

Wilson STEM Academy

7020 Tuckaseegee Road
Charlotte, NC 28214

980.343.6030
980.343.6071

25 de Noviembre de 2024

Estimado/a Padre/Tutor/a:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en la Academia Wilson STEM, les escribo esta carta para informarles que la Academia Wilson STEM ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigidos – Consistentemente con Bajo Rendimiento (TSI-CU, por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA establece que Carolina del Norte debía identificar las escuelas para recibir apoyo y mejora dirigidos. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen grupos de estudiantes que consistentemente no alcanzan el rendimiento esperado. Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Como escuela TSI-CU, la Academia Wilson STEM está obligada a desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitorea el progreso de la escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Aula
- Instrucción alineada con los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces
- Soporte para las Transiciones de un Grado a Otro
- Implementación de un Sistema Instruccional Escalonado
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Compromiso con las Familias y la Comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Academia Wilson STEM este año:

- Brindar una instrucción efectiva y rigurosa, intervenciones académicas y enriquecimiento diario para apoyar las necesidades académicas y de desarrollo de todos los estudiantes. Para junio de 2025, al menos el 80% de los estudiantes alcanzarán su crecimiento predicho por EVAAS, medido por la Evaluación de EOG de Carolina del Norte, y aumentaremos la proporción de estudiantes que alcanzan el Nivel de Competencia Básica (GLP) y la Preparación para la Universidad y Carrera (CCR) en todas las áreas evaluadas en un 15% con respecto al año escolar anterior.
- Crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes, enfocado en el aprendizaje social y emocional, con el fin de generar un sentido de pertenencia dentro de nuestra escuela. Como resultado, reduciremos las suspensiones en un 10% y la tasa de ausentismo crónico en un 10% con respecto al año escolar anterior.
- El 100% del personal se sentirá apoyado mientras trabajamos para alcanzar estos objetivos.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá mucho esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la Academia Wilson STEM implementará:

- En las PLC de contenido, analizaremos el trabajo estudiantil y los datos de las Evaluaciones de Referencia, las evaluaciones de i-Ready, las evaluaciones comunes y los datos informales para evaluar el dominio del contenido, de modo que los maestros puedan remediar y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes para asegurar su continuo crecimiento.
- Hemos establecido e implementado completamente la Matriz de Expectativas del Wilson Way, nuestra intervención universal de comportamiento.
- Hemos establecido e implementado completamente nuestros Círculos de Conexión diarios, un programa universal para fortalecer la capacidad social/emocional de nuestros estudiantes, así como para reforzar la Matriz de Expectativas del Wilson Way y nuestros valores fundamentales.
- Implementación de Capturing Kids' Hearts para apoyar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.
- Utilización del conjunto de herramientas PACE para mejorar el rendimiento general de los estudiantes ELL/ML/EC.

El compromiso de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje accesible para los estudiantes está disponible por parte de los maestros de su estudiante.
- Comuníquese con Crystal Davis, Subdirectora, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree las tareas escolares de su estudiante.
- Monitoree el progreso que su estudiante está logrando y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Consulte nuestro sitio web y redes sociales en <https://www.cmsk12.org/wilsonstemMS>.
- Voluntarie.
- Únase al equipo de Compromiso y Participación de Padres.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo colectivo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de logro estudiantil del estado:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines informativos de las escuelas de Carolina del Norte:
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos muy emocionados por este año escolar y trabajamos para hacerlo un éxito para su estudiante. Ya hemos:

- Revisado los datos de la Evaluación Inicial del Año y nuestros estudiantes superaron las proyecciones de EVAAS para el dominio de los estándares en todas las áreas evaluadas.

- Implementado i-Ready en toda la escuela como herramienta de intervención durante la hora de clase diaria.
- Creado laboratorios de aprendizaje para apoyar a nuestros estudiantes EC (Niños Excepcionales) y ML (Multilingües).

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor contacte a Patrice McCauley en patricem.mccauley@cms.k12.nc.us o por teléfono al 980-343-6070.

Atentamente,

Patrice McCauley