

Welcome to the
Title I Annual Meeting
for Parents & Families
2024 - 2025

Bienvenidos a la
Reunión anual del Título I
para padres y familias
2024 - 2025

Wilson STEM Academy
October 1, 2024



Welcome

We are so excited to have you join us this evening! Our teachers have worked hard to prepare for this event. We can't wait to share what your scholar(s) will learn this year! Make sure you participate in one of our STEM Challenges or Bingo! Enjoy!

Bienvenidos

¡Estamos muy emocionados de que nos acompañes esta noche! Nuestros maestros han trabajado mucho para prepararse para este evento. ¡Estamos ansiosos por compartir lo que tus estudiantes aprenderán este año! ¡Asegúrate de participar en uno de nuestros desafíos STEM o Bingo! ¡Disfrútalo!

Introductions

Patrice McCauley-Principal
Crystal Davis - Assistant Principal
James Gray - Dean of Students
Dr. Alfreda Reynolds - Dean of STEM

Why are we here?

The *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, requires that each Title I School hold an Annual Meeting for parents/families/community members for the purpose of:

- Informing you of your school's participation in Title I services
- Explaining the requirements of Title I, Part A
- Explaining your rights as parents to be engaged

¿Por qué estamos aquí?

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el fin de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I
- Explicarle los requisitos del Título I, Parte A
- Explicarle sus derechos como padres a participar

Meeting Overview

- What is a Title I school and what it means to be a Title I school
- Required Set-Aside for parent and family engagement
- The CMS Parent and Family Engagement Policy
- How the annual evaluation of the CMS Parent and Family Engagement Policy is conducted
- School Parent and Family Engagement Policy
- School Improvement Plan (SIP) in NCStar
- School-Parent Compact
- How to request the qualifications of my child's teacher(s)
- How parents will be notified if my child is taught by a teacher who is not deemed to be qualified by teacher licensing standards in the North Carolina ESSA Accountability Plan

Descripción general de la reunión

- ¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?
- Reserva obligatoria para la participación de los padres y la familia
- Política de participación de los padres y la familia de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de los padres y la familia de CMS
- Política de participación de los padres y la familia en la escuela
- Plan de mejora escolar (SIP) en NCStar
- Contrato entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las cualificaciones de los maestros de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencias de maestros en el Plan de responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

What is a Title I school?

Title I is the largest federally funded educational program. A Title I school is a school receiving federal funds for students. The basic principle of Title I is that schools with large concentrations of low-income students receive supplemental funds to meet students' educational goals.

¿Qué es una escuela Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal. Una escuela del Título I es una escuela que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos complementarios para alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

What does it mean to be a Title I School?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for the following:
 - Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help students meet the state's challenging content standards.
 - Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies
 - Conducting parent and family engagement meetings/trainings/activities
 - Recruiting/Hiring/Retaining Highly-Qualified Teachers
- Being a Title I school also means encouraging ongoing parent and family engagement and advocating for parents' rights

¿Qué significa ser una escuela Título I?

Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:

Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.

Comprar personal/programas/materiales/útiles complementarios

Realizar reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias

Reclutar/Contratar/Retener maestros altamente calificados

Ser una escuela de Título I también significa alentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres

How are Title I funds used in our school?

- Teacher salaries
- Behavior Modification Technician (BMT) salary
- Supplies and materials for both scholars and teachers
- Professional Development for staff
- Social Emotional Learning Programming

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- Salarios de los maestros
- Salario del técnico en modificación de conducta (BMT)
- Materiales y suministros para los estudiantes y los maestros
- Desarrollo profesional para el personal
- Programa de aprendizaje socioemocional

What is the 1% set-aside and how are parents involved?

- Any Local Education Agency (LEA) or school district with a Title I Allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of the Title I allocation for parent and family engagement.
- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA/district level for system-wide initiatives related to parent and family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district. Title I parents have the right to provide input into decisions regarding how this money is spent. This process is completed through the School Improvement Team (SIT)

¿Qué es el 1 % reservado y cómo participan los padres?

Toda agencia educativa local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I que supere los \$500,000 debe reservar por ley el 1 % de la asignación del Título I para la participación de los padres y las familias.

De ese 1 %, el 10 % puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90 % restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito.

Los padres del Título I tienen derecho a brindar aportes en las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT)

Parent and Family Engagement Allocation

- Parent Newsletter via Smores
- Creation of Parent Room for registration, enrollment, and completion of school and district related forms
- Nutrition & Health
- Creation of Parent University which will kick off in November of 2024
- Potential vendors to partner with in support of Parent University and other school wide events

Asignación de participación de padres y familias

- Boletín informativo para padres a través de Smores
- Creación de una sala para padres para el registro, la inscripción y la finalización de los formularios relacionados con la escuela y el distrito
- Nutrición y salud
- Creación de la Universidad de padres que comenzará en noviembre de 2024
- Posibles proveedores con los que asociarse para apoyar la Universidad de padres y otros eventos escolares

What is the CMS Parent and Family Engagement Policy?

- This policy addresses how the district or LEA will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. It includes the following:
 - The district's expectations for parents
 - How CMS will engage parents in decision-making
 - How the district will work to build the schools' and parents' capacities in the implementation of effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement
- Parents and families in Title I schools have the right to be engaged in the review/evaluation of this annual policy

¿Qué es la Política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
 - Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual

What is the School Improvement Plan/NCStar Plan?

The School Improvement Plan (SIP) is created in an online platform called NCStar and includes:

- A Comprehensive Needs Assessment
- Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students
- Professional Development Needs
- Coordination of Resources and Comprehensive Budget
- The School's Parent and Family Engagement Goals
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of this plan
- Access the [SIP on our website](#)
 - User Name: GUESTS18972
 - Password: GUESTS 18972

¿Qué es el Plan de Mejora Escolar/Plan NCStar?

- El Plan de Mejora Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:
- Una evaluación integral de las necesidades
- Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades de desarrollo profesional
- Coordinación de recursos y presupuesto integral
- Metas de participación de los padres y la familia de la escuela
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan
- Acceda al SIP en nuestro sitio web
- **Nombre de usuario**: GUESTS18972
- **Contraseña**: GUESTS 18972

What is included in the School's Parent and Family Engagement Policy?

- This policy addresses how the school will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Components include the following:
 - How parents can be engaged in decision-making and activities
 - How parent and family engagement funds are being used
 - How information and training will be provided to parents
 - How the school will build capacity in parents and staff for strong parent and family engagement
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of the school's Parent and Family Engagement Policy

¿Qué incluye la Política de participación de padres y familias de la escuela?

Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:

Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y las actividades

Cómo se utilizan los fondos para la participación de padres y familias

Cómo se brindará información y capacitación a los padres

Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una sólida participación de los padres y las familias

Los padres de los estudiantes en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias de la escuela

What is the School Compact?

- The compact is a commitment from the school, the parent/family, and the student, to share in the responsibility for improved academic achievement
- Parents and families of students in Title I schools have the right to be involved in the revision/review of the School Compact

¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante, de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto Escolar.

Who are the parent leaders at my school?

¿Quiénes son las madres líderes en mi escuela?

Name	Email address
Jaleesa Lasco	lascojaleesa88@gmail.com
Marye Lasco	lascomarye@gmail.com
Toccara Butler	carrab24@yahoo.com
LaTiqua Thompson	latiquathompson40@gmail.com
Leona Bost	leonar.bost@cms.k12.nc.us
Yudaisy Torres	aduycarmenate@yahoo.es
Lucero Robledo	luce.2589@hotmail.com

School's Title I Compliance Contact:

Dr. Alfreda Reynolds alfredaa.reynolds@cms.k12.nc.us

Volunteer Opportunities

- Join parent leadership groups such as PTA, PTSA, PTSA, booster clubs, etc.
- Become a member of the School Improvement Team and/or attend meetings
- Volunteer to contact other parents/families regarding important school information
- Attend academic events occurring at your child's school
- Participate in opportunities that support school activities
- Support Teacher appreciation activities
- Assist with class parties
- Attend parent conferences
- Tutor students
- Please call 980-343-6070 or email lashondam.alexander@cms.k12.nc.us to- learn about volunteer opportunities

Oportunidades de voluntariado

- Únase a grupos de liderazgo de padres como PTA, PTSA, PTSA, clubes de refuerzo, etc.
- Conviértase en miembro del Equipo de mejora escolar y/o asista a reuniones
- Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información escolar importante
- Asista a eventos académicos que se realicen en la escuela de su hijo
- Participe en oportunidades que respalden las actividades escolares
- Apoye las actividades de reconocimiento a los maestros
- Ayude con las fiestas de la clase
- Asista a las conferencias de padres
- Brinde tutoría a los estudiantes
- Llame al 980-343-6070 o envíe un correo electrónico a lashondam.alexander@cms.k12.nc.us para obtener información sobre las oportunidades de voluntariado

How do I request the qualifications of my child's teachers?

- Title I parents and families have the right to request the qualifications of their child's teachers. The "Parent Right to Know" letter is linked to the school's website and contains the form to request the teacher's qualifications
- [Wilson STEM Academy Website](#)
- Requests should be completed by the school within 30 days.

¿Cómo solicito las cualificaciones de los maestros de mi hijo?

- Los padres y las familias de los estudiantes del Título I tienen derecho a solicitar las cualificaciones de los maestros de sus hijos. La carta "El derecho de los padres a saber" está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las cualificaciones de los maestros.
- Sitio web de Wilson STEM Academy
- La escuela debe completar las solicitudes en un plazo de 30 días.

How will I be notified if my child is taught by a teacher who is not Highly-Qualified?

- Being Highly Qualified in NC means you have successfully passed the licensure exams required or received alternate licensure in a way set out by NC law.
- Parents and families are notified if teachers do not meet ESSA's requirements for Highly-Qualified
- Parents may request information on teacher qualifications in writing

¿Cómo se me notificará si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?

Ser altamente calificado en Carolina del Norte significa que usted ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.

Se notifica a los padres y a las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para ser altamente calificados.

Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito.

Parent Concerns or Questions?

We welcome all parent/guardian feedback. Should you have any questions regarding your scholars grades and or academic progress, please contact your child's teacher.

Any questions or concerns regarding your child's safety and or any teacher concerns, please contact your child's administrator.

6th Grade: Mrs. Davis

7th Grade: Mrs. McCauley

8th Grade: Mr. Gray

Mr. Smith, BMT

Ms. Lee, BMT

Any concerns around our magnet program and student services support, contact Mrs. S. Glover and or Mr. B. Sherman

¿Inquietudes o preguntas de los padres?

Agradecemos todos los comentarios de los padres o tutores. Si tiene alguna pregunta sobre las calificaciones de sus alumnos o el progreso académico, comuníquese con el maestro de su hijo. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la seguridad de su hijo o alguna inquietud sobre el maestro, comuníquese con el administrador de su hijo.

6.º grado: Sra. Davis

7.º grado: Sra. McCauley

8.º grado: Sr. Gray

Sr. Smith, BMT

Sra. Lee, BMT

Si tiene alguna inquietud sobre nuestro programa Magnet y el apoyo de servicios para estudiantes, comuníquese con la Sra. S. Glover o el Sr. B. Sherman

North Carolina Standard Course of Study

- The full North Carolina Standard Course of Study (NCSCOS) can be viewed using the link below:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- For more information about the NCSCOS and professional development at your school site, please reach out to any administrator.

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- Puede ver el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) completo mediante el siguiente enlace:
- <http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, comuníquese con cualquier administrador.

Proud Points

Wilson STEM Academy consistently builds a culture of caring, support, and focus on academic growth. Over 80% of scholars shared that they have a trusted adult in the building that they can confide in.

Over 95% of our scholars met or exceeded their projected growth on the state EOGs last year in reading, math, and 8th grade science.

We won district STEM Challenges, named a Pioneer School in Literacy for BeAble at the district level.

Over 90% proficient rate in Math 1 EOC

Puntos de orgullo

Wilson STEM Academy construye constantemente una cultura de cuidado, apoyo y enfoque en el crecimiento académico. Más del 80 % de los estudiantes dijeron que tienen un adulto de confianza en el edificio en quien pueden confiar.

Más del 95 % de nuestros estudiantes cumplieron o superaron su crecimiento proyectado en los exámenes de fin de grado estatales el año pasado en lectura, matemáticas y ciencias de octavo grado.

Ganamos los desafíos STEM del distrito y fuimos nombrados una escuela pionera en alfabetización por BeAble a nivel de distrito.

Más del 90 % de tasa de competencia en matemáticas 1 EOC

Some Schools Have an Additional Designation(SKIP) will share in October

- NCDPI will notify schools as to whether they have a special designation of ATSI or CSI in November of each year.
- The Every School Succeeds Act (ESSA) requires each state to have a plan to measure student achievement annually
- The plan outlines how each state is being held accountable
- Title I schools can receive an additional designation based upon state End-of-Grade or End-of-Course assessments

Link to the North Carolina State Plan under ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Algunas escuelas tienen una designación adicional (SKIP) se compartirá en octubre

- NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de ATSI o CSI en noviembre de cada año.
- La Ley de Éxito de Todas las Escuelas (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento de los estudiantes anualmente
- El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
- Las escuelas del Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de grado o de fin de curso
- Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte según ESSA:
- <http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Additional School Designations

Additional Targeted Support and Improvement (ATSI)- Exceptional Children (EC/SWD and Multi-Lingual (ML) designations remain in this status for 3 years

Designaciones escolares adicionales

Apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI): las designaciones para niños excepcionales (EC/SWD) y multilingües (ML) permanecen en este estado durante 3 años

Thank you for being here!

- Questions? Email
Dr. Alfreda Reynolds or her at school
980-343-6070.

¡Gracias por estar aquí!

¡Gracias por estar aquí!

¿Tiene preguntas? Envíe un correo electrónico a la Dra. Alfreda Reynolds o a ella en la escuela al 980-343-6070.