

Charlotte-Mecklenburg Academy

5833 Milhaven Lane
Charlotte, NC, 28216

980.343.0680

11/25/2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de **Charlotte-Mecklenburg Academy**, le escribo para informarle que **Charlotte-Mecklenburg Academy**, ha sido designada como una escuela de bajo índice de graduación para recibir apoyo y mejora integral (CSI-LG) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de cohortes de 4 años de menos del 66.7 %. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LG, **Charlotte-Mecklenburg Academy**, debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **Charlotte-Mecklenburg Academy**, este año:

- El 100 % de los docentes de las aulas implementarán Capturing Kids Hearts con fidelidad. (Objetivo 3)
- El porcentaje de incidentes de OSS/ISS disminuirá en un 10 %, de 186 incidentes de OSS en el año escolar 2023-24 a 167 incidentes de OSS en el año escolar 2024-25 (Objetivo 2)
- El porcentaje de estudiantes que pasan al 12.º grado en camino a graduarse de la escuela secundaria completando una trayectoria de CTE (educación profesional y técnica) aumentará del 0 % al 25 % (Objetivo 4)
- El porcentaje de estudiantes que obtienen la calificación College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de Matemática 1 aumentará del 0 % en el año escolar 2023-24 al 10 % en el año escolar 2024-25. (Objetivo 3)
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Preparación para la universidad y la carrera (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 3.º a 8.º aumentará del 2,8 % en el año escolar 2023-24 al 9,4 % en el año escolar 2024-25. (Objetivo 2)
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Competente a nivel de grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 3.º a 8.º aumentará del 0 % en el año escolar 2023-24 al 25 % en el año escolar 2024-25 (Objetivo 1)
- El porcentaje de estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado que obtienen una puntuación igual o superior al punto de referencia en alfabetización temprana, según lo medido por DIBELS, aumentará del 33 % en el año escolar 2023-24 al 50 % en el año escolar 2024-25. (Objetivo 1)
- La escuela conservará el 90 % de los maestros de aula con licencia durante el año escolar 2024-25. (Objetivo 4)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en **Charlotte-Mecklenburg Academy**:

- Utilice este enlace (www.bit.ly/4i3isnG) para acceder a una lista de nuestras prioridades y estrategias de mejora escolar. Tenga en cuenta que este es un documento en vivo que utiliza nuestro equipo de mejora escolar durante todo el año.
- Si desea obtener más información sobre cualquiera de estas estrategias, lo invitamos a unirse a nuestro equipo de mejora escolar o a unirse a nosotros para nuestras actualizaciones virtuales para padres (publicadas en Parent Square)

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a **CMA 980-343-0680** si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales <https://www.cmsk12.org/charmeckEC>
- Postúlese como voluntario
- Únase a equipo de liderazgo escolar

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Mejoras en los puntajes de referencia de los estudiantes como resultado de nuestra asociación con los instructores universitarios y los cambios en nuestro programa maestro.
- ¡La asistencia de los estudiantes está mejorando y en el primer trimestre vimos una disminución del 50 % en nuestras suspensiones fuera de la escuela en comparación con el primer trimestre del año pasado!

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Katherine Waters**, escribiendo a kd.willenbrock@cms.k12.nc.us o llamando al (980) 343-0680.

Cordialmente,

Katherine Waters