, adult EL, GED etc.)
 3. Educate teachers and other staff to work with parents
 4. Coordinate and integrate parental involvement programs/activities
 5. Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses
 6. Conduct other activities as appropriate and feasible that is designed to help parents become full partners in the education of their child
 7. Ensure that information related to parent involvement is sent home in the language used in the home

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

- A. Provide full opportunities for the participation of English Learner parents or with disabilities

IX. Parent/Family Requests

- A. Describe how you will provide reasonable support for activities requested by parent and families.

X. Annual Evaluation

- A. Discuss timeline and plan for involving parents and families in an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools.

XI. Other Parent and Family Engagement Practices (School may include the following).

Only describe the ones you choose to implement

- A. Describe how your school addresses the following, **only** if practices are part of your schoolwide plan.
 1. Involve parents/families in the development of training for teachers, principals and other educators
 2. Provide necessary literacy training
 3. Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care cost
 4. Train parents and families to enhance the engagement of other parents
 5. Arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences for those unable to attend in school activities
 6. Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement

*Plantilla de planificación de políticas de participación escolar de padres, tutores y familias
2023-2024*

Escuela Walter G Byers

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

desarrollar una política de participación de padres y familias.

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia

comité)

2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II al XII

tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

3. implementar política

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y

manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

2. Perfiles de desempeño escolar

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres.

con barreras idiomáticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidad

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño.
evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia
noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar
Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el
Idioma utilizado en el hogar.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- ### A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

IX. Solicitudes de padres/familia

- ### A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

X. Evaluación Anual

- ### A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico. calidad de las escuelas.