

10/14/2024

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in *Newell Elementary*, I am writing this letter to let you know that *Newell Elementary*, has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a CSI-LP school, *Newell Elementary* is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standard-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for *Newell Elementary* this year:

- **Increase the School Composite at the proficient level by 10%** (III/IV/V-21.8 GLP to 31.9% GLP and 10.9 CCR to 20.9% CCR in Reading, 37.5% GLP to 47.5 %GLP and 19.8% CCR to 29.8% CCR in Math, 37.8% GLP to 47.8% GLP and 28.8% CCR to 38.8% CCR in Science) and CCR by 10% as measured by the NC End of Grade Assessment to meet EVAAS growth projections in each grade level.
- **Reduce the student chronic absenteeism rate by 5% from 31.72%.**

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students, and families. Here are some strategies *Newell Elementary* will be implementing:

- Initiatives that promote increased student attendance.
- Strategies to keep students in school and engaged until 3:30 each day.
- Having students read for 20-30 minutes, practice their math facts each night, and log into IXL for 15-20 minutes each night.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call *LaDonne Dillard* if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media

<https://www.cmsk12.org/newellES>

<https://www.facebook.com/NewellElementaryCMS>

- Volunteer.

- Join the *Newell PTA*- <https://newellelementary.memberhub.com/store>

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- School Social Worker, Kembrie Farrow: Kembriej.farrow@cms.k12.nc.us
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Created a comprehensive reading support plan
- Tutoring in math and reading before or after school and during the school day
- Established a basketball, cheer, soccer, and STEM to provide additional extra-curricular activities in addition to soccer and a chorus preparing for a Winter Performance.

If you have questions about the content of this letter, please contact **Kyerra Oglesby, Ed.D** at kyerrao.oglesby@cms.k12.nc.us or **980-343-6820**.

Sincerely,

Kyerra Oglesby, Ed.D

14/10/2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la **Escuela Primaria Newell**, le escribo esta carta para informarle que la **Escuela Primaria Newell** ha sido designada como escuela de bajo rendimiento con apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran en el 5 por ciento de menor rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, se requiere que **la Escuela Primaria Newell** desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitorear el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **la Primaria Newell** este año:

- **Aumentar el compuesto escolar en el nivel competente en un 10 % (III/IV/V-24,5 a 35,5 % en lectura, 33,5 a 43,5 % en matemáticas, 35,4 a 45,4 % en ciencias) y CCR en un 10 % según lo medido por la evaluación de fin de grado de Carolina del Norte. para cumplir con las proyecciones de crecimiento de EVAAS en cada nivel de grado.**
- **Reducir la tasa de ausentismo crónico estudiantil en un 5% desde 29,13%.**

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que **la Primaria Newell** implementará:

- Iniciativas que promuevan una mayor asistencia estudiantil.
- Estrategias para mantener a los estudiantes en la escuela y comprometidos hasta las 3:30 cada día.
- Hacer que los estudiantes lean durante 20 a 30 minutos, practiquen sus operaciones matemáticas cada noche e inicien sesión en IXL durante 15 a 20 minutos cada noche.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llamar **a LaDonne Dillard** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.

- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales.

<https://www.cmsk12.org/newelIES>

<https://www.facebook.com/NewellElementaryCMS>

- Voluntario.
- Únase a la **PTA de Newell** : <https://newellelementary.memberhub.com/store>

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Trabajadora social escolar, Kembrie Farrow: Kembriej.farrow@cms.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- CAROLINA DEL NORTE Boletas de calificaciones escolares: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Creó un plan integral de apoyo a la lectura.
- Tutoría en matemáticas y lectura antes o después de la escuela y durante el día escolar.
- Establecí un equipo de baloncesto, porristas y Hype Squad para brindar actividades extracurriculares adicionales además del fútbol y un coro que se prepara para una presentación de invierno.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Kyerra Oglesby, Ed.D** en kyerrao.oglesby@cms.k12.nc.us o al **980-343-6820**.

Atentamente,

Kyerra Oglesby, Ed.D.