



## Política de participación escolar de padres, tutores y familias Plantilla de Planificación 2024-2025

Escuela Academia Wilson STEM

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

### I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación

de padres y familias. • Patrice  
McCauley-Directora • Crystal Davis-  
Subdirectora • James Gray-Decano de  
Estudiantes • Juanita Razor,  
MCL • LaShonda Alexander-Maestra/Directora Pasante •  
Kandice Ellis-Maestra • Alfreda  
Reynolds-Coordinadora/Maestra de Título I • Sonja Glover-  
Consejera • Derrick Wu-Profesor

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para: 1.

seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia  
comité) • Para

garantizar la representación en todos los departamentos/niveles de grado, solicitamos nominaciones de cada departamento. Incluimos información a maestros y padres sobre los deberes y responsabilidades del Equipo de Mejoramiento Escolar para que los miembros nominados y designados comprendan el compromiso. Los docentes y padres de familia elegidos para el SIT se colocan en la boleta para votar. El SIT tiene reuniones mensuales y el enfoque de las reuniones está en las metas de mejora escolar y el rendimiento estudiantil.

2. Ver Política

### II. Reunión Informativa Anual

• La reunión anual del Título I se lleva a cabo durante la Noche del Currículo. Compartimos con las familias lo que significa ser una escuela de Título I, cómo nuestra escuela utiliza los fondos y nuestras metas de mejora escolar. También compartimos el pacto de aprendizaje de la escuela. Esta información se difunde mediante una presentación de diapositivas y los padres también reciben una copia de la presentación de diapositivas.

### III. Horarios de reuniones flexibles •

Se ofrecen oportunidades de participación a los padres antes, durante y después del horario escolar.

También ofrecemos estas oportunidades virtualmente usando Microsoft Teams.

#### IV. Planificación del Título I Parte A • Los

padres son una parte integral de nuestro Equipo de Empoderamiento de Participación Familiar SIT y Wilson (WFEET)

#### V. Información y oportunidades para padres A. Describa cómo

proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Parent Square, sitio web de la escuela, boletines, volantes/cartas enviadas a casa
2. Cartas de la escuela y sitio web
3. Cartas de la escuela enviadas por correo o enviadas a casa con los estudiantes
- 4.

Cartas de la escuela enviadas por correo o enviadas a casa con el estudiante, conferencia con los padres

5. Correo electrónico, mensaje de texto, invitación al calendario de

6. Microsoft Teams
7. Texto o llamada personal, carta escolar enviada por correo o enviada a casa con los estudiantes
8. Texto o llamada personal, carta escolar enviada por correo o enviada a casa con los estudiantes, sitio web

ParentSquare y boletín informativo

#### VI. Convenio entre la escuela y la familia A.

Presentado a los padres durante la reunión del Título I durante la noche del plan de estudios. Durante este tiempo se proporcionaron copias impresas a los padres para que las leyeran, hicieran preguntas y firmaran. También se entrega a los estudiantes para que se lo lleven a casa y lo devuelvan firmado a aquellos que faltaron a la reunión.

- Puede encontrar una copia en el sitio web de Wilson STEM bajo el título Título I.

#### VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente: 1. Proporcionar asistencia

a los padres para que comprendan los estándares de desempeño,

evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo • Conferencias de padres, noche de currículo, reunión de Título I y varias reuniones familiares

eventos de participación organizados por la escuela.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, talleres/ayuda con las tareas, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED,

etc.) • Eventos de participación familiar, conferencias de padres, **recursos compartidos a través de parentsquare que son de fácil acceso para ayudar a las familias con ayuda con las tareas.**

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los

padres. • Sesiones de desarrollo profesional para los maestros **en torno a la colaboración entre el hogar y**

**la escuela, prejuicios implícitos, aplicación móvil para comunicarse con familias que no son hablantes**

**nativos, reuniones PLC de contenido/nivel de grado, solicitar apoyo del equipo de servicios estudiantiles.**

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.

• Reuniones del comité WFEET, reuniones SIT, colaborar con el consejero vocacional/SEL para programas que beneficiarán a los estudiantes y las familias.

5. Desarrollar roles apropiados para

organizaciones y empresas comunitarias. • Reuniones del comité WFEET, desarrollar acuerdos de colaboración

con

socios comunitarios, identificar servicios para que los socios comunitarios satisfagan las necesidades

familiares

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los

padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos. • Realizar

encuestas utilizando el sitio web, Parent Square, correos a casa o enviados a casa por el estudiante, encuestas

proporcionadas a los padres en papel o por enlace de computadora.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

- Usar folletos/cartas traducidas a los idiomas de la población estudiantil, traducir mensajes de Parent Square

#### VIII. Estudiantes de inglés y estudiantes con discapacidades Padres y familias

A. Proporcionar todas las oportunidades de participación, **incluida la continuación de la jornada de puertas abiertas multilingüe anual para todas las familias de habla no nativa, y eliminar la barrera/acceso al transporte proporcionando códigos de servicio de transporte Lyft a las familias.**

#### IX. Solicitudes de padres/familia A.

Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias

- Se siguen las pautas para utilizar los fondos de participación de los padres para proporcionar programas/actividades que fomenten la participación de los padres y les brinden información sobre funciones escolares como la Noche de diversión para padres, la Noche de currículo, la Noche STEM, el EOG para padres, la Feria de carreras, etc.

#### X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad de la escuela.

- La política de los padres se reevalúa anualmente para garantizar que se cumplan todos los requisitos del SIT. La revisión de la política se lleva a cabo para que se puedan realizar mejoras y se continúen implementando las áreas en las que se trabaja.

#### XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa únicamente aquellas que usted elija implementar A.

Organice reuniones escolares en distintos horarios o lleve a cabo conferencias en el hogar para aquellas no poder asistir a actividades en la escuela

- Brindar a los padres la opción de reunirse antes o después de la escuela, participar también en reuniones virtuales o conferencias telefónicas, brindarles a los padres kits de actividades para llevar a casa o la posibilidad de participar en una actividad usando Microsoft Teams.

B. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia • Realizar actividades durante el fin de semana, programar visitas domiciliarias utilizando a un consejero/trabajador social/personal de SEL y garantizar que las actividades se conecten culturalmente con todas las familias.

{Por favor, haga traducir este documento al español u otros idiomas para su escuela}