



West Charlotte High School  
2219 Senior Drive  
Charlotte, NC 28216  
O: 980-343-6060 F: 980-343-6049

11/12/2024

### 2024-2025-TSI-AT Parent Notification Letter

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que West Charlotte High School ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de West Charlotte High School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), West Charlotte High School debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de West Charlotte High School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para West Charlotte High School este año:

- Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S. 115C-105.27 y 301.1, con el objetivo de proporcionar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana en la medida máxima que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes puedan permitir durante Horario regular de contacto estudiantil. (B2.03, A2.04)
- Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación de CMS. JICK-R, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de intimidación y acoso. (A4.06)
- Proporcionar almuerzo libre de impuestos. Todas las escuelas deben proporcionar un mínimo de 30 minutos diarios para el período de almuerzo libre de impuestos para cada maestro según G.S 115C-301.1(a).
- Meta 3: El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 8,3 % en el año escolar 2023-24 al 14,2 % en el año escolar 2024-25. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 3 de CMS)
- Meta 4: El porcentaje de estudiantes que ingresan al 12.º grado en camino a graduarse de la escuela secundaria matriculados, alistados o empleados aumentará del \_\_\_% en el año escolar 2023-24 al \_\_\_% en el año escolar 2024-25. (Se alinea con A4.10 y A4.16 y la Meta 4 de CMS)
- Barandilla 1: El porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje competente en el nivel de grado (GLP), (por grupo de estudiantes relevantes para la escuela), en la evaluación de fin de curso de Inglés II aumentará del 38,8 % en el año escolar 2023-24 al 43,8 % en el año escolar 2024- 25 (Se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1)
- Guardrail 2: El porcentaje de incidentes de OSS/ISS disminuirá del 18,6 % en el año escolar 2023-24 al 13,6 % en el año escolar 2024-25 (se alinea con A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 2)



West Charlotte High School

2219 Senior Drive

Charlotte, NC 28216

O: 980-343-6060 F: 980-343-6049

- Barandilla 3: El 100% de los maestros de aula implementarán Capturing Kids Hearts con fidelidad. (Se alinea con A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 3)
- Barandilla 4: La escuela retendrá el 95% de los maestros de aula con licencia (que cumplieron o superaron EVAAS o Expectativas de Desempeño) durante el año 2024-25. (Se alinea con C3.04 y CMS Guardrail 4)

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Consistent communication and engagement with scholar families
- Implementación consistente de altas expectativas académicas y de comportamiento para todos los estudiantes.
- Recompensa y reconocimiento del logro y crecimiento académico.
- Soporte adicional, programación de recuperación de crédito y tutoriales extracurriculares disponibles
- MTSS (Sistemas de apoyo de varios niveles) para abordar las necesidades específicas de los estudiantes
- Equipo de mejora escolar
- Equipo de liderazgo educativo
- Los académicos están expuestos a lecciones rigurosas y atractivas todos los días.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a **consejera** at 980-343-6060 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales
- Postúlese como voluntario.
- Únase a West Charlotte High School PTSA and/or Equipo de mejora escolar.

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Paula Cook at [paula.sloan@cms.k12.nc.us](mailto:paula.sloan@cms.k12.nc.us) or 980-343-6060.

Cordialmente,

Paula Cook, Principal  
West Charlotte High School  
2219 Senior Dr.  
Charlotte, NC 28216