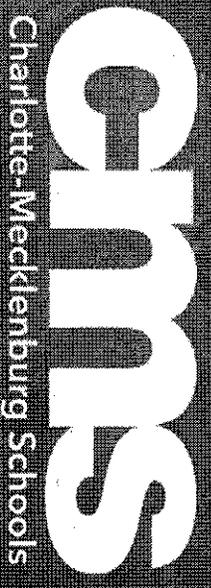


Bienvenido a la Reunión Anual del Título I
para Padres y Familias

2023 - 2024



Escuela Secundaria Garinger

Bienvenido

Presentaciones

¿Por qué estamos aquí??

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, requiere que cada Escuela de Título I celebre una Reunión Anual para padres / familias / miembros de la comunidad con el propósito de:

Informarle de la participación de su escuela en los servicios del Título I

Explicación de los requisitos de la parte A del título I

Explicar sus derechos como padres para participar

Descripción general de la reunión

¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?

Retirada de tierras requerida para la participación de los padres y la familia

La Política de Participación de Padres y Familias de CMS

Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación de Padres y

Familias de CMS

Política de participación de los padres y las familias de la escuela

Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar

Pacto entre la escuela y los padres

Cómo solicitar las calificaciones de los maestros de mi hijo

Cómo se notificará a los padres si mi hijo es enseñado por un maestro que no se

considera calificado por los estándares de licencia de maestros en el Plan de

Responsabilidad de ESSA de Carolina del Norte

¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para cumplir con los objetivos educativos de los estudiantes.

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
- Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias
- Reclutar/contratar/retener maestros altamente calificados
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y abogar por los derechos de los padres.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Asistente de Profesor*
- *Participación de los padres*
- *Desarrollo profesional para el personal*
- *Sustitutos del desarrollo profesional del personal*
- *Servicios de tutoría (HEART)*
- *Suministros y materiales (libros, tecnología)*

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I que exceda los \$ 500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación del Título I para la participación de los padres y la familia.
-
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I en el distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su parte del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar
-
- Los padres del Título I tienen el derecho de proporcionar información en las decisiones con respecto a cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT)

Padre y familia

Asignación de compromiso

- Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:
-
- Ejemplos
- 1 Recursos para padres y estudiantes
- 2 Actividades de participación de los padres
- 3 Servicios contratados

Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:

**Las expectativas del distrito para los padres
Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones**

Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión / evaluación de esta política anual.

What is the School Improvement Plan/NCStar Plan?

The School Improvement Plan (SIP) is created in an online platform called NCStar and includes:

- A Comprehensive Needs Assessment
 - Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students
 - Professional Development Needs
 - Coordination of Resources and Comprehensive Budget
 - The School's Parent and Family Engagement Goals
- Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of this plan
 - Access the SIP on our website: <https://schools.cms.k12.nc.us/montclairres/Pages/Default.aspx>
 - User Name: guests7081
 - Password: guests7081

¿Qué se incluye en la Política de participación de padres y familias de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Entre los componentes se incluyen los siguientes:
- Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
- Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
- Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
- Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres y las Familias de la escuela.

¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, el padre / familia y el estudiante, para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión / revisión del Pacto Escolar

¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

John Lester

john.lester@cms.k12.nc.us

Intérprete: V. Jean Luis

¿Cómo puedo ofrecerme como voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

- Únase o asista al Equipo de Mejoramiento Escolar
- Ofrezcase como voluntario para comunicarse con otros padres / familias con respecto a información importante de la escuela:
- Ej. – Finalización 100% compacta
- Eventos que ocurren en la escuela de su hijo
- Oportunidades para participar en/apoyar actividades escolares
- Por favor llame a Deidre Wright o envíe un correo electrónico a deidram.wright para conocer las oportunidades de voluntariado

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Título l los padres y las familias tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos
- ¿Cómo se le notifica este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud?
- Puedes solicitarlo a John Lester
- La solicitud debe completarse dentro de los 30 días.

¿Cómo se me notificará si mi hijo es enseñado por un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
- Los padres y las familias son notificados si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificados
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito

Procedimientos de reclamación

- Póngase en contacto con el administrador de su hijo
- Apellido de los estudiantes:
- A-E Tomeka Barbour o Kedra Keith
- F-L Mackenzie Riley o Shatanya Smith
- M-R Angela Weddington o Castaño de Latrez
- S-Z John Lester o Dr. Fyniss Nixon

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El curso de estudio estándar completo de Carolina del Norte (NCSCOS) se puede ver utilizando el siguiente enlace:
- <http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre NCSCOS y el desarrollo profesional en el sitio de su escuela, comuníquese con Tomeka Barbour .

Algunas escuelas tienen una desadicional

NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de ATSI o CSI en noviembre de 2023.

Link to the North Carolina State Plan under ESSA:NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de ATSI o CSI en noviembre de 2023.

La Ley Cada Escuela Triunfa (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente

El plan describe cómo cada estado debe rendir cuentas.

Las escuelas del Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de grado o fin de curso

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Designaciones escolares adicionales

- Soporte y mejora específicos adicionales (ATSI)
- Soporte y mejora integral (CSI)
- Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años.
- Nuestra escuela (es) designada como CSI

Soporte y mejora específicos adicionales (ATSI)

- El Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte identifica a las escuelas para el apoyo y la mejora específicos cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes que tienen un bajo rendimiento
- Nuestra escuela tiene esta designación
- Contamos con un plan integral de desarrollo profesional para el personal

Puntos de orgullo

- **Ejemplos:**
- **Garinger High School construye constantemente una cultura de cuidado, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.**
- **Garinger High School tiene sólidas asociaciones comunitarias con organizaciones comunitarias y religiosas.**

¡Gracias por estar aquí!

Charl -Mecklenburg
otte Schools
Time and Effort Certification
Report (YEAR)
Request under the federal Title I Management and Budget
CONTRACT #18-Port-325e, Local, and Indian Tribal Government
(Uniform Grant Guidance)

Title (PRC B)

- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a John Lester a la escuela 980-343-6450

This certification is to be completed at 100% of their time and salary is funded by that federal program. The certification reports for 20XX-20XXe as follows:

John Lester, worked solely on Title I program activities
from **January 1, XXXX** to **December 31, XXXX**
in Report XXXX (YEAR)

EMP ID Job Code Position Last Name First Name

Signature of Staff: _____ Date: _____

Signature of Supervisor/Director: _____ Date: _____

At the end of each report period, January and July, the original of the completed certification Executive Director's office where I will be maintained for a period of five years. The principal and/or compliance folder on the school or district's website at this form to the finance department. It is not necessary to keep a copy of this form in the Department.



Canvas Course

--

[REDACTED]