

Bienvenidos a la
Reunión Anual del Título I para Padres y Familias
Año escolar 2024 - 2025

Pinewood Elementary
September 12, 2024



Propósito de la reunión

La *Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA)*, modificada por la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)* de 2015, requiere que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informar sobre la participación de la escuela en los servicios del Título I
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar los derechos de los padres a la participación

Vista General de la reunión

- ¿Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I?
- Reserva obligatoria para la participación de los padres y las familias
- Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS
- Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la Escuela y los Padres (*School-Parent Compact*)
- Cómo revisar las calificaciones de los maestros de su hijo(a)
- Cómo se notificará a los padres si al estudiante le enseña un maestro que no se considera “Altamente Calificado” según los estándares de licenciatura de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

¿Qué es una escuela del Título I?

El Título I es el programa educativo financiado con fondos federales más grande del país. Las escuelas del Título I reciben fondos federales para invertirlos en sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas establecidas.

¿Qué significa ser una escuela del Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir recursos federales (provenientes del fondo del Título I) para complementar los programas escolares existentes. Estos recursos se utilizan para:
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - Financiar personal, programas, materiales, y suministros suplementarios.
 - Llevar a cabo reuniones, capacitaciones y actividades de participación para los padres y las familias.
 - Reclutar, contratar y retener maestros Altamente Calificados.
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias, y defender los derechos de los padres.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Puestos de Personal (Profesor de Lectura, BMT)*
- *Participación de los padres*
- *Desarrollo profesional para el staff (QTEL Training)*
- *Sustitutos para el desarrollo profesional del personal*
- *Servicios de tutoría (HEART Math)*
- *Materiales (libros, material escolar, etc.)*

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I que supere los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de los recursos Título I para destinarlos a las actividades de participación de los padres y las familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para invertirlo en iniciativas aplicadas a todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte de ese 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de las escuelas del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se invierten estos fondos. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Asignación para la participación de los padres y las familias

Cómo estamos utilizando nuestros fondos del Título I:

- Carpetas para llevar a casa
- Eventos para padres (Noche de Matemáticas, Noche de Alfabetización, etc.)
- Llevar a casa materiales / suministros para apoyar en casa aprendizaje en casa (por ejemplo, materiales para el principio del año)

¿Qué es la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS?

- Esta política aborda la manera como el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política abarca:
 - Las expectativas del distrito en cuanto a los padres
 - La manera en la que CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades de participación efectivas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen el derecho de participar en la revisión y evaluación anual de esta política.

¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/Plan NCStar?

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar, e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades existentes
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades en cuanto al desarrollo profesional del personal
 - Coordinación de recursos y presupuesto integral
 - Objetivos de participación de los padres y las familias de la escuela
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen el derecho a participar en el desarrollo de este plan.
 - Puede revisar el SIP en nuestro sitio web:
 - <https://www.cmsk12.org/pinewoodES>
 - Nombre de usuario: guests7114
 - Contraseña: guests7114

¿Qué incluye la Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela?

- Esta política aborda la manera en que la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen:
 - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos destinados a la participación de los padres y las familias
 - Cómo se brindará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen el derecho a participar en el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y las Familias de la escuela.

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres (*School-Parent Compact*)?

- El Pacto es un compromiso entre la escuela, los padres/familias y el estudiante, para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y familias de los estudiantes en escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto.

¿Quiénes son los líderes representantes de los padres en mi escuela?

PTA Lead: Alexandra Evans

School's Title I Compliance Contact:
Natashia Pegram

¿Cómo puedo participar como voluntario para ayudar a mi hijo(a) a suplir sus necesidades escolares?

- Unirse a grupos de liderazgo de padres como PTA, PTSA, etc.
- Conviértase en miembro del Equipo de Mejora Escolar y/o asista a las reuniones
- Ofrézcase como voluntario para ponerse en contacto con otros padres/familias en relación con información escolar importante
- Asista a los eventos académicos que tengan lugar en la escuela de su hijo
- Participe en oportunidades que apoyen las actividades escolares
- Apoyar las actividades de agradecimiento a los maestros
- Asistir a conferencias de padres
- Por favor, envíe un correo electrónico a Sarah Barnett @ sarahe.barnett@cms.k12.nc.us para conocer las oportunidades de voluntariado)

¿Cómo puedo revisar las calificaciones de los maestros de mi hijo(a)?

- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos. La carta «Parent Right to Know» (Derecho de los padres a saber) está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las calificaciones del profesor
- <https://www.cmsk12.org/pinewoodES>
- La escuela debe completar las solicitudes entre 30 días.

¿Cómo se notificará a los padres si al estudiante le enseña un maestro que no se considera Altamente Calificado?

- En Carolina del Norte, los maestros “Altamente Calificados” son aquellos que han superado con éxito las pruebas de licenciatura requeridas, o que han recibido la licenciatura alternativa según las leyes estatales.
- Los padres y las familias reciben una notificación informándoles si los maestros no cumplen con los requisitos de Alta Cualificación según la ESSA
- Los padres pueden solicitar información acerca de las cualificaciones de los maestros de sus hijos por escrito.

Procedimiento si tiene preguntas o preocupaciones

- Póngase en contacto con el profesor de su hijo si tiene alguna duda o pregunta sobre el aula.
- Si necesita más ayuda sobre el transporte, los records de los estudiantes o preguntas de inmunización por favor póngase en contacto con la oficina principal.

Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte

- El Curso Estándar de Estudios de Carolina del Norte (NCSCOS) completo puede consultarse en el siguiente enlace:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, por favor contacte a nuestras Maestras de Contenido K-2 y 3-5 Courtney Hines K-2 y Kennedy Taylor 3-5

Puntos de Orgullo

Crecimiento SUPERADO
88% de aumento del 7,5

Mejora de la nota de la escuela
D

Ya no estamos en la lista estatal de bajo
rendimiento

Algunos Anuncios

Proceso de Llegadas Tarde y Salida Temprana

Por favor haga su mejor esfuerzo para no llegar tarde o hacer que los estudiantes salgan temprano y pierdan tiempo de instrucción. Cuanto más tiempo pierdan fuera de la escuela, más impacto tendrá en su rendimiento académico.

- Los padres deben venir a la puerta y completar el formulario usando el código QR y tocar el timbre para que los estudiantes entren al edificio. Es el mismo proceso para la salida temprana para que los estudiantes sean despedidos de clase. Por favor, tenga en cuenta que ningún estudiante puede salir después de las 2:15 p.m.

Las tardanzas excesivas requerirán la nueva sumisión de la información de la prueba de la dirección.

El Manual de Padres de Pinewood estará disponible a través del enlace en Parent Square.

Algunos Anuncios

La Salida

Los alumnos deben ser recogidos antes de las 3:20. A las familias que constantemente lleguen tarde a recoger a los alumnos se les pedirá que utilicen los servicios de transporte en autobús o que vayan a su escuela de origen si ésta no es su escuela de origen designada.

Caminantes

Si usted no camina por el barrio, le pido que se quede en su carro y pase por la fila de los carros. Los caminantes son para los andadores del barrio. Estamos notando carros aparcado en las calles y caminando para recoger a los estudiantes. Este no debería ser el caso. Están aparcando delante de las casas de los vecinos y estamos intentando no causar molestias. Por favor, no continúe si esa ha sido su práctica.

Tarea

Habrà tarea para lectura y matemáticas para cada estudiante. Por favor asegúrese de que los estudiantes completen la tarea. Es importante que los estudiantes lean diariamente para incrementar sus habilidades de decodificación, fluidez y comprensión.

Tecnología

Por favor, asegúrese de que cuando la tecnología se libera para ir a casa que son su responsabilidad.

- ipad, chromebook y el cargador.
- los estudiantes/familias serán responsables de reemplazar cualquier artículo perdido. Habrá una multa adjunta a cualquier tecnología dañada este año así que por favor hable con sus hijos sobre el cuidado de sus dispositivos asignados en casa y en la escuela.

Si se abusa de los privilegios de la tecnología puede ser retirado de los estudiantes.

¡Gracias por estar aquí!

Con preguntas, puede enviar un correo electrónico a nuestra directora, la Sra. Pegram

Natashia.Pegram@cms.k12.nc.us